


**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	Științe Socio-umane, Filozofie, Teologie, Arte
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență socială
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	ASS 1.00

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Introducere în Sociologie</b>				
2.2 Titularul de curs	<i>Lect. univ. dr. Marius Nechita - pr.nechita@gmail.com</i>				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	<i>Lect. univ. dr. Marius Nechita - pr.nechita@gmail.com</i>				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DF
	Opționalitate				DI

**3. Timpul total estimate**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									20	
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									20	
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri									15	
(d) Tutoriat									13	
(e) Examinări									15	
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))						83				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						125				
3.10 Numărul de credite						5				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Supportul de curs este oferit studenților în format electronic, prin e-mail, dar și pe platforma KnowledgeBase.
--------------------------------	---



	Studentii au obligația de a menține pe întreg parcursul cursului o ținută verbală, atitudinală și vestimentară decentă și de a se implica prin întrebări și comentarii.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului / proiectului	Studentii au obligația să interacționeze pe tot parcursul seminarului, să pună întrebări, să formuleze probleme și teme de studiu.

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal.</li> <li>Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile.</li> <li>Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</li> <li>Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații).</li> <li>Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.</li> <li>Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați.</li> </ul> <p><b>CUNOȘTINȚE ȘI ABILITĂȚI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar.</li> <li>Dezvoltarea de politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile.</li> <li>Identificarea și implementarea unor mecanisme de răspuns adecvate situațiilor problematice cu care se confruntă persoanele, grupurile și comunitățile aflate în dificultate.</li> <li>Explicarea mecanismelor de intervenție la nivel individual și comunitar.</li> </ol>
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> <li>Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic a unor situații –problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.</li> <li>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional.</li> <li>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</li> </ol>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea principalelor perspective teoretice ale sociologiei. Familiarizarea studenților cu concepte și autori fundamentali ai sociologiei. Dezvoltarea abilităților de explicare și interpretare a proceselor și fenomenelor sociale. Prezentarea principalelor paradigme ale sociologiei într-un context aplicat.
7.2 Obiectivele specifice	Studentii să poată menționa și argumenta trei caracteristici ale



	<p>societăților moderne contemporane, ce diferențe există între societatea tradițională și societatea modernă din punct de vedere al valorilor, normelor, comportamentelor actorilor sociali.</p> <p>Cunoașterea și utilizarea adecvată a unor concepte, termeni și noțiuni specifice socializării. Studenții să înțeleagă procesul de socializare primară și socializare anticipativă, să poată descrie și comenta rolurile exercitate în societatea contemporană de familie, școală și mass media, ca instanțe ale socializării, să analizeze societatea românească actuală din punctul de vedere al stratificării sociale, să poată prezenta și comenta limitele modelelor mecaniciste ale comunicării și principalele caracteristici ale comunicării de masă.</p>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Obiectul sociologiei. Specificul perspectivei sociologice. Constituirea sociologiei ca știință. Obiectul și temele majore ale sociologiei. Postulate și principii teoretico-metodologice.	2	Prelegerea, explicația, problematizarea	
Societatea modernă. Perspective explicative și caracteristici definitorii.	2		
Cultura. Definiție. Elemente componente. Relația dintre cultură și societate.	2		
Socializarea. Procesul socializării. Agenți și instanțe socializante.	2		
Socializarea ca umanizare. Mecanisme ale socializării. Socializarea în copilărie și tinerețe; persoane semnificative. Agenți și instanțe socializante.	2		
Stratificarea socială. Diferențiere și inegalitate socială. Manifestarea stratificării. Teorii asupra stratificării. Despre inconsistența de status.	2		
Schimbarea socială. Definiție. Tipuri de schimbare socială.	2		
Familia. Tipuri de familie. Familia în societățile tradiționale și societățile moderne.	2		
Funcții ale familiei. Dragostea și căsătoria. De la opțiunea altora la opțiunea proprie. Determinări ale alegerii partenerului conjugal. Rolurile și așteptările de rol în grupul familial.	2		
Comunicare și mass-media.	2		
Funcții ale familiei. Dragostea și căsătoria. De la opțiunea altora la opțiunea proprie. Determinări ale alegerii partenerului conjugal. Rolurile și așteptările de rol în grupul familial.	2		
Conceptul de grup social. Tipologia grupurilor sociale. Grup formal, grup informal.	4		
Organizații. Teorii ale organizării. Conducerea în grupuri și organizații. Leadership. Tipuri de organizații.	4		
<b>Total</b>	<b>28</b>		

### Bibliografie:

- Achim Mișu, *Sociologie generală*, Napoca Star, Cluj-Napoca, 2002  
 Achim Mișu, *Sociologie Generală*, vol. I, ed. Napoca Star, 2002, p.176-205  
 Anthony Giddens, *Sociologie*, All, Bucuresti, 2000  
 Cătălin Zamfir, 2004, *O analiză critică a tranziției*, Ed.Polirom



Emile Durkeim, 2005, *Formele elementare ale vieții religioase*, ed. Antet  
 Iluț Petre, *Familia. Cunoaștere și asistență*, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca, 1994  
 Ion Ungureanu, *Paradigme ale cunoașterii societății*, București, Humanitas, 1990, cap. Socializarea anticipativă  
 John C. Macionis, Ken Plummer, *Sociology*, Prentice Hall, 1998  
 Achim Mișu, *Introducere în sociologie*, Dacia, 1992  
 Lazăr Vlasceanu, 2007, *Sociologie și modernitate, Tranzitii spre modernitatea reflexivă*, Ed. Polirom  
 Michael Haralambos, Martin Holborn, *Sociology: Themes and Perspectives*, Collins, London, 2001  
 Raymond Boudon, *Texte sociologice alese*, București, Humanitas, 1990  
 Raymond Boudon, coord., *Tratat de sociologie*, Humanitas, București, 1997, cap. 1, Cultura, p. 521-550.  
 Traian Rotariu, Petru Iluț (coord.), *Sociologie*, Mesagerul Transilvan, Cluj-Napoca, 1996  
 Raymond Boudon, *Tratat de Sociologie*, Humanitas, București, 1997

8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Sociologie generală și sociologii de ramură	1	Explicatia	
Postulate și principii teoretico – metodologice	1		
Actorul social și acțiunea : individualismul metodologic	1		
Conexiunea micro-macrosocial	1		
Dezideratul neutralismului axiologic	1		
Relația dintre cultură și societate.	1		
Mecanisme ale socializării	1		
Socializarea în copilărie și tinerețe; persoane semnificative.	1	Exemplificarea	
Teorii conflictualiste	1	Explicatia	
Teorii funcționaliste	1	Explicatia	
Diferențe între familia nucleară și familia extinsă: Familia în societățile tradiționale și în societățile moderne. Schimbări de rol in familiile moderne. Divortialitatea.	1	Problematizarea	
Comunicarea de masă. Conceptul de comunicare de masă. Dimensiuni ale comunicării de masă.	1	Problematizarea	
Tipuri de organizații, elementele componente ale organizației, Birocrația.	1	Explicația	
<b>Total</b>	<b>14</b>		

**Bibliografie**

Max Weber, *Etica protestantă și spiritul capitalismului*, trad. rom., București, Humanitas, 1994  
 Traian Rotariu, Petru Iluț, *Sociologie*, ed. Mesagerul Transilvan, Cluj-Napoca, 1996, p. 147-195  
 Raymond Boudon, coord., *Tratat de sociologie*, Humanitas, București, 1997, cap.3-4 :  
 Stratificarea; Mobilitatea, p.111-220  
 Ungureanu, I., *Paradigme ale cunoașterii societății*, București, Humanitas, 1990, cap.  
 Evoluția societăților  
 Anthony Giddens, *Sociologie*, Bic All, București, 2000, p. 263-310  
 Iluț Petre, *Familia. Cunoaștere și asistență*, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca, 1994


**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cerințele cursului permite însușirea competențelor, cunoștințelor și abilităților necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul Asistenței Sociale, conform COR

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunoștințelor și abilităților dobândite	Examen scris	60%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Participare activă, Prezentă. Portofoliu cu tema de seminar aleasă.	Prezentă, nota pe portofoliu.	40%
10.6 Standard minim de performanță - Prezentă la seminariile în proporție de 70%. Cunoștințe dobândite în proporție de 50%.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
07 iulie 2023	Curs	Marius Nechita	
	Aplicații	Marius Nechita	

Data avizării în Consiliul Departamentului de Științe Socio-Umane, Teologie, Arte	Director Departament Științe Socio-Umane, Teologie, Arte
10 iulie 2023	Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere	Decan
10 iulie 2023	Conf. univ. dr. Mircea Farcaș