


CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE
FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAI A MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINTE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚA ȘI INCLUZIUNEA SOCIALĂ A VÂRSTNICILOR ȘI PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	8.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	POLITICI SOCIAL-EUROPENE IN ASISTENTA SOCIALA A VARSTNICILOR SI PERSOANELOR CU DIZABILITATI				
2.2 Titularul de curs	Lector univ. dr. Romana Onet				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lector univ. dr. Romana Onet				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DS
	Opționalitate				DI

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										30
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										20

(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	27
(d) Tutoriat	2
(e) Examinări	4
(f) Alte activități:	
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))	83
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare și formare eficientă.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prelegerile se desfășoară în săli de curs cu echipament de predare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Studentii au obligatia să interacționeze pe tot parcursul seminarului, să pună întrebări, să formuleze probleme și teme de studiu. Se utilizeaza videoproiectorul pentru prezentari in Power-point

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CUNOȘTINȚE:</p> <p>C1.1 Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale</p> <p>C2.1 Identificarea și descrierea metodologiei și a procedurilor de elaborare a politicilor și programelor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile</p> <p>C3.2 Elaborarea unor strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale</p> <p>C6.2 Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile</p> <p>ABILITĂȚI:</p> <p>C1.3 Aplicarea principiilor și metodelor specifice în elaborarea de soluții alternative pentru rezolvarea problemelor și reducerea riscurilor sociale</p> <p>C2.3 Implementarea politicilor și programelor sociale prin dezvoltarea și aplicarea de proceduri și metodologii specifice</p> <p>C1.4 Evaluarea și aprecierea politicilor, programelor și serviciilor specifice asistenței sociale</p> <p>C2.5 Dezvoltarea de politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizational.</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor si modalitatilor de dezvoltare personala si profesionala în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea de către studenți a conceptelor fundamentale ale politicilor sociale europene privind asistenta varstnicilor și persoanelor cu dizabilitati.
1.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1) Cunoașterea noțiunilor specifice disciplinei; 2) Înțelegerea și analiza politicilor europene de asistenta sociala a varstnicilor și persoanelor cu dizabilitati; 3) Explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline; 4) Familiarizarea studenților cu principalele concepte, probleme, programe și politici sociale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Rolul politici sociale sectoriale în asigurarea bunăstării varstnicilor și persoanelor cu dizabilități	4	Prelegerea universitară, explicația, expunerea, conversația euristică, demonstrația și observarea didactică cu ajutorul mijloacelor audio-video.	
2. Sisteme de asistență socială în domeniul îngrijirii varstnicilor	2		
3. Evoluția politicilor sociale pentru asistenta persoane varstnice în cadrul UE.	2		
4. Tendințe în incluziunea sociala a varstnicilor în cadrul UE.	4		
5. Sisteme de asistență socială în domeniul îngrijirii și ocrotirii persoanelor cu dizabilități.	4		
6. Evoluția politicilor sociale pentru persoane cu dizabilități în cadrul UE.	2		
7. Tendințe în incluziunea sociala a persoanelor cu dizabilități în cadrul UE.	2		
8. Factori implicați în elaborarea și implementarea politicilor social-europene pentru asistenta sociala a varstnicilor și persoanelor cu dizabilitati.	4		
9. Evaluarea politicilor și programelor sociale pentru varstnici și persoane cu dizabilități.	4		
Total ore:	28		
Bibliografie:			
Botosineanu, Florin, <i>Reprezentarea sociala a persoanei cu dizabilitati din Romania</i> , Iasi, Editura Alfa, 2011.			
Buzducea D., <i>Sisteme moderne de asistență socială. Tendințe globale și practici locale</i> , Editura Polirom, Iași, 2009.			
Cace, Sorin, <i>Politici de ocupare în Europa Centrală și de Est</i> , Bucuresti, Editura Expert, 2006.			
Cătălin Zamfir (coord.), <i>Politici sociale în România: 1990 - 1998</i> , Bucuresti, Editura Expert, 1999.			

Chasard Yves, Preda Marian – *Politici sociale în Europa, Institutul European din România, Bucuresti, 2000.*
 Fischer, F., ș.a., *The argumentative turn in policy analysis and planning*, Durham, N.C. Duke University Press, 1993.
 Pop, Luana (coord.), *Dicționar de politici sociale*, București, Editura Expert, 2002.
 Preda, Marian, *Politica socială românească între sărăcie și globalizare*, Iași, Editura Polirom, 2002.
 Zamfir Cătălin, Laura Stoica, *O nouă provocare : dezvoltarea socială*, Iasi, Editura Polirom, 2006.

8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Tendinte demografice si provocari in asistenta sociala a varstnicilor	3	conversația euristică, observarea, dezbateră, exerciții de grup, studii de caz	
Modele de bune practici in asistenta sociala a varstnicilor la nivel european	4		
Problematika socială a persoanelor cu dizabilități	3		
Modele de bune practici in asistenta sociala a persoanelor cu dizabilități la nivel european	4		
Total ore:	14		

Buzducea D., *Aspecte contemporane în asistența socială*, Editura Polirom, Iasi, 2005.
 Gal D., *Asistența socială a persoanelor vârstnice. Aspecte metodologice*, Editura Toderco, Cluj-Napoca, 2003.
 Grupul de Studiu al Problematicii Handicapului, D. Vasilescu, *Persoanele cu handicap din Romania*, Iasi, Editura Multiprint, 2001.
 Miroiu A., *Introducere în politici sociale*. Bucuresti, Editura Punct, 2001.
 Mărginean I., *Politica socială*, București, Editura Expert, 2004.
 Neamțu, G., *Tratat de asistență socială*, Iași, Polirom, 2011.
 Ponea, Simona, *O lume diferita, o lume la fel. Integrarea sociala a persoanelor cu dizabilitati locomotorii*, Iasi, Editura Lumen, 2009.
 Preda, M., *Politica socială românească între sărăcie și globalizare*, Iași, Polirom, 2007.
 Pop L., *Politici sociale*, București, Editura Economică, 2005.
 Preda M., *Politica socială românească între sărăcie și globalizare*, Iași, Polirom, 2002.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul Asistenței Sociale, conform COR

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală

10.4 Curs	examen scris		50 %
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Participare la activități seminariale	Evaluarea se va face pe parcursul semestrului prin testări și referate	50 %
10.6 Standard minim de performanță • Curs: minim nota 5. • Seminar: promovarea colocviului de seminar, minim nota 5. Presupune: însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în practica.			

Data completării: <i>6.07.2023</i>	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Lector dr. Romana Onet	
	Seminar	Lector dr. Romana Onet	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA <i>10 iulie 2023</i>	Director Departament SSUTA, Conf. dr. ing. Adrian Vasile CHIRA
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere <i>13 iulie 2023</i>	Decan, Conf. dr. Mircea Farcaș