

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord Baia Mare |
| 1.2 Facultatea | Litere |
| 1.3 Departamentul | Științe Socio-umane, Teologie, Arte |
| 1.4 Domeniul de studii | Asistență socială |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Asistență socială |
| 1.7 Forma de învățământ | IF – învățământ cu frecvență |
| 1.8 Codul disciplinei | ASS 43.00 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---------------|---|-----------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | <i>Drepturile omului și strategii antidiscriminatorii</i> | | | | |
| 2.2 Titularul de curs | Lector dr. Simion Belea (simionbla@yahoo.com) | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect | Lector dr. Simion Belea | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | E |
| 2.7 Regimul disciplinei | Categoría formativă | | | | DS |
| | Opționalitate | | | | DO |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | | | |
|---|----|--------------|-------------|----|----------------|----|------------------|--|----------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: | 3.2 Curs | 2 | 3.3 Seminar | 2 | 3.3 Laborator | | 3.3 Proiect | |
| 3.4 Număr de ore pe semestru | 56 | din care: | 3.5 Curs | 28 | 3.6 Seminar | 28 | 3.6 Laborator | | 3.6 Proiect | |
| 3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru: | | | | | | | | | | |
| (a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | | | 30 |
| (b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | | | 20 |
| (c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | | | | 10 |
| (d) Tutoriat | | | | | | | | | | 4 |
| (e) Examinări | | | | | | | | | | 5 |
| (f) Alte activități: | | | | | | | | | | |
| 3.8 Total ore studiu individual (suma | | | | | | 69 | | | | |

| | |
|-------------------------------------|------------|
| (3.7(a)...3.7(f)) | |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8) | 125 |
| 3.10 Numărul de credite | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---------|
| 4.1 de curriculum | Nu sunt |
| 4.2 de competențe | Nu sunt |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Prezența curs – minim 50%. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului | Activitatea la seminar este obligatorie. |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>CUNOȘTINȚE:</p> <p>C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal.</p> <p>C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile.</p> <p>C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</p> <p>C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații).</p> <p>C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.</p> <p>C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și aleării de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională 2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului. <p>ABILITĂȚI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată. 2. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiect, concepte, metode și teorii. 3. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu. |
|-------------------------|---|

| | |
|----------------------------|--|
| Competențe transversale | <ol style="list-style-type: none"> 1. Abordarea obiectivă și argumentată, atât din punct de vedere teoretic, cât și practic, a unor situații-problemă, în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale. 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, la nivel intra- și interorganizațional. 3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii. |
|----------------------------|--|

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea cunostintelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului. 2. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii. |
| 7.2 Obiectivele specifice | La finalul predării disciplinei, studenții vor fi capabili să cunoască categoriile de discriminare împotriva diferitelor grupuri vulnerabile, teoriile explicative ale comportamentului discriminator, precum și mecanismele de protecție împotriva discriminării. De asemenea, vor putea utiliza conceptele fundamentale ale disciplinei <i>Drepturile Omului și Strategiile Antidiscriminatorii</i> în domeniul asistenței sociale. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|---|--|
| 1. Drepturile omului. Repere istorice | 2 | Prelegerea, explicația, expunerea, conversația euristică, demonstrația și observarea didactică cu ajutorul mijloacelor audio-video, exerciții de grup | Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar. |
| 2. Izvoare internaționale privind protecția drepturilor omului | 2 | | |
| 3. Declarația Universală a Drepturilor Omului, Convențiile adoptate în cadrul Organizației Națiunilor Unite. Convenția ONU privind eliminarea tuturor formelor de discriminare împotriva femeilor (CEDAW). Convenția ONU pentru prevenirea torturii și a altor pedepse ori tratamente crude, inumane și degradante (1984). | 2 | | |
| 4. Clasificarea drepturilor și libertăților fundamentale | 2 | | |
| 5. Generații de drepturi ale omului: - prima generație: definirea drepturilor civile și politice. - a doua generație: definirea drepturilor patrimoniale, sociale și culturale; | 4 | | |

| | | | |
|---|-----------|--|--|
| - a treia generație: definirea drepturilor de solidaritate; - a patra generație: definirea noilor drepturi legate de respectul față de om în contextul nașterii noilor tehnologii. | | | |
| 6. Izvoare europene în materie de nediscriminare (<i>Convenția Europeană pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale – 1950</i>). | 2 | | |
| 7. Directivele europene: limitele ale domeniului de aplicare | 2 | | |
| 8. Clasificarea drepturilor și libertăților fundamentale | 2 | | |
| 9. Forme ale discriminării: discriminarea pe motive de origine rasială sau etnică, pe motive religioase și de convingeri, pe criterii de dizabilitate, orientare sexuală, vârstă etc. | 2 | | |
| 10. Factorii implicați în procesul de combatere a discriminării | 2 | | |
| 11. Legislație națională privind combaterea discriminării: Ordonanța Guvernului nr. 137 din 31.08. 2000 (republicată) privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare. Legea nr. 202/2002 privind egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați. | 2 | | |
| 12. Instituții naționale cu rol de protecție: Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării (CNCD) | 2 | | |
| 13. Agenția Națională Pentru Egalitate de Șanse pentru Femei și Bărbați | 2 | | |
| 14. Instituția Avocatul Poporului: rol și atribuții. | 2 | | |
| Total ore: | 28 | | |

Bibliografie:

1. Azzarri Federico & Favilli Chiara, *Diritto e genere nella prospettiva europea*, Napoli, Editoriale Scientifica, 2021.
2. Belea Simion, *Promovarea egalității de șanse între femei și bărbați după Tratatul de la Roma (1957): aspecte juridice, instituționale și politici europene*, în vol. I al proiectului „PECAFROM – Promovarea egalității de șanse în cariera universitară și academică pentru femeile din România“, POSDRU/144/6.3/S/127928, «Politici sociale și academice pentru femei», în Cornelia Margareta Gășpărel – Ulman Simona-Roxana – Dobay Krisztina-Melinda (coord.), București, Editura Pro Universitaria, 2015, p. 17-64.
3. Bilotta Francesco & Zilli Anna, *Codice di diritto antidiscriminatorio*, Editore Pacini Giuridica, 2019.
4. *Convenția asupra eliminării tuturor formelor de discriminare față de femei*, adoptată de Adunarea Generală a Națiunilor Unite prin Rezoluția 34/180 din 18 decembrie 1979 și intrată în vigoare la 3 septembrie 1981 și Protocolul opțional la Convenția asupra eliminării tuturor

formelor de discriminare față de femei, în <https://anes.gov.ro>.

5. Legea nr. 178/2018 din 17 iulie 2018, pentru modificarea și completarea Legii 202/2002 privind egalitatea de șanse între femei și bărbați, publicată în Monitorul Oficial nr. 627 din 19 iulie 2018.
6. Legea nr. 202 din 19 aprilie 2002 republicată privind egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați, publicată în Monitorul Oficial nr. 150 din 1 martie 2007.
7. Long Giani, *Le confessioni religiose „diverse dalla cattolica”. Ordinamenti interni e rapporti con lo Stato*, Bologna, 1991.
8. Moroianu-Zlătescu Irina, Neagoe Anna, Vida Ioana Cristina et al. (coord.), *Nediscriminare, autonomie, incluziune. Instrumente privind drepturile persoanelor cu handicap și jurisprudență în materie*, București, IRDO, 2012.

| 8.2 Seminar / laborator / proiect | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|-------------------|--|
| 1. Izvoarele internaționale privind protecția drepturilor omului | 2 | | Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar. |
| 2. Convenția pentru eliminarea tuturor formelor de discriminare împotriva femeilor (CEDAW), 1979 | 2 | | |
| 3. Contribuția Uniunii Europene privind lupta împotriva discriminării | 2 | | |
| 4. Directivele europene: limite ale domeniului de aplicare | 2 | | |
| 5. Tehnica antidiscriminatorie (modelele juridice). | 2 | | |
| 6. Organisme internaționale și naționale pentru egalitatea de șanse între femei și bărbați. Regulamentul Uniunii Europene privind egalitatea și nediscriminarea | 2 | | |
| 7. Formele discriminării - Ordonanța nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare | 2 | | |
| 8. Tragerea la răspundere contravențională a autorului discriminării | 2 | | |
| 9. Rolul Agenției Naționale Pentru Egalitate de Șanse pentru Femei și Bărbați (ANES) | 2 | | |
| 10. Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării (CNCD): înființare, rol | 2 | | |
| 11. Model petiție C.N.C.D. (exerciții simulare) | | | |
| 12. Combaterea discriminării persoanelor cu dizabilități | 2 | | |
| 13. Strategia națională pentru prevenirea și combaterea antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură aferentă perioadei 2021 - 2023 | 2 | | |
| 14. Strategia națională privind promovarea egalității de șanse și de tratament între femei | 2 | | |

| | | | |
|--|-----------|--|--|
| și bărbați, pentru prevenirea și combaterea violenței domestice (perioada 2021-2027) | | | |
| Total ore: | 28 | | |

Bibliografie:

1. Azzarri Federico & Favilli Chiara, *Diritto e genere nella prospettiva europea*, Napoli, Editoriale Scientifica, 2021.
2. Belea Simion, *Promovarea egalității de șanse între femei și bărbați după Tratatul de la Roma (1957): aspecte juridice, instituționale și politici europene*, în vol. I al proiectului „PECAFROM – Promovarea egalității de șanse în cariera universitară și academică pentru femeile din România”, POSDRU/144/6.3/S/127928, «Politici sociale și academice pentru femei», în Cornelia Margareta Gășpărel – Ulman Simona-Roxana – Dobay Krisztina-Melinda (coord.), București, Editura Pro Universitaria, 2015, p. 17-64.
3. Bilotta Francesco & Zilli Anna, *Codice di diritto antidiscriminatorio*, Editore Pacini Giuridica, 2019.
4. *Convenția asupra eliminării tuturor formelor de discriminare față de femei*, adoptată de Adunarea Generală a Națiunilor Unite prin Rezoluția 34/180 din 18 decembrie 1979 și intrată în vigoare la 3 septembrie 1981 și Protocolul opțional la Convenția asupra eliminării tuturor formelor de discriminare față de femei, în <https://anes.gov.ro>.
5. Legea nr. 178/2018 din 17 iulie 2018, pentru modificarea și completarea Legii 202/2002 privind egalitatea de șanse între femei și bărbați, publicată în Monitorul Oficial nr. 627 din 19 iulie 2018.
6. Legea nr. 202 din 19 aprilie 2002 republicată privind egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați, publicată în Monitorul Oficial nr. 150 din 1 martie 2007.
7. Long Giani, *Le confessioni religiose „diverse dalla cattolica”. Ordinamenti interni e rapporti con lo Stato*, Bologna, 1991.
8. Moroianu-Zlătescu Irina, Neagoe Anna, Vida Ioana Cristina et al. (coord.), *Nediscriminare, autonomie, incluziune. Instrumente privind drepturile persoanelor cu handicap și jurisprudență în materie*, București, IRDO, 2012.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul Asistenței Sociale, conform COR

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|---------------------------------------|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | examen scris | | 50 % |
| 10.5 Seminar/Laborator /Proiect | Participare la activități seminareale | Evaluarea se va face pe parcursul semestrului prin testări și referate | 50 % |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |

| Data completării: | Titulari | Titlu Prenume NUME | Semnătura |
|--------------------------|-----------------|---------------------------|------------------|
| <i>07.07.2023</i> | Curs | Lector dr. Simion Belea | |
| | Seminar | Lector dr. Simion Belea | |
| | | | |

| | |
|--|--|
| Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA <i>10 iulie 2023</i> | Director Departament SSUTA Conf. univ. dr. ing. Adrian Vasile CHIRA |
| Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere <i>13 iulie 2023</i> | Decan Conf. univ. dr. Mircea Farcaș |