


CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE
FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAI A MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistența și incluziunea socială a vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități (AISVPD)
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	2.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Psihologia vietii cotidiene</i>						
2.2 Aria de continut							
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Claudia Marian						
2.4 Titularul activităților de aplicații							
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DA DI

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar	
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs		3.6. seminar	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					51
Tutoriat					
Examinări					E
Alte activități.....					
3.3 Total ore studiu individual	111				
3.4 Total ore pe semestru	125				
3.5 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Achiziționarea unui nivel mediu de cunoștințe în domeniul fundamentelor psihologiei -
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">Înțelegere a funcționării sociale pentru cele două categorii vulnerabile

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Conectarea la o platformă de e-learning (kb)
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	<ul style="list-style-type: none">Munca individuală - studiul bibliografiei/traduceri de texte/ audierea unor conferințe pe teme de psihologieAnaliza studiilor de caz din bibliografia de specialitate

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CUNOȘTINȚE:</p> <p>C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</p> <p>C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</p> <p>C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</p> <p>C4 Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</p> <p>C5 Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>C6 Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</p> <ol style="list-style-type: none">Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesionalăUtilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului <p>ABILITĂȚI:</p> <ol style="list-style-type: none">Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificatăUtilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii <p>Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor specifice domeniului psihologiei și înțelegerea mecanismelor individuale și sociale de funcționare.
--	--

7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei</i>) a conceptelor fundamentale și a procesualitatilor sistemului psihic uman, cunoașterea și familiarizarea cu principalele paradigme de studiu ale personalității umane, înțelegerea funcționării conjugate a proceselor psihice și a modului de articulare a unicității psihicului uman</p> <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>); explicarea modului de funcționare al fiecărui proces psihic în parte; explicarea legăturilor proceselor psihice</p> <p>3. Instrumental – aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>): dobândirea unor instrumente necesare cunoașterii umane, însușirea unor criterii de analiză a funcționalității sau disfuncționalităților apărute în plan psihic, asimilarea unui fundament teoretic necesar înțelegerii disciplinelor cu tematica psihologică din programa de studii a studenților secției asistenței sociale</p>
----------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Neuroplasticitate și mecanisme epigenetice	2		
Paradigme de studiu a personalității umane	2	Prelegere. Studii de caz Dezbateri Discuție de grup	
Vulnerabilități date de dizabilități și de factorii de regresie. Stigmatizare și Reziliența	2		
Modalități de învățare a comportamentelor umane	2		
Sinele social	2		
Metode și tehnici de cunoaștere a personalității umane	2		
Direcții terapeutice de schimbare a comportamentelor umane	2		
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Total ore:	14		

Bibliografie:

Bibliografie


1. Atkinson, R., și colab. (2002), Introducere în psihologie, Ed Tehnică, București
2. Bacus, A., (1998), Jocuri pentru copii de la o zi la șase ani, Ed. Teora
3. Badea E., (1993), Caracterizarea dinamică a copilului și adolescentului, de la 3 la 18 ani, EDP, București.
4. Baumeister, Roy, Bushman Brad, 2008, Social Psychology, Human nature, Thomson Learning Inc
5. Birch, A., (2000), Psihologia dezvoltării, Ed Tehnică București
6. Davido, R., (1998), Descoperiți-vă copilul prin desen, Ed Image
7. Dolto, F., (2001), Despre educație în copilărie, Ed Image
8. Hayes, N., Orrell, S., (1997), Introducere în psihologie, Ed All
9. Ionescu Serban, (1013) Tratat de reziliența asistată, Ed Trei
10. Malim, T., (1999), Procese cognitive, Ed Tehnică București
11. Mitrofan I., (2004), Cursa cu obstacole a dezvoltării umane, Editura Polirom, Iasi
12. Muntean A., (2006), Psihologia dezvoltării umane, Ed Polirom, Iasi
13. Hayes, N., Orrell, S., (1997), Introducere în psihologie, Ed All
14. Papalia, D., Olds, S., (1986), Human Development, Mc Graw Hill, Inc All
15. Radu, I., și colab (1991), Introducerea în psihologia contemporană, Ed Sincron
16. Sirota Andre, 1998, Conduite perverse în grup. Interpretări și intervenții, Polirom, Iasi
17. Winnicott, D.W., (2004), Natura umană, Edit Trei, București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematicile abordate în cadrul acestui curs vin în întâmpinarea dorințelor exprimate de generațiile anterioare de cursanți, și răspund așteptărilor reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare - corectitudinea conceptelor utilizate - participarea activă la curs - parcurgerea bibliografiei și a materialelor prezentate la curs - prezența la curs	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Elaborarea a doua teme de sinteză/traduceri pe marginea tematicii cursului, cu structura impusă / și pe baza realizării de traduceri ale unor texte de specialitate Criterii notare: - calitatea conținutului - calitatea redactării (așezarea în pagină, utilizarea diacriticilor, stilul de redactare și calitatea citărilor) - calitatea prezentării	Susținere orală în fața grupului	100 %
10.5 Seminar/Laborator /Proiect			
10.6 Standard minim de performanță Participarea activă la cursurile și cunoașterea conceptelor de bază ale disciplinelor psihologice			
<ul style="list-style-type: none"> • Condiții minimale de acceptare la examen: prezența la cel puțin 3 cursuri /semestru • Creșterea numărului de absențe modifică plafonul notării în felul următor: <ul style="list-style-type: none"> - Pentru 6-7 absențe nota finală maximă este 9; se solicită 1 lucrare compensatoare pe o temă dată - Pentru 8-9 absențe nota finală maximă este 8; se solicită 2 lucrări compensatoare - Pentru 10-11 absențe nota finală maximă este 7; se solicită 3 lucrări compensatoare 			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
07.07.2023	Curs	Conf.dr Claudia Marian	
	Seminar		
Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA 10 iulie 2023		Director Departament SSUTA, Conf. dr. ing. Adrian Vasile CHIRA	
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere 13 iulie 2023		Decan, Conf. dr. Mircea Farcaș	