

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	Științe Socio-umane, Teologie, Arte
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii / Calificarea	<i>Asistența și incluziunea socială a vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități</i>
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	14.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ASISTENȚA DE CRIZĂ ȘI GERIATRICĂ A VÂRSTNICILOR ȘI A PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI		
2.2 Titularul de curs	<i>Lect.univ.dr. Marius Nechita</i>		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	<i>Lect.univ.dr. Marius Nechita</i>		
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare			E
2.7 Regimul disciplinei	Categorica formativă		DS
	Opționalitate		DO

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									30	
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									35	
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri									35	
(d) Tutoriat									18	
(e) Examinări									4	
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))						122				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						150				
3.10 Numărul de credite						6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare și formare eficientă în context intercultural

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare aseminarului/laboratorului / proiectului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CUNOȘTINȚE:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului asistentei sociale; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului asistentei sociale. <p>ABILITĂȚI:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aplicarea unor tehnici și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată. Utilizarea adecvată de criteria și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none">1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații –problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale.2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- și interorganizational.3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalitatilor de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">- Paliere de interferență între problema geriatrică din România și cea europeană. Dobândirea de către masteranzi a cunoștințelor teoretice privitoare la problematica bolilor specifice vârstei a III-a în contextul studiilor similare europene. Orientarea înspre problema interdisciplinară.- Orientarea masteranzilor spre integrarea interdisciplinară a cunoștințelor dobândite la disciplinele geriatrie. Formarea abilităților de a valorifica bibliografia de specialitate de a întreprinde cercetări cu caracter pozitiv și de a elabora lucrări cu caracter științific în domeniul disciplinelor studiate
7.2 Obiectivele specifice	

	<p><i>activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i></p> <p><i>Atitudinale : manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific; cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații interpersonale; promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice; valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice ; angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane – instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</i></p>
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Problematica vârstnicilor. Bătrânețea etapă fiziologică, nu boală; Îmbătrânirea psihologică.	2	Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții	Calculatoare, Video-proiector, Software
Intervenția în criză -metodă interdisciplinara de ajutor a persoanelor varstince. Managementul de caz in asistenta varstnicilor si a persoanelor cu dizabilitati.	2		
Rolul și poziția medicului și asistentei față de bolnavul vârstnic; Afecțiuni mai frecvente în practica geriatrică Bolile cardiovasculare. Infarctul miocardic acut la vârstnic. Hipertensiunea arterială. Hipotensiunea arterială	2		
Arterita cu celule gigante (arterita temporală sau arterita horton) Patologia psihoneurologică: Tulburări psihice și neurologice în îmbătrânire; Tulburările de somn;	2		
Depresiile tardive; Sinuciderile; Stările confuzionale acute; Demențele; Arterioscleroză cerebrală difuză; Accidente vasculare ischemice tranzitorii;	2		
Aspecte de patologie geriatrică digestivă; Parotidita supurată a bătrânului; Refluxul gastro esofagian	2		
Patologia ischemică digestivă; Alte boli digestive	2		
Bibliografie			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Problematica vârstnicilor din perspectiva asistenței sociale	2		
Rolul asistentului social față de bolnavul vârstnic;	2		
Afecțiuni mai frecvente la persoanele vârstnice	2		
Tulburări psihice	2		
Demența	2		
Bolile digestive	2		
Predarea cercetării	2		

Bibliografie

Alexa I, *Medicina Internă. Noțiuni de baza*, ed. Junimea, 2004
 Alexa, I.D. – “*Geriatric Clinică*”, ediția a II-a, Editura “Gr.T.Popa” U.M.F. Iași, 2006 Angelescu N. - *Patologie chirurgicala* vol. I si II - Editura Celsius - Bucuresti 2003 Bălăceanu Stolnici C. - *Geriatric Practică*, Ed. Medicală Amaltea, Buc. 1998 Borundel C, *Medicina internă pentru cadre medii*, Ed. Medicala, 2000 București”, 2004
Caiet de observație pentru pacienții cu Boala Alzheimer, Prima Ediție, Luiza Spiru, Bruno Vellas, Pierre Jean Ousset, Editura U.M.F. „Carol Davila”, 2000
 Chiru F., Chiru G., Moraru L. - *Îngrijirea omului bolnav și a omului sanatos*- Ed.Cison, 2001
Curs de medicina internă. Alexa Ioana Dana; Editura Junimea, 2004
 Diagnostic și Tratament în Demențe”, Editura Medicală AMALTEA, Bucuresti, 2007 Donca, V. – “*Hipertensiunea arterială la vârstnici*”, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-
 Graur M. *Diabetologie clinica*. Iasi: Litografia UMF Iasi, 1999.

Hancu N, Veresiu IA et al. *Diabetul zaharat, nutritia, bolile metabolice*. Cluj-Napoca: Editura National, 1999.
Managementul bolilor de memorie – Ghid practic, 2006, Luiza Spiru - ISBN 973 -8611-4-4-2006
 Mozes C. - *Cartea asistentului medical. Tehnica îngrijirii bolnavului*. Editia a VII-a, Ed. Medicala. 2006.
 Romoșan I., Spiru L, *Geriatric-Tratat*, Editura „Ana Aslan Intl Academy of Aging,
 Titirca L. - *Manual de îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali* - Ed. Viata Medicala Romaneasca 2003
 Voiculescu M. - *Boli infectioase* - Editura Medicala, 1990

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul Studiilor culturale, conform COR

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris sau oral	examen	50 %
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Participare la activități seminariale		50 %
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
09.07.2023	Curs	Lect.univ.dr. Marius Nechita	
09.07.2023	Aplicații	Lect.univ.dr. Marius Nechita	
Data avizării în Consiliul Departamentului de Științe Socio-Umane, Teologie, Arte		Director Departament Științe Socio-Umane, Teologie, Arte	
10.iulie 2023		Conf. univ dr. Chira Adrian	
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere		Decan,	
13 iulie 2023		Conf. univ. dr. Mircea Farcaș	