

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	Științe Socio-umane, Teologie, Arte
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii / Calificarea	<i>Asistența și incluziunea socială a vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități</i>
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	6.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor				
2.2 Titularul de curs	<i>Lect. univ. dr. Cristian – Liviu VELE</i>				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	<i>Lect. univ. dr. Cristian – Liviu VELE</i>				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DS
	Opționalitate				DI

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru		din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										42
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										28
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										11
(d) Tutoriat										14
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))						97				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						125				
3.10 Numărul de credite						5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului / proiectului	Sală de curs dotată cu videoproiector și calculatoare.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CUNOȘTINȚE:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului asistentei sociale; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului asistentei sociale. <p>În urma desfășurării prelegerilor de curs, precum și a activităților de la seminar, studenții vor avea competențele profesionale de a:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cunoaște, înțelege și utiliza conceptele de bază ale managementului de proiect;• Corela și interpreta datele și conceptele specifice referitoare la proiecte și management de proiect;• Rezolva probleme complexe ale organizațiilor utilizând metodologii specifice ale managementului de proiect (metoda „arborelui de probleme”, respectiv a „arborelui de obiective”).• A aborda un aparat critic corespunzător pentru selectarea și interpretarea informațiilor de control în cadrul unui context dat.• Cunoaște, înțelege și utiliza conceptele managementului de proiect, pentru conceperea unei cereri de finanțare performante;• Putea elabora un model de abordare procesuală a activităților în cadrul proiectului propus spre implementare;• Cunoaște și înțelege corect principiile managementului de proiect și de a gestiona corect etapele ciclului de viață ale unui proiect;• Fructificarea informațiilor și conceptelor acumulate în cadrul managementului de proiect în scopul gestionării eficiente a unei afaceri;• Utilizarea de metodologii și tehnici specifice pentru elaboarea unei cereri de finanțare competitive, respectiv a unui proiect performant în etapa de planificare; <p>Elaborare a unei metodologii de măsurare a performanțelor echipei de proiect în cadrul managementului de proiect.</p> <p>ABILITĂȚI:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aplicarea unor principia și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.Utilizarea adecvată de criteria și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.
-------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații –problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specific asistentei sociale. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- și interorganizational. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalitatilor de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii. Activitățile desfășurate de studenți în cadrul cursurilor și seminariilor le vor oferi studenților competențe de a: <ul style="list-style-type: none"> Organiza informațiile în mod specific, pentru a putea rezolva probleme complexe în diverse domenii de activitate; Găsi soluții robuste pentru situații complexe, prin intermediul proiectelor ce pot fi elaborate în cadrul unor diverse discipline de studiu; Construi un plan de afaceri, un studiu de fezabilitate, sau un proiect, ce poate fi realizat în cadrul unor alte discipline de studiu; Gestiona activitățile și sarcinile de lucru în cadrul unor echipe de proiect multidisciplinare;
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al cursului Managementul proiectelor este de a familiariza masteranzii cu noțiunile fundamentale legate de proiecte și managementul proiectelor, precum și de a putea cunoaște modalitățile și tehnicile eficiente de gestionare a acestora.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Obiectivele specifice (OS) se referă la</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ acumularea unui set de competențe specifice în domeniul managementul proiectelor, cu termen de operaționalizare până la finalul cursului (OS1), ➤ formarea unui proces eficient de gestionare a proiectelor, cu operaționalizare până la sfârșitul cursului (OS2).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Concepte și noțiuni de bază în managementul proiectelor. Legatura dintre strategie, programe, proiecte	2	Prelegere, expunere, conversația euristică	
2. Premisele teoretice ale proiectelor și ale managementului de proiect.	2		
3. Planificarea proiectelor	2		
4. Implementarea proiectelor.	2		
5. Calitatea proiectelor și stabilirea indicatorilor de performanță și succes.	2		
6. Monitorizarea, evaluarea și controlul proiectelor	2		
7. Riscuri și gestionarea riscurilor	2		
Total ore:	14		
Bibliografie			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Stabilirea temei proiectului ce va fi realizat pentru activitatea de seminar. Problema identificată și găsirea celei mai eficiente soluții de rezolvare a problemei.	2		

1. Construirea arborelui de probleme și a arborelui de obiective în cadrul proiectului tematic	2		
2. Construirea structurii WBS a proiectului tematic	2		
3. Planificarea proiectului : obiective, activități și rezultate	2		
4. Construirea graficului GANT și a graficului PERT al proiectului	2		
5. Metodologia de alocare a resurselor și implementarea proiectului.	2		
6. Elaborarea bugetului proiectului			
Total ore:	14		
Bibliografie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În întocmirea curriculei cursului Managementul Proiectelor s-a ținut cont de solicitările angajatorilor din diverse sectoare de activitate (identificate prin intermediul unor studii și rapoarte de specialitate) ce solicită dezvoltarea și gestionarea eficientă a unor proiecte pentru propriile organizații

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea competențelor acumulate în cadrul cursului, prin intermediul unui test scris	Examen scris	70%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Evaluarea cunoștințelor acumulate în cadrul seminarului, prin intermediul elaborării unui proiect	Realizarea și prezentarea unui proiect	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea notei minime 5 (cinci) la examenul scris și obținerea notei finale minim 5 (cinci) după examenul scris și evaluarea proiectului realizat la seminar.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
07.07.2023	Curs	<i>Lect. univ. dr. Cristian – Liviu VELE</i>	
	Aplicații	<i>Lect. univ. dr. Cristian – Liviu VELE</i>	
Data avizării în Consiliul Departamentului de Științe Socio-Umane, Teologie, Arte 10.07.2023		Director Departament Științe Socio-Umane, Teologie, Arte Conf. univ dr. Chira Adrian	
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere 13.07.2023		Decan, Conf. univ. dr. Mircea Farcaș	