

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIJA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Forma de învățământ	IF– învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	ASS 31.10

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ASISTENȚA SOCIALĂ A PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI				
2.2 Titularul de curs	Lector univ. pr. Dr. Marius NECHITA ( <a href="mailto:pr_nechita@yahoo.com">pr_nechita@yahoo.com</a> )				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator /proiect	Asist. univ. dr. Maria BELEA ( <a href="mailto:mariabelea@yahoo.it">mariabelea@yahoo.it</a> )				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoriza formativă				DS
	Opționalitate				DO

### 3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	56	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp(ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										15
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										10
(c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										10
(d) Tutoriat										4
(e) Examinări										5
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))							44			
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)							100			
3.10 Numărul de credite							4			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt
4.2 de competențe	Nu sunt

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participarea la cel puțin 50% din cursuri. Suportul de curs este oferit studenților în format electronic pe platforma KB.
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Prezența la cel puțin 70% din seminar. Sala de seminar trebuie să fie dotată cu video proiector și acces la internet.
---	---

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>CUNOȘTINȚE:</b></p> <p>C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal.</p> <p>C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile.</p> <p>C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</p> <p>C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații).</p> <p>C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.</p> <p>C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</li> <li>2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.</li> </ol> <p>În mod particular, cursul vizează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea, înțelegerea și operarea cu concepte din domeniul asistenței sociale, precum; „dizabilitate”, „deficiență”, „handicap”, „invaliditate”, „capacitate de muncă” etc. și utilizarea lor adecvată în activitatea profesională;</li> <li>- utilizarea unor metode, tehnici de comunicare și analiză eficientă pentru diferiți utilizatori ai serviciilor sociale.</li> <li>- cunoașterea și integrarea informațiilor privind grupurile vulnerabile, în scopul asigurării protecției sociale la diferite niveluri;</li> <li>- cunoașterea drepturilor persoanelor cu dizabilități, a mecanismelor legislative și aplicarea acestora în situații specifice;</li> <li>- cunoașterea politicilor de protecție, a instituțiilor și rețelei de servicii sociale implicate în apărarea drepturilor și sprijinirea persoanelor cu dizabilități.</li> <li>- utilizarea cunoștințelor de bază și a diferitelor modele de abordare a dizabilității în scopul interpretării unor variate tipuri de situații asociate domeniului asistenței sociale.</li> </ul> <p><b>ABILITĂȚI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.</i></li> <li>2. <i>Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiect, concepte, metode șiteorii.</i></li> <li>3. <i>Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.</i></li> </ol>
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abordarea obiectivă și argumentată, atât din punct de vedere teoretic, cât și practic, a unor situații-problemă, în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.</li> <li>2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară, pe diverse paliere ierahice, la nivel intra- și interorganizațional.</li> <li>3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</li> </ol>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice în scopul abordării corespunzătoare a problematicii persoanelor cu dizabilități. Formarea capacității de evaluare și intervenție în cazul persoanelor cu dizabilități și a familiilor acestora.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea unor abilități practice profesionale: evaluarea nevoilor persoanelor cu dizabilități, analiza problemelor sociale întâmpinate de către acestea și însușirea unor tehnici de intervenție. Dezvoltarea capacității de comunicare eficientă, în scopul constituirii unor rețele profesionale în sprijinul persoanelor cu nevoi speciale. Alte competențe specifice, ce urmează să fie dobândite: <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a valoriza diferențele și de a colabora cu alte categorii profesionale în scopul protecției persoanelor cu dizabilități;</li> <li>- dobândirea principalelor deprinderi de consiliere, asistare și intervenție, în cazul persoanelor cu dizabilități și a familiilor acestora;</li> <li>- dezvoltarea abilităților practice de lucru cu diferite categorii de populații asistate;</li> <li>- elaborarea, evaluarea și implementarea proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru persoanele cu dizabilități.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Aspecte introductive privind dizabilitatea. Clarificări conceptuale: „dizabilitate”, „handicap”, „deficiență”.	2	Prelegerea, analiza, interpretarea, demonstrația, și observarea didactică cu ajutorul mijloacelor audio-video.	
2. Cunoașterea diferitelor modele de abordare a dizabilității și de evaluarea severității acesteia. Aprofundarea modelului biopsihosocial.	2		
3. Diagnoza situației persoanelor cu dizabilități din România.	2		
4. Aspecte legislative privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu dizabilități.	4		
5. Tipuri de dizabilitate și modalități de diagnostic.	2		
6. Nevoile persoanelor cu dizabilități și problemele de sănătate conexe.	2		
7. Diagnosticarea și evaluarea dizabilității.	2		
8. Serviciile sociale destinate persoanelor cu dizabilități.	2		
9. Rolul asistentului social în recuperarea și integrarea socială a persoanelor cu dizabilități.	2		
10. Instituții publice și organizații neguvernamentale implicate în protecția persoanelor cu dizabilități. Modalități de intervenție.	2		
11. Modalități de integrare socio-profesională a persoanelor cu dizabilități.	2		
12. Susținerea și intervenția în familiile care au în îngrijire o persoană cu dizabilitate (minor, adult sau vârstnic).	2		
13. Strategia Națională privind protecția, integrarea și incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități.	2		
Total ore:	<b>28</b>		

**Bibliografie:**

Alois G., *Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale*, Editura Polirom, Iași, 1998.

Ciucu V., Pașnicu D., Grecu L., *Metodologie pentru evaluarea continuă a persoanelor cu dizabilități intelectuale*, 2006.

Dicu S., *Dimensiuni ale discriminării în plan socio-profesional a persoanelor cu dizabilități din România*, București, Tritonic, 2018.

Dobson B., Middleton S., Beardsworth A., *The impact of childhood disability on family life*, York Publishing Services LTD, York, 2001.

Manea L., *Protecția socială a persoanelor cu handicap*, București, Casa de Editură și Presă Șansa, 2000.

Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice, *Strategia Națională privind incluziune socială a persoanelor cu dizabilități (2014-2020)*, București, 2014.

Mușul., Păunescu C., *Psihopedagogie specială integrată*, București, Editura Pro Humanitate, 2004.

Neamțu Ghe., *Tratat de asistență socială*, Iași, Editura Polirom, 2003.

Ponea S., *O lume diferită, o lume la fel: integrarea socială a persoanelor cu dizabilități*, Iași, Lumen, 2009.

Tonu M., Tonu V., Sava V., *Legislație internațională în protecția persoanelor cu handicap*, Chișinău, Editura București, 1999.

Legea Nr. 448/2006 din 6 decembrie 2006 (republicată) privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap.

Legea nr. 193/2020 pentru modificarea și completarea Legii nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap.

8.2 Seminar /laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Criterii de evaluare a integrității morfo-funcționale și psihice în cazul persoanelor cu dizabilități.	4	Explicația, clarificarea conceptuală, exemplul demonstrația, exerciții individuale și activități de grup.	
2. Clasificarea internațională a dizabilității (OMS).	4		
3. Metodologia și instrumentele necesare evaluării persoanelor cu dizabilități.	4		
4. Intervenția socială în cazul diferitelor forme de dizabilitate (auditive, vizuale, locomotorii, de limbaj, intelectuale).	4		
5. Susținerea familiilor, care au în grijă o persoană cu dizabilitate (adult, copil sau vârstnic).	4		
6. Incluziunea educațională a copiilor cu dizabilități.	4		
7. Integrare socio-profesională a persoanelor cu dizabilități.	4		
Total ore:	<b>28</b>		

**Bibliografie:**

Albu A., Albu C., Petcu I., *Asistență în familie a persoanelor cu deficiențe funcționale*, Iași, Editura Polirom, 2001.

Anastasiow, N., *Development and disability. A psychological Analysis for special Infant and Young Child*, The Dorsey Press, 1982.

ANPDCA – Autoritatea Națională pentru Drepturile Persoanelor cu Dizabilități, Copii și Adopții. Ministerul Muncii și Protecției Sociale, <http://andpdca.gov.ro/w/>.

Druțu I., *Psihopedagogia deficienților mintali*, Cluj-Napoca, Universitatea Babeș Boylai, suport decurs, 1995.

Frumos V. F., *Deficiențele senzoriale, fizice și psihocomportamentale*, Iași, Editura Ștef, 2009.

Luștrea A., *Psihologia copilului cu dizabilitate auditivă: dezvoltare și adaptare*, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2017.

Radu Ghe., *Psihopedagogia școlărilor cu handicap mintal*, București, Pro Humanitate, 2000.

Tonu M., Tonu V., Sava V., *Legislație internațională în protecția persoanelor cu handicap*, Chișinău, Editura București, 1999.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul Asistenței Sociale, conform COR.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor și abilităților dobândite la curs.	Răspunsul la examenul scris	60%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Realizarea activităților și a lucrărilor focalizate pe problematica dizabilității. Frecvența și participarea activă.	Referat	30% 10%
10.6 Standard minim de performanță Participarea activă la curs și seminar, cunoașterea conceptelor de bază ale disciplinei și transpunerea lor în practică.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
07.07.2023	Curs	Lector univ. pr. dr. Marius NECHITA	
07.07.2023	Aplicații	Asist. univ. dr. Maria BELEA	

Data avizării în Consiliul Departamentului de Științe Socio-Umane, Teologie, Arte	Director Departament Științe Socio-Umane, Teologie, Arte
10 iulie 2023	Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere	Decan
13 iulie 2023	Conf. univ. dr. Mircea Farcaș