

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>ASISTENȚĂ ȘI INCLUZIUNE SOCIALĂ A VÂRSTNICILOR ȘI PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI (AISPVD)</b>
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	ASI 4.00

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Cadrul național legislativ referitor la persoanele de vârstă a treia și persoanele cu dizabilități</i>		
2.2 Titularul de curs	Lector dr. Simion Belea <a href="mailto:simionbla@yahoo.com">simionbla@yahoo.com</a>		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	-		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare			Ex
2.7 Regimul disciplinei	Categorica formativă		DA
	Opționalitate		DO

### 3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	0	3.3 Laborator	0	3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	0	3.6 Laborator	0	3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										40
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										20
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										20
(d) Tutoriat										7
(e) Examinări										10

(f) Alte activități:	
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))	97
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	125
3.10 Numărul de credite	5.0

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Achiziționarea unui nivel mediu de cunoștințe în domeniul dreptului
4.2 de competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Activitățile se vor desfășura față în față, cu posibilitatea de a încărca suportul de curs și alte materiale pe platforma de e-learning (KB).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului / proiectului	Munca individuală și de grup, studiul bibliografiei, traduceri de texte

#### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>CUNOȘTINȚE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.</li> <li>2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.</li> </ol> <p><b>ABILITĂȚI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată</li> <li>2. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.</li> </ol>
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abordarea obiectivă și argumentată, atât din punct de vedere teoretic, cât și practic, a unor situații-problemă, în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.</li> <li>2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, la nivel intra- și interorganizațional.</li> <li>3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</li> </ol>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursul își propune sa ofere o perspectiva coerenta și nuanțată asupra legislației interne cu referință la atribuțiile profesionale ale asistentului social. Cursul este orientat înspre definirea și identificarea problemelor sociale, prevenirea evoluției nefavorabile a acestora , precum și cunoașterea trăsăturilor psihologice și juridice ale categoriilor de persoane vulnerabile.</li> <li>- Familiarizarea studenților problematica excluziunii/incluziunii sociale a persoanelor de vârsta a III-a si a persoanelor cu dizabilități,</li> </ul>
---------------------------------------	--

	cunoașterea semnificației politicilor de incluziune în context european și național.
7.2 Obiectivele specifice	<p><b>Cognitive</b>  <i>Competențe specifice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea capacității de a defini, înțelege și interpreta conceptul de incluziune socială în varietatea ei tipologică, complexitatea și interacțiunea dimensiunilor ei. Dezvoltarea abilității de a evidenția posibilitățile de acțiune în vederea promovării incluziunii sociale a persoanele vârstnice și cu dizabilități</li> <li>- Cunoașterea legislației interne și internaționale cu privire la atribuțiile profesionale ale asistentului social;</li> <li>- Capacitatea de a lucra cu legislația în materie, folosirea în elaborarea lucrărilor de specialitate a normelor juridice ce reglementează relațiile sociale specifice;</li> <li>- Formarea trăsăturilor comportamentale de respect față de lege, de corectitudine și dreptate socială.</li> </ul> <p><i>Competențe profesionale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea capacității de cercetare, analiză și interpretare a modalităților de manifestare ale excluziunii sociale, formarea abilității de a elabora acțiuni și strategii orientate spre incluziunea socială a persoanelor de vârstă a III a și a celor cu dizabilități.</li> <li>- Dezvoltarea unei valorizări pozitive a conceptului și a politicilor de incluziune socială.</li> </ul> <p><b>Instrumental - aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competențe în elaborarea de lucrări științifice (referate sau proiecte de cercetare și intervenție socială) pe problematica specifică persoanelor vulnerabile și în dezbateră analitic-critică a lucrărilor științifice.</li> </ul> <p><b>Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea/întărirea unei raportări responsabile, profesionale și nestigmatizante în relația cu această categorie specială de clienți ai asistentului social, care este cea a persoanelor vulnerabile.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere: principii internaționale privind asistarea persoanelor de vârstă a III-a; prevederi legale pentru protecția și asistența persoanelor vârstnice.	2	prelegerea, demonstrația cu ajutorul mijloacelor audio-video	
2. Cadrul legislativ privind persoanele vârstnice și cu dizabilități.	2		
3. Mijloace de drept privind protecția juridică a diferitelor categorii de persoane vulnerabile.	2		

4. Schimbări ale modelelor de relaționare grupală datorate vârstei.	4		
5. Evaluarea nevoilor de promovare a sănătății în cazul persoanelor de vârstă a III-a.	4		
6. Vulnerabilitatea persoanelor cu dizabilități în cazul situațiilor de risc și urgențelor umanitare.	2		
8. Incluziunea socială a persoanelor vârstnice și cu dizabilități	4		
9. LEGEA Nr. 17 din 6 martie 2000, republicată, privind asistența socială a persoanelor vârstnice (interpretări)	2		
10. Politici de ocupare pentru grupurile vulnerabile	2		
11. Studii de caz privind măsurile de ocupare a grupurilor vulnerabile.	4		
<b>Total ore</b>	<b>28</b>		

#### Bibliografie:

1. Albu A et al., *Asistență în familie a persoane cu deficiență funcțională*, Iași, Polirom, 2001.
2. Gal D. *Asistența socială a persoanelor vârstnice. Aspecte metodologice*, Editura Todesco, Cluj-Napoca, 2003.
3. Miftode V. *Dimensiuni ale asistenței sociale*, Editura Eidos, Botoșani, 1995.
4. Gîrleanu-Șoitu D *Vârsta a treia*, Editura Institutul European, Iași, 2006.
5. Enăchescu D., Marcu M.G, *Sănătate publică și management sanitar*, Editura All, Buc, 1995.
6. Neamțu N, *Managementul serviciilor de asistență socială*, Editura Motiv, Cluj-Napoca, 2001.
7. Dragoș D. C., *Procedura contenciosului administrativ*, Editura All Beck, București, 2002.
8. Drăganu T., *Introducere în teoria și practica statului de drept*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1992.
9. Rebeleanu A., *Cadrul legislativ în asistența socială din România*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2011.
10. Buzdugan C., *Obiectul raportului juridic*, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 2005.
11. Legea asistenței sociale nr. 292 / 2011, cu modificările și completările ulterioare, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 905, din 20 decembrie 2011.
12. Legea nr. 16 / 2000 privind înființarea, organizarea și funcționarea Consiliului Național al Persoanelor Vârstnice, Monitorul Oficial nr. 104 din 9 martie 2000.
13. Legea nr. 17 / 2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice, Monitorul Oficial nr. 104 din 9 martie 2000.

8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
		-----	
<b>Total ore:</b>			

#### Bibliografie:

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul Asistenței Sociale, conform COR

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsul la examen –scris		100%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect			
10.6 Standard minim de performanță			
• Curs: minim nota 5.			
Presupune: însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în practică.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
05.07.2023	Curs	Lector .dr. Simion Belea	
	Aplicații		

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA  
*10 iulie 2023*

Director Departament SSUTA,  
Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere  
*13 iulie 2023*

Decan,  
Conf.univ.dr. Mircea Fărcaș