


FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	de Științe Socio-umane, Teologie, Arte
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență socială
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	ASS 22.10

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză II				
2.2 Titularul de curs					
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Asist.dr. Barbul Minodora minodora.barbul@cunbm.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DC
	Opționalitate				DO

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs		3.3 Seminar	2	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	75	din care:	3.5 Curs		3.6 Seminar	28	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										20
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										10
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										10
(d) Tutoriat										5
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))					47					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					75					
3.10 Numărul de credite					3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Cunoașterea gramaticii de bază a limbii engleze

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CUNOȘTINȚE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea unor noțiuni de specialitate și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională în limba engleză. Utilizarea terminologiei specifice pentru traducerea, explicarea și interpretarea unor variate tipuri de texte despecialitate. <p>ABILITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Citirea și traducerea unor texte din limba engleză în limba română. Utilizarea adecvată a terminologiei specifice în comunicarea orală pe marginea textelor folosite.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Abordarea pozitivă a textelor de tradus și căutarea de soluții pentru înțelegerea și transmiterea mesajului oral în limba engleză Capacitatea de concentrare și identificare a terminologiei potrivite contextului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Studentii vor acumula, consolida și opera cu un vocabular specific domeniului lor de activitate prin activități de citire și traducere Studentii se vor familiariza cu texte scrise în limba engleză specifice domeniului lor de activitate
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea corectă a terminologiei specifice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Divorțul	4 ore	Conversație, Citire, Traducere, Problematizare	Fiecare subiect este abordat atât individual de studenți, cât și prin sesiuni de grup
Adopția	4 ore		
Violența	4 ore		
Rasismul	4 ore		
Abuzul de substanțe	4 ore		
Infracționalitatea	4 ore		
Consolidare	2 ore		
Evaluarea finală	2 ore		

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none">• *** <i>Glossary of Social Care Terms</i>, University of Kent, 1995 disponibil la www.kent.ac.uk/eiss/documents/English.pdf• Frank W. Elwell, <i>Glossary of Social Science</i>, Rogers State University disponibil la www.faculty.rsu.edu/~felwell/glossary/Index.htm• Karen R. Todorov, <i>Glossary Of Social Studies Terms And Vocabulary</i>, Michigan Department of Education disponibil la www.michigan.gov/documents/10-02Glossary_48851_7.pdf• http://socialissues.wiseto.com• http://www.idebate.org/debatabase <p>Caiet de lucru conceput special pentru studenții specializării Asistență Socială</p>		
---	--	--



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Alcătuirea curriculei corespunde solicitărilor studenților și a fost confirmată de absolvenții acestei specializări ca fiind una utilă și instructivă

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Evaluarea finala Activitatea la seminar	Evaluare finală scrisă Evaluare pe parcurs	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță Studentul va participa activ la orele de curs practic și va răspunde corect și integral cerințelor formulate în examenul de evaluare			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
07.07.2023	Curs		
	Aplicații	Asist. Dr. Minodora Barbul	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA	Director Departament Conf. dr. ing. Adrian Vasile Chira
10 iulie 2023	
Data aprobării în Consiliul Facultății Litere	Decan Conf. univ. dr. Mircea Farcaș
13 iulie 2023	