



CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIAMARE

FIȘADISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEATEHNICĂDIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIAMARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂSOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚA ȘI INCLUZIUNESOCIALĂ A VÂRSTNICILOR ȘI PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI (AISPVD)
1.7 Forma de învățământ	IF– învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	ASI 16.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTEGRAREASOCIALĂ, RECUPERAREAȘI REABILITAREA PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI				
2.2 Titularul de curs	Conf.univ.dr. Adriana Călăuz				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf.univ.dr. Adriana Călăuz				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Ex
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DS
	Opționalitate				DO

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	-	3.3 Laborator	2	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	56	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	-	3.6 Laborator	28	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp(ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										50
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										40
(c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										30
(d) Tutoriat										10
(e) Examinări										10
(f) Alte activități:										4

3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))	144
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	200
3.10 Numărul de credite	8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare și formare eficientă.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Conectarea la o platformă de e-learning (KnowledgeBase)
5.2. de desfășurare a seminarului /laboratorului /proiectului	Lucrări în grup

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CUNOȘTINȚE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului asistenței sociale; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. 2) Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului asistenței sociale. <p>ABILITĂȚI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată. 2) Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii. 3) Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1) Abordarea obiectivă și argumentată, atât teoretic, cât și practic, a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale; 2) Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară, pe diverse paliere ierarhice la nivel intra-si inter-organizațional; 3) Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cunoașterea de către studenți a noțiunilor de „dizabilitate”, „incapacitate”, „handicap”, a tipologiilor dizabilității, a modalităților de integrare socială, de recuperare și reabilitare a persoanelor cu dizabilități.</p> <p>Abordarea obiectivă și argumentată, atât teoretic, cât și practic, a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea valorilor și principiilor specifice</p>
--	--

	asistenței sociale.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea de către studenți a măsurilor/procedeelelor/ serviciilor care sprijină integrarea, recuperarea și reabilitarea persoanelor cu dizabilități.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Ce este dizabilitatea?, Ce este incapacitatea?, Ce este handicapul? Tipologia dizabilităților.	4	Prelegerea expunerea, problematizarea	
Nevoi sociale, nevoi speciale, trebuințele și interesele persoanei cu dizabilitati. Modalități de intervenție în asistarea persoanelor cu dizabilitati și a familiilor acestora,	4		
Sistemul de protecție specială a persoanelor cu dizabilitati. Serviciul de evaluare complexă a persoanei adulte cu handicap. Domeniul de competență. Etapele soluționării cazului in vederea incadrării in grad de handicap.	4	Prelegerea expunerea, problematizarea	
Integrarea sociala a persoanei cu dizabilitati. Exigentele integrării. Integrarea scolara a copiilor cu CES		Prelegerea expunerea, problematizarea	
Reintegrarea socioprofesionala a persoanelor cu dizabilitati. Angajarea asistata pe piata muncii. Indrumarea vocationala.	4		
Terapii de expresie si ocupationale pentru persoane cu dizabilitati Artterapia, meloterapia, ergoterapia.	4	expunerea, conversații auristică,	
Recuperarea neuromotorie pentru persoane cu dizabilitati- kinetoterapia. Sprijin pentru deplasare si mobilitate.	4	demonstrația și observarea	
Total ore:	28		

Bibliografie:

1. Cretu V., *Incluziunea socială și școlară a persoanelor cu handicap – Strategii si metode de cercetare*, Cursuniversitar, București, 2006.
2. Dicu S., *Dimensiuni ale discriminării în plan socio-profesional a persoanelor cu dizabilități din România*, București, Tritonic, 2018.
3. Gherguț A., *Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii diferențiate și incluzive în educație*, Editura Polirom, Iași, 2006.
4. Manea L., *Dizabilitate*, în Pop, L. (coord.), *Dicționar de politici sociale*. Ed. Expert, București, 2002.
5. Manea L., *Protecția socială a persoanelor cu handicap*, București, Casa de Editură și Presă „Șansa”, 2000.
6. Mușu I., Păunescu C., *Psihopedagogie Specială Integrată*, Editura Pro Humanitate, București 2004.
7. Păunescu C. *Psihoterapia educațională a persoanelor cu disfuncții intelective*. Ed. All, București, 1999.
8. Rusu D.O., *Integrarea socială a persoanelor cu dizabilități*, note de curs, 2011.
9. Ministerul Muncii (2009), *Manual pentru implementarea politicilor sociale*, Editura Lumen, București.
10. Neamțu, G. (2003), *Tratat de asistență socială*, Editura Polirom, Iași.
11. Păunescu, C. (1999). *Psihoterapia educațională a persoanelor cu disfuncții intelective*. Ed. All, Bucuresti.
12. Pop, Luana (coord) (2002). *Dicționar de politici sociale*. Ed. Expert, București.
13. Popovici, D. V., (1999), *Elemente de psihopedagogia integrării*, Editura Pro Humanitate, Buc.
14. Rusu D., (2011), *Integrarea sociala a persoanelor cu dizabilitati*, note de curs

15. Zamfir, C. (coord); Stoica, L., (coord) (2006), *O nouă provocare: dezvoltarea socială*, Ed. Polirom, Iași.

8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Importanța normelor deontologice pentru egalizarea șanselor și asigurarea calității vieții persoanei cu handicap.	4	Prelegerea universitară, expunerea, demonstrația și observarea didactică cu ajutorul mijloacelor audio-video, studii de caz.	
Analiza problemelor sociale ale persoanelor cu dizabilitati.	4		
Analiza nevoilor persoanelor cu dizabilitati. Medierea integrării pe piata muncii a persoanelor cu handicap	4		
Practici de integrare a copiilor cu CES	4		
Protecția persoanelor cu dizabilități	4		
Serviciile speciale destinate persoanelor cu dizabilități	4		
Actori sociali care apară interesele persoanelor cu dizabilitati. Programe/proiecte și servicii sociale pentru persoanele cu dizabilitati.			
Total ore:	28		

Bibliografie:

1. Crețu V., *Incluziunea socială și școlară a persoanelor cu handicap – Strategii și metode de cercetare*, București, Cursuniversitar, 2006.
2. Dicu S., *Dimensiuni ale discriminării în plan socio-profesional a persoanelor cu dizabilități din România*, București, Tritonic, 2018.
3. Gherguț A., *Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii diferențiate și incluzive în educație*, Iași, Editura Polirom, 2006.
4. Manea L., *Dizabilitate*, în Pop, L. (coord.), *Dicționar de politici sociale*, București, Ed. Expert, 2002.
5. Manea L., *Protecția socială a persoanelor cu handicap*, București, Casa de Editură și Presă „Șansa”, 2000.
6. Mușu I., Păunescu C., *Psihopedagogie Specială Integrată*, București, Editura Pro Humanitate, 2004.
7. Păunescu C. *Psihoterapia educațională a persoanelor cu disfuncții intelective*, București, Ed. All, 1999.
8. Rusu D. O., *Integrarea socială a persoanelor cu dizabilități*, note de curs, 2011.
9. Crețu Verginia, (2006), *Incluziunea socială și școlară a persoanelor cu handicap - Strategii și metode de*

cercetare - Curs universitar. Bucuresti.

10. Gherguț, A., (2005), *Sinteze de psihopedagogie specială*, Editura Polirom, Iași.
11. Gherguț, A., (2006), *Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii diferențiate și incluzive în educație*, Editura Polirom, Iași.
12. Ghergut, Alois. (2003). „Problematika asistenței persoanelor cu handicap/cerințe speciale”. in Neamțu, George (coord.). *Tratat de asistență socială*. Iași. Polirom
13. Manea L.,(200) *Protecția socială a persoanelor cu handicap*, Casa de Editură și Presă Șansa, București.
14. Manea, Livius. (2002), „Dizabilitate”. În Pop, Luana (coord). *Dicționar de politici sociale*. Ed. Expert,București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul Asistenței Sociale, conform COR

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsul la examenul scris	Examen scris	50 %
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Participare la activități seminariale	Evaluarea se va face pe parcursul semestrului prin testări și referate	50 %
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
07.07.2023	Curs	Conf.univ.dr. Călăuz Adriana	
07.07.2023	seminar	Conf.univ.dr. Călăuz Adriana	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA
10 iulie 2023

Director Departament SSUTA,
Conf. dr. ing. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere
13 iulie 2023

Decan,
Conf. dr. Ioan Mircea Farcaș