


FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	Științe Socio-umane, Teologie, Arte
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență socială
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	ASS 3.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici publice						
2.2 Aria de conținut	Tematica cuprinde domeniile clasice a politicilor publice: reglementări din România referitoare la elaborarea propunerilor de politici publice, analiza politicilor publice și altele.						
2.3 Responsabil de curs	Lect.univ. dr. Onet Romana						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect.univ. dr. Onet Romana						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8. Regimul disciplinei	DF, DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					8
3.5 Total ore studiu individual	83				
3.6 Total ore pe semestru	125				
3.7 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Introducere in sociologie, sistemul de asistenta sociala, drept in asistenta sociala
4.2 de competențe	Capacitatea de analiză și sinteză; Capacitatea de organizare și planificare.


5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studentii au obligația de a menține pe întreg parcursul cursului o ținută verbală, atitudinală și vestimentară decentă și de a se implica prin întrebări și comentarii. Se utilizează videoproiectorul pentru expuneri în Power-point.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului	Studentii au obligația să interacționeze pe tot parcursul seminarului, să pună întrebări, să formuleze probleme și teme de studiu. Se utilizează videoproiectorul pentru prezentări în Power-point

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CUNOȘTINȚE:</p> <p>C1.1 Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale</p> <p>C2.1 Identificarea și descrierea metodologiei și a procedurilor de elaborare a politicilor și programelor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile</p> <p>C3.2 Elaborarea unor strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale</p> <p>ABILITĂȚI:</p> <p>C1.3 Aplicarea principiilor și metodelor specifice în elaborarea de soluții alternative pentru rezolvarea problemelor și reducerea riscurilor sociale</p> <p>C2.3 Implementarea politicilor și programelor sociale prin dezvoltarea și aplicarea de proceduri și metodologii specifice</p> <p>C1.4 Evaluarea și aprecierea politicilor, programelor și serviciilor specifice asistenței sociale</p> <p>C3.3 Identificarea și implementarea unor mecanisme de răspuns adecvate situațiilor problematice cu care se confruntă persoanele, grupurile și comunitățile aflate în dificultate</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizational.</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor si modalitatilor de dezvoltare personala si profesionala în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formare a capacitatii de intelegere a statului, guvernarii si politicilor publice
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Familiarizarea studenților cu conceptele specifice politicilor publice, însușirea tehnicilor, valorilor, principilor și noțiunilor fundamentale, principalele componente ale domeniului politicilor publice 2. Formarea abilitatilor de a analiza si evalua politici publice sectoriale

8. Conținuturi



8.1 Curs		Metode de predare	Observații
1. Prezentarea tematicii politicilor publice	2	Expunerea, explicatia, prelegerea	
2. Ce sunt politicile publice?	2		
3. Actorii si instrumentele politicilor publice	2		
4. Analiza politicilor publice	2		
5. Ciclul politicilor publice : prezentare generala	2		
6. Definirea problemei	2		
7. Stabilirea agendei	2		
8. Formularea politicilor, selectarea alternativelor	2	Expunerea, explicatia, prelegerea	
9. Aprobarea agendei, luarea deciziei	2	Expunerea, explicatia, prelegerea	
10. Implementarea politicilor publice	2	Expunerea, explicatia, prelegerea	
11. Monitorizarea politicilor publice	2	Expunerea, explicatia, prelegerea	
12. Evaluarea si incheierea politcilor publice	2	Expunerea, explicatia, prelegerea	
13. Elaborarea politicilor publice in Romania	2	Expunerea, explicatia, prelegerea	
14. Elaborarea politicilor in UE	2	Expunerea, explicatia, prelegerea	
Total ore	28		

Bibliografie:

Bovaird, Tony și Loffler, Elke (eds.), Public Management and Governance, Routledge, Londra, 2008
 Bulai, Alfred (coord.) Reconstrucție instituțională și birocratie publică în România, Fundația Societatea Reală, București, 2009.
 Cerkez, Mirela, Politicile publice: succes sau eșec? Un ghid al modelelor de evaluare, Editura Institutul European, Iași, 2012.
 Cerkez, Șerban, Grupurile de interese și politicile publice: modele de agregare a politicilor publice, Editura Polirom, Iași, 2010.
 Fischer, Frank; Miller, Gerald și Sidney, Mara (eds.), Handbook of Public Policy Analysis: Theory, politics and methods, Taylor&Francis Group, Boca Raton, 2007.
 Hogwood, Brian W., Gunn, Lewis A., Introducere în politici publice, Editura Trei, București, 2000.
 Miroiu A, Zulean, M., Radoi, M. Politici publice, Ed. Politeia, 2002.
 Vinning, A., Weimer, D., Analiza politicilor publice, Editura Arc, Chisinau, 2004.
 William Wallace, Helen Wallace - Procesul Politic în Uniunea Europeană (ed. IV), Chișinău, Editura Arc, 2004.
 Păunescu Mihai (ed.) (2008), Managementul Public în România, Editura Polirom, Iași, 2008.

8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1) Analiza politicilor publice	2	conversația euristică,	
2) Fazele procesului politicilor publice	2	observarea,	
3) Etapele politicilor publice	10	dezbateră,	



Total ore:	14	exerciții de grup, studii de caz	
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Buțiu, C. A. (2014), Bunăstarea, încotro? Spre o nouă paradigmă în politicile sociale, Cluj – Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană. • Unitatea de Politici Publice, Secretariatul General al Guvernului (2007), Manual pentru elaborarea propunerii de politici publice, București, disponibil la http://www.politicipublice.ro/uploads/Manual_elaborare_propunere_politici_publice.pdf 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul Asistenței Sociale, conform COR.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Studentul trebuie să facă dovada înțelegerii aspectelor esențiale ale cursului (având ca surse suportul de curs și bibliografia)	Proba scrisa	50%
10.5 Seminar	Participare activă la seminar și prezenta. Realizarea și susținerea unui referat pe o tema de seminar aleasa	Proba orala	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- prezența de 50%			
- informațiile din materialele de studiu să fie aprofundate și asimilate în proporție de 50%			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
6.07.2023	Curs	Lect. univ. dr. Romana ONET	
	Seminar	Lect. univ. dr. Romana ONET	



Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA	Director Departament
10 iulie 2023	Conf. dr. ing. Adrian Vasile Chira
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere	Decan
13 iulie 2023	Conf. univ. dr. Mircea Farcaș