



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAI A MARE |
| 1.2 Facultatea | LITERE |
| 1.3 Departamentul | ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE |
| 1.4 Domeniul de studii | ASISTENȚĂ SOCIALĂ |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | ASISTENȚĂ SOCIALĂ |
| 1.7 Forma de învățământ | IF – învățământ cu frecvență |
| 1.8 Codul disciplinei | ASS 24.20 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|--|--|---------------|---|-----------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Asistența socială a refugiaților | | | | |
| 2.2 Titularul de curs | Lector dr. Simion Belea – simionbla@yahoo.com | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect | Lector dr. Simion Belea | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | Ex |
| 2.7 Regimul disciplinei | Categoriza formativă | | | | DS |
| | Opționalitate | | | | DA |

3. Timpul total estimate

| | | | | | | | | | | |
|--|----|-----------|----------|----|-------------|----|---------------|---|-------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: | 3.2 Curs | 2 | 3.3 Seminar | 1 | 3.3 Laborator | - | 3.3 Proiect | - |
| 3.4 Număr de ore pe semestru | 42 | din care: | 3.5 Curs | 28 | 3.6 Seminar | 14 | 3.6 Laborator | - | 3.6 Proiect | - |
| 3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru: | | | | | | | | | | |
| (a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | | | 25 |
| (b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | | | 15 |
| (c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | | | | 8 |

| | |
|--|-----|
| (d) Tutoriat | 5 |
| (e) Examinări | 5 |
| (f) Alte activități: | |
| 3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f))) | 58 |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8) | 100 |
| 3.10 Numărul de credite | 4 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare și formare eficientă. |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|-----------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | - |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului | Lucrări în grup |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>CUNOȘTINȚE:</p> <p>1) Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;</p> <p>2) Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.</p> <p>ABILITĂȚI:</p> <p>1) Capacitatea de a aplica principii și metode de bază privind rezolvarea unor probleme/situații bine definite, tipice domeniului de studiu, în condiții de asistență calificată.</p> <p>2) Capacitate de a utiliza, într-un mod adecvat, criteriile și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.</p> <p>3) Posibilitatea de a elabora proiecte de investigație și intervenție în domeniul asistenței sociale a refugiatului.</p> |
| Competențe transversale | <p>1) Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor asistenței sociale.</p> <p>2) Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora.</p> <p>3) Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>2) Cunoașterea și înțelegerea comportamentelor persoanelor migrante și a refugiaților, ca fenomene complexe, precum și a aspectelor juridice și legislative, existente la nivel european și internațional, care reglementează statutul acestor persoane;</p> <p>2) Cunoașterea legislației interne cu referire la atribuțiile profesionale ale asistentului social în privința persoanelor refugiate și a imigranților;</p> <p>3) Capacitatea de a lucra cu legislația în materie în elaborarea lucrărilor de specialitate și de a folosi normele juridice ce reglementează relațiile sociale specifice statutului de refugiat;</p> <p>3) Formarea trăsăturilor comportamentale de respect față de lege, de corectitudine și dreptate socială.</p> |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>1) Cunoașterea noțiunilor specifice disciplinei;</p> <p>2) Explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline;</p> <p>3) Familiarizarea studenților cu principalele concepte, probleme, programe și politici în domeniul integrării imigranților și refugiaților.</p> |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|--|------------|
| 1. Aspecte istorice și culturale privind azilul. Definiții, concepte, metodologie. | 2 | Prelegerea universitară, explicația, expunerea, conversația euristică, demonstrația și observarea didactică cu ajutorul mijloacelor audio-video. | |
| 2. Evoluția dreptului de azil în diferite perioade istorice. | 2 | | |
| 3. Statutul de refugiat și protecția subsidiară. | 2 | | |
| 4. Sistemul juridic internațional de protecție a refugiaților. | 2 | | |
| 5. Convenția de la Geneva din 1951 privind statutul refugiaților. | 2 | | |
| 6. Competența statelor membre responsabile de examinarea cererilor de protecție. Criterii și mecanisme. | 2 | | |
| 7. Proceduri de recunoaștere a protecției internaționale. | 2 | | |
| 8. Centrele de primire și identificare a refugiaților în Europa. | 2 | | |
| 9. Centrele regionale de primire (hotspot) | 2 | | |
| 10. Centrele de expulzare a refugiaților. | 2 | | |
| 11. Rolul asistenților sociali în Centrele pentru refugiați. | 2 | | |
| 12. Programe de integrare a imigranților și refugiaților | 2 | | |
| 13. Politici europene de inserție profesională a refugiaților. | 2 | | |
| 14. Integrarea migranților și refugiaților în România. | 2 | | |
| Total ore: | 28 | | |
| Bibliografie: | | | |

1. Ager, A. (coord.) (1999), *Refugees. Perspectives on the Experience of Forced Migration*, New York, London, Pinter, 1998.
2. Berry, J. W. (2000), *Sociopsychological Costs and Benefits of Multiculturalism*. CESifo Occasional Papers No. 3.
3. Bowles, R. (2005), *Social work with refugee survivors of torture and trauma*, in M. Alston & J. McKinnon (coord.), „Social work: Fields of practice”, Oxford University Press, South Melbourne, Vic., pp. 220-235.
4. Collinson, S. (1999), *Globalization and the dynamics of international migration: implications for the refugee regime*. UNHCR New Issues in Refugee Research, Working Paper No. 1.
5. Commission of the European Communities (2003), *Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on immigration, integration and employment*. Bruxelles, COM (2003) 336 final.
6. Crisp, J. (1999), *Policy challenges of the new diasporas: migrant networks and their impact on asylum flows and regimes*. UNHCR New Issues in Refugee Research, Working Paper No. 7.
7. Fiske, L. & Briskman, L. (2013), *Working with refugees and asylum seekers*, in M. Connolly & L. Harms (Eds), „Social work: Contexts and practice”, 3rd edn, Oxford University Press, South Melbourne, pp. 151-162.
8. Strang, A. & Ager, A. (2010). *Refugee integration: Emerging trends and remaining agendas*, în «Journal of Refugee Studies», Vol. 23, No. 4, pp. 589-607.
9. United Nations High Commissioner for Refugees – UNHCR (2000): *State of the World Refugees: Fifty Years of Humanitarian Action*. Oxford, Oxford University Press.
10. Vergatti, C. N. (2009), *Statutul juridic al refugiaților*, Editura IRDO, București, 2009, pp. 51-52.

| 8.2 Seminar / laborator / proiect | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|---|------------|
| 1. Izvoarele azilului (dreptul la azil în Roma antică; azilul la evrei în antichitate etc. Studiu comparativ. | 2 | Prelegerea universitară, expunerea, demonstrația și observarea didactică cu ajutorul mijloacelor audio-video. | |
| 2. Protecția umanitară a refugiaților. | 2 | | |
| 3. Importanța Declarației de la Cartagina (1984). | 2 | | |
| 4. Convenția de la Dublin privind azilul comun. | 2 | | |
| 5. Protecția refugiaților minori. | 2 | | |
| 6. Oficiul Național pentru Refugiați. | 2 | | |
| 7. Proiecte de integrare a refugiaților pe piața muncii din România. | 2 | | |
| Total ore: | 14 | | |

Bibliografie:

1. *Committee of the Regions on immigration, integration and employment*. Brussels, COM (2003) 336.
2. Crisp J. (1999): *Policy challenges of the new diasporas: migrant networks and their impact on asylum flows and regimes*. UNHCR New Issues in Refugee Research, Working Paper No. 7.
3. Fiske L. & Briskman L. (2013), *Working with refugees and asylum seekers*, in M. Connolly & L. Harms (Eds), „Social work: Contexts and practice”, 3rd edn, Oxford University Press, South Melbourne, pp. 151-162.
4. Moldovan A. T., *Expulzarea, extrădarea și readmisia în dreptul internațional*, Editura All Beck, București, 2004.

5. Năstase A., *Drept internațional contemporan. Texte esențiale*, Regia autonomă „Monitorul Oficial”, București, 1995, p. 56 și urm.
6. Năstase A., *Drepturile omului – religie a sfârșitului de secol*, Institutul Român pentru Drepturile Omului, București, 1992.
7. Strang A. & Ager A. (2010). *Refugee integration: Emerging trends and remaining agendas*, în «Journal of Refugee Studies», Vol. 23, No. 4, pp. 589-607.
8. United Nations High Commissioner for Refugees – UNHCR (2000): *State of the World Refugees: Fifty Years of Humanitarian Action*. Oxford, Oxford University Press.
9. Vergatti C. N., *Statutul juridic al refugiaților*, Editura IRDO, București, 2009, pp. 51-52.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul Asistenței Sociale, conform COR

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|---------------------------------------|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | examen scris | | 50 % |
| 10.5 Seminar/Laborator /Proiect | Participare la activități seminariale | Evaluarea se va face pe parcursul semestrului prin testări și referate | 50 % |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |

| Data completării: | Titulari | Titlu Prenume NUME | Semnătura |
|-------------------|----------|-------------------------|-----------|
| 07.07.2023 | Curs | Lector dr. Simion Belea | |
| | Seminar | Lector dr. Simion Belea | |

Data avizării în Consiliul Departamentului de Științe Socio-Umane, Teologie, Arte

10 iulie 2023

Director Departament Științe Socio-Umane, Teologie, Arte

Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere

13 iulie 2023

Decan

Conf. univ. dr. Mircea Farcaș