



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚĂ ȘI INCLUZIUNE SOCIALĂ A VÂRSTNICILOR ȘI PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI (AISPVD)
1.7 Forma de învățământ	IF – ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
1.8 Codul disciplinei	ASI 12.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ PROFESIONALĂ I (stagiul) (3 săpt.)		
2.2 Titularul de curs			
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lector dr. Simion Belea simionbla@yahoo.com		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1
		2.6 Tipul de evaluare	Proiect
2.7 Regimul disciplinei	Categoriza formativă -		DA
	Opționalitate -		DO

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	28	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	-	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	28
3.4 Număr de ore pe semestru	84	din care:	3.5 Curs	-	3.6 Seminar	-	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	84
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										10
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										15
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										20
(d) Tutoriat										6
(e) Examinări										10
(f) Alte activități:										5

3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))	66
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	150
3.10 Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt
4.2 de competențe	Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Participarea în proporție de 70% la activitățile stagiului realizate în colaborare cu furnizorii de servicii sociale. Pe parcursul activității de practică, masteranzii au obligația de a contribui la elaborarea/realizarea unui proiect social.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CUNOȘTINȚE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor și practicilor specifice asistenței sociale. 2) Cunoașterea serviciilor sociale existente în teritoriu, precum și a problemelor sociale din comunitatea deservită de acestea. 3) Cunoașterea principalelor tehnici de intervenție practicate de principalii furnizori de servicii sociale din județ și nu numai. 4) Realizarea unor activități de cercetare științifică în domeniul asistenței sociale. <p>ABILITĂȚI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea unor tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. 2) Dobândirea unor competențe de intervenție în situații specifice. 5) Realizarea unor activități de cercetare științifică și a unor proiecte în domeniul asistenței sociale.
	<p>Competențe transversale</p> <p>Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. Respectarea unor reguli ce țin de deontologie profesională și cultivarea respectului și a empatiei față de grupurile sociale cu nevoi speciale.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cunoașterea și însușirea metodele și tehnicile specifice de intervenție în rezolvarea diferitelor probleme sociale.</p> <p>Aprofundarea cunoștințelor de specialitate, verificarea însușirii corecte a competențelor, pregătirea și implementarea de soluții practice avansate pentru</p>
---------------------------------------	--

	dezvoltarea aptitudinilor profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoașterea instituției de practica - modul de organizare și funcționare a acesteia ;</p> <p>2. Cunoașterea cadrului legal, care reglementează livrarea serviciilor sociale și a intervențiilor de asistență socială.</p> <p>3. Cunoașterea diferitelor metode de investigație și de intervenție oferite în cadrul instituției de practica;</p> <p>3. Proiectarea și implementarea strategiilor, programelor și activităților complexe, necesare managementului de caz, folosind cunoștințe teoretice, critic-constructive și abilități practice;</p> <p>4. Exersarea propriilor competențe în ceea ce privește acordarea de ajutor conform standardelor profesiei de asistent social;</p> <p>5. Sprijinirea activității instituției sau organizației unde își vor desfășura practica, în limita competenței lor și ținând cont de necesitățile beneficiarilor;</p> <p>6. Analizarea și evaluarea proiectelor, implementării și folosirii informațiilor din sistem în vederea atingerii scopului final;</p> <p>8. Dezvoltarea unui proiect de specialitate.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
	-	-	-
8.2 Seminar / laborator / Proiect/ Practica	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1) Atribuirea locurilor de practică disponibile și familiarizarea masteranzilor cu specificul activității practice (Caietul de practică).	5	Implicarea studenților în activitățile din instituții, observarea activităților cu beneficiarii și participare efectivă la aceste activități, în colaborare cu specialiștii din respectivele instituții.	
2) Prezentarea cerințelor de pregătire a temelor de practică și îndrumarea în construirea portofoliului individual și a studiilor de caz.	10		
3) Drepturile și îndatoririle practicantului.	2		
4) Obiectivele formării în domeniul asistenței sociale.	2		
5) Convenția și proiectul de instruire.	2		
6) Monitorizare activității de teren a practicantului	38		

6) Discutarea experienței de teren și evaluarea rapoartelor de practică.	15		
7) Susținerea proiectelor	10		
Total ore:	84		

Bibliografie :

1. Buzducea D. *Sisteme moderne de asistență socială*, Iași, Polirom, 2009.
2. Cammelli A., *La transizione dall'università al lavoro in Europa e in Italia*, Bologna, Il Mulino, 2000.
3. Chișea F., *Dezvoltare socială teritorială*, București, Eikon, 2015.
4. Cojocaru, Ș., *Proiectul de intervenție în asistența socială*, Iași, Editura Polirom, 2006.
5. Manea L., *Interviul în practica asistenței sociale*, București, Editura Universității din București, 2008.
6. Miley, K. K., O'Melia M. și DuBois B., *Practica asistenței sociale, abordare participativă*, Iași, Editura Polirom, 2006.
7. Neamțu N. (coord.) și Fabian A., *Metode și tehnici de asistență socială a familiei, Ghid practice*, Cluj-Napoca, Editura Word System, 2001.
8. Roth, M., *Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2003.
9. Roth M., Rebeleanu A. (coord.), *Asistența socială. Cadru conceptual și aplicații practice*. Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2007.
10. Sistema Orientamento Università Lavoro (SOUL), *Università e politiche attive per il lavoro. Sistema Orientamento Università Lavoro*, Roma, Nuova Cultura, 2008.
11. Zamfir C., Stănescu S., Hatos A., *Dezvoltare comunitară participativă în Enciclopedia dezvoltării sociale*, București, Editura Polirom, p. 152-157.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul Asistenței Sociale, conform COR. Această disciplină este necesară pentru formarea deprinderilor practice în domeniul asistenței sociale a persoanelor vârstnice și cu dizabilități, masteranzii fiind capabili la sfârșitul stagiului să implementeze un plan de intervenție în acest domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Participarea la activitățile de practică și implicarea masteranzilor în proiecte sociale.	Verificarea și analizarea rapoartelor de practică și a evaluării studenților din partea tutorilor	50%

		instituționali.	
	Întocmirea unui proiect pe o temă dată, care să conțină aspecte de teorie și practică. Prezentarea proiectului în cadrul unui colocviu.	Coerența proiectului și implicațiile sale practice.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la orele de practică prevăzute de stagiul profesional pentru a putea accede la colocviu.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	-	
07.07.2023	Practică	Lector dr. Simion Belea	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA <i>10 iulie 2023</i>	Director Departament SSUTA, Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere <i>13 iulie 2023</i>	Decan, Conf.univ.dr. Mircea Farcaș