

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	Științe Socio-umane, Teologie, Arte
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență socială
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	ASS 32.10

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b><i>Psihopatologie si psihoterapie</i></b>				
2.2 Titularul de curs	Asist. dr. Maria BELEA ( <a href="mailto:mariabelea@yahoo.it">mariabelea@yahoo.it</a> )				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Asist. dr. Maria BELEA				
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categororia formativă				DC
	Opționalitate				DO

### 3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										15
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										15
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										15
(d) Tutoriat										2
(e) Examinări										
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))					47					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					75					
3.10 Numărul de credite					3.0					

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea conceptelor fundamentale de psihologie, neuropsihologie și psihologia personalității studiate la disciplina „Fundamentele psihologiei”.</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competențe în utilizarea limbilor străine pentru parcurgerea bibliografiei</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu exista condiții</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului / proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Necesitatea parcurgerii bibliografiei propuse în avans</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>CUNOȘTINȚE:</b></p> <p>C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal.</p> <p>C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile.</p> <p>C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</p> <p>C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații).</p> <p>C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale.</p> <p>C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</p>
	<p><b>ABILITĂȚI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.</li> <li>2. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</li> <li>3. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.</li> </ol>
Competențe transversale	<p>CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizational</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor si modalitatilor de dezvoltare personala si profesionala în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- familiarizarea studenților cu simptomatologia tulburărilor psihice.</li> <li>- cunoașterea principalele teorii și intervenții psihoterapeutice.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea specificului principalelor tulburări psihologice;</li> <li>- familiarizarea studenților cu noțiunile proprii psihoterapiei și aplicarea acestora în domeniul asistenței sociale;</li> <li>- înțelegerea contextului și a cauzelor apariției tulburărilor psihice;</li> <li>- dobândirea unor cunoștințe legate de abilitățile necesare diagnosticării, consilierii și terapiei psihologice;</li> <li>- asimilarea unor tehnici de prevenție și intervenție în caz de boală psihică.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Aspecte introductive privind aplicabilitatea psihopatologiei si psihoterapiei în contextul asistenței sociale.	1	Expunerea, problematizarea, discuții individuale și de grup, exemplificare, studii de caz.	
Evaluarea multiaxială și principale manuale de diagnostic și statistică a tulburărilor mentale (DSM V, ICD-11).	1		
Tulburările de neurodezvoltare (dizabilitățile intelectuale, tulburările de comunicare, tulburările din spectrul autismului, tulburările cu deficit de atenție și hiperactivitate, tulburările specifice de învățare)	1		
Tulburările diagnosticate de regulă pentru prima dată în	1		

perioada de sugar, în copilărie sau adolescență.	
Tulburările din spectrul schizofreniei și alte tulburări psihotice	1
Tulburarea de personalitate borderline, histrionică, schizoidă și cea antisocială.	1
Tulburarea bipolară și tulburările înrudite	1
Tulburările depresive	1
Tulburările anxioase	1
Tulburările obsesiv-compulsive	1
Principalele orientări psihoterapeutice: psihanaliza	1
Psihoterapia cognitiv-comportamentală	1
Psihoterapia non-directivă sau centrată pe client (Carl Rogers)	1
Psihoterapia tranzațională și Gestalt terapia	1
Total	14

#### Bibliografie:

1. American Psychiatric Association, *DSM-V Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mentale*, ed. a 5-a, București, Editura Medicală Callisto, 2016.
2. Dafinoiu Ion, *Elemente de psihoterapie integrativă*, Iași, Polirom, 2001.
3. David Daniel, *Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale*, Iași, Editura Polirom, 2017.
4. Drobot Loredana Ileana & Oana Maria Popescu, *Manual de psihoterapie integrativă*, București, Editura Didactică și pedagogică, 2013.
5. Ionescu Angela, *Psihoterapie. Noțiuni introductive*, ediția a II-a, București, Editura Fundației „România de Mâine”, 2005.
6. Ivey Allen E., Ivey Mary Bradford & Simek-Downing Lynn, *Counseling and psychotherapy: Skills, theories, and practice*, Prentice-Hall Inc., 1987.
7. Enăchescu Constantin, *Tratat de psihopatologie*, Iași, Editura Polirom, 2005.
8. Ionescu Șerban, *Paisprezece abordări în psihopatologie*, Iași, Polirom, 1998.
9. Jeican, R., *Psihiatrie în scheme logice*, Cluj-Napoca Editura Dacia, 1991.
10. Lăzărescu Mircea, *Introducere în psihopatologia antropologică*, Timisoara, Editura Facla, 1989.
11. Lăzărescu Mircea, *Psihopatologie, persoană și cultură*, Iași, Editura Polirom, 2023.
12. Meyer Robert G., Hardaway Osborne Yvonne, *Cases studies in abnormal behavior*, Allyn and Bacon, Inc., Massachusetts, 1987.
13. Mitrofan Iolanda, *Psihoterapie (Repere teoretice, metodologice și aplicative)*, București, Editura Sper, 2008.
14. Thomä Helmut, Kächele Horst, *Tratat de psihanaliză contemporană*, București, Ed. Trei, 1999.
15. World Health Organization, *ICD – 11. International Classification of Diseases and Related Health Problems 11th Revision*, World Health Organization, 2015.

8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Evaluarea clinică – o abordare științifică a evaluării și a metodelor de culegere a informațiilor clinice.	2	Conversație euristica, problematizare, studiu de caz,	
Modele psihopatologice	2		
Particularități ale terapiilor psihodinamice. Tipuri și aplicații	2		

Psihodiagnostic și evaluare cognitiv comportamentală. Aplicabilitatea psihoterpiei cognitiv-comportamentale în domeniul asistenței sociale	2	prezentarea de referate, dezbaterea temelor prezentate.
Particularități ale terapiilor experientiale. Tehnici de intervenție experientială	2	
Cazuri de tulburări psihopatologice studiate	2	
Cazuri de tulburări psihopatologice studiate	2	
Total ore	14	

#### Bibliografie:

1. American Psychiatric Association, *DSM-V Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mentale*, ed. a 5-a, București, Editura Medicală Callisto, 2016.
2. Dafinoiu Ion, *Elemente de psihoterapie integrativă*, Iași, Polirom, 2001.
3. David Daniel, *Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale*, Iași, Editura Polirom, 2017.
4. Drobot Loredana Ileana & Oana Maria Popescu, *Manual de psihoterapie integrativă*, București, Editura Didactică și pedagogică, 2013.
5. Ionescu Angela, *Psihoterapie. Noțiuni introductive*, ediția a II-a, București, Editura Fundației „România de Mâine”, 2005.
6. Ivey Allen E., Ivey Mary Bradford & Simek-Downing Lynn, *Counseling and psychotherapy: Skills, theories, and practice*, Prentice-Hall Inc., 1987.
7. Enachescu Constantin, *Tratat de psihopatologie*, Iași, Editura Polirom, 2005.
8. Ionescu Șerban, *Paisprezece abordări în psihopatologie*, Iași, Polirom, 1998.
9. Jeican, R., *Psihiatrie în scheme logice*, Cluj-Napoca Editura Dacia, 1991.
10. Lăzărescu Mircea, *Introducere în psihopatologia antropologică*, Timisoara, Editura Facla, 1989.
11. Lăzărescu Mircea, *Psihopatologie, persoană și cultură*, Iași, Editura Polirom, 2023.
12. Meyer Robert G., Hardaway Osborne Yvonne, *Cases studies in abnormal behavior*, Allyn and Bacon, Inc., Massachusetts, 1987.
13. Mitrofan Iolanda, *Psihoterapie (Repere teoretice, metodologice și aplicative)*, București, Editura Sper, 2008.
14. Thomä Helmut, Kächele Horst, *Tratat de psihanaliză contemporană*, București, Ed. Trei, 1999.
15. World Health Organization, *ICD – 11. International Classification of Diseases and Related Health Problems 11th Revision*, World Health Organization, 2015.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tematicile abordate în cadrul acestui curs corespund pe deplin cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris în care se evaluează corectitudinea înțelegerii și aplicării conceptelor disciplinei	Examen scris	50 % din notă
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Pregătirea și prezentarea unui portofoliu cu specificul tulburărilor psihologice studiate și cu principalele direcții terapeutice.	Portofoliu	50% din notă
10.6 Standard minim de performanță			

- Participarea activa la cursuri si la seminarii si cunoasterea conceptelor de baza ale disciplinei predate

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
07.07.2023	Curs	Asist. univ. dr. Maria BELEA	
07.07.2023	Aplicații	Asist. univ. dr. Maria BELEA	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA	Director Departament Științe Socio-Umane, Teologie, Arte
<i>10 iulie 2023</i>	
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere	Decan
<i>13 iulie 2023</i>	Conf. univ. dr. Mircea Farcaș