

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	Științe Socio-umane, Filozofie, Teologie, Arte
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență socială
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	ASS 2.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fundamentele psihologiei				
2.2 Titularul de curs	Conf. Dr. Marian Claudia email: dia70marian@yahoo.com				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf. Dr. Marian Claudia email: dia70marian@yahoo.com				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DF
	Opționalitate				DI

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										18
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										22
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										18
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))							58			
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)							100			
3.10 Numărul de credite							4.0			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu exista preconditionii
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențe in utilizarea limbilor străine pentru parcurgerea bibliografiei

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> On-line, on-site. Sala cu proiector si conexiune internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului / proiectului	<ul style="list-style-type: none"> On-line, on-site. Necesitatea parcurgerii bibliografiei propuse in avans

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CUNOȘTINȚE:</p> <p>C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</p> <p>C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</p> <p>C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</p> <p>C4 Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</p> <p>C5 Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</p> <p>C6 Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</p> <ol style="list-style-type: none"> Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului
	<p>ABILITĂȚI:</p> <ol style="list-style-type: none"> Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu
Competențe transversale	<p>CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale din domeniul psihologiei și posibilitatea de înțelegere a fenomenului social prin intermediul acestor cunoștințe
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> Cunoaștere și înțelegere(<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>) a conceptelor fundamentale și a procesualităților sistemului psihic uman, cunoașterea și familiarizarea cu principalele paradigme de studiu ale personalității umane, înțelegerea funcționării conjugate a proceselor psihice și a modului de articulare a unicității psihicului uman Explicare și interpretare(<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>); explicarea modului de funcționare al fiecărui proces psihic în parte; explicarea legităților proceselor psihice Instrumental – aplicative(<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>): dobândirea unor instrumente necesare cunoașterii umane, însușirea unor criterii de analiză a funcționalității sau disfuncționalităților apărute în plan psihic, asimilarea unui fundament teoretic necesar înțelegerii disciplinelor cu tematică psihologică din programa de studii a studenților secției asistența socială

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Arhitectura psihicului uman. Ansamblul funcțional al procesualitatilor psihice.	3	Expunere, discutii individuale si de grup, lectură independentă și consultații, lucrul cu texte scrise (cărți, manuale), exemplificare, studiu de caz, problematizare	
Senzatii. Definire, modalitati si legitati	3		
Perceptiile	3		
Modalitati de codare informationala – reprezentarile si limbajul	3		
Gandirea. Delimitare conceptuala. Perspectiva structurala, functionala si psihogenetică in studiul gândirii umane	3		
Motivatia umana. Definirea conceptului. Gama motivatiilor umane. Relatia motivatie-performanta. Formarea si dinamica scopurilor.	3		
Atentia. Caracteristici generale. Formele atentiei	3		
Procesele emotionale. Formele vietii afective. Caracteristicile proceselor emotionale. Dimensiunile procesului emotional	3		
Memoria. Definirea si caracterizarea generala a memoriei. Niveluri și forme ale memoriei	4		
Total	28		
Bibliografie			
8.2 Seminar / laborator / proiect		Metode de predare	Observații
Suportul biologic al psihicului uman	2	Conversație euristica, problematizare, studiu de caz	
Dimensiuni ale psihicului: constient, subconstient, inconstient	2		
Limbaje	3		
Gama motivatiilor umane	3		
Modalitati de cercetare in psihologie – observatia, experimentul, testul, chestionarul, interviul, analiza produselor activitatii. Intocmirea unei grile de observatii.	4		
Total	14		
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> Allport G., (1981), Structura și dezvoltarea personalității, EDP București Atkinson, L.Rita, Atkinson, C.R., Smithy E.F., Bem, J.D., (2002) introducere in psihologie, Editura Tehnica Bucuresti Birch, A., (2000), Psihologia dezvoltării, Ed Tehnică București Cosmovici, A., (1996), Psihologie Generală, Ed. Polirom Iași Gleitman, H., (1992). Basic psychology, WW Norton company, Inc Hayes, N., Orrell, S., (1997) Introducere în psihologie, Ed All Malim, T., (1999) Procese cognitive, Ed Tehnică București Miclea, Mircea. (1994), Psihologie cognitivă. Cluj-Napoca, editura Sincron Mircea, T., (1999) Psihologia și psihopatologia dezvoltării copilului mic, Ed Augusta Timișoara Papalia, O., (1986) Human development., McGraw-Hill, Inc Radu, I., și colab (1991). Introducerea în psihologia contemporană Ed Sincron Șchiopu, U., Verza, E., (1997) Psihologia vârștelor, EDP București Tieger, P., Baron-Tieger, B., (1998) Descoperirea propriei personalitati, Ed Teora Bucuresti Zlate, M., (1996) Introducere în psihologie, Ed Șansa București Zlate M., (2009) Fundamentele psihologieie, Ed Polirom, Iasi 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tematicile abordate în cadrul acestui curs corespund pe deplin cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris in care se evalueaza corectitudinea intelegerii si aplicarii conceptelor disciplinei	Examen scris	70% din nota
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Pregatirea si prezentarea unei lucrari individualizate de seminar pe parcursul semestrului		30% din nota
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
07.07.2023	Curs	<i>Conf. Dr. Claudia Marian</i>	
	Aplicații	<i>Conf. Dr. Claudia Marian</i>	

Data avizării în Consiliul Departamentului de Științe Socio-Umane, Teologie, Arte <i>10 iulie 2023</i>	Director Departament Științe Socio-Umane, Teologie, Arte Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere <i>13 iulie 2023</i>	Decan Conf. univ. dr. Mircea Farcaș