


FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6.Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	ASS 47.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GÂNDIRE CRITICĂ		
2.2 Titularul de curs	Lect. univ. dr. IOAN TÎMBUȘ (<i>timbus_ioan@yahoo.com</i>)		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect. univ. dr. IOAN TÎMBUȘ (<i>timbus_ioan@yahoo.com</i>)		
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare			e
2.7 Regimul disciplinei	Categorica formativă		DS
	Opționalitate		DI

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									19	
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									15	
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri									12	
(d) Tutoriat									10	
(e) Examinări									2	
(f) Alte activități:									-	
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))					58					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					100					
3.10 Numărul de credite					4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare și formare eficientă în context intercultural



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Definierea conceptului de gândire critică. Înțelegerea rolului abilităților de gândire critica. - Asimilarea de către studenți a abilităților gândirii critice. - Însușirea principalelor metode și modele de gândire critică
Competențe transversale	<p>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară</p> <p>Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, inserției și adaptabilității la cerințele pieței munci.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studentului – viitor asistent social – cu conceptele specifice gândirii critice
7.2 Obiectivele specifice	<p>Temele cursului sunt orientate spre clarificarea unor subiecte precum conceptul de gândire și metodă ctică, strategii ale procesului de gândire.</p> <p>Dezvoltarea capacităților de a: examina situații din mai multe perspective, de a colecta informații pentru a lua o decizie informată; a compara critic puncte diferite de vedere; a evalua calitate dovezilor și argumentelor aduse în favoarea unei teze; a analiza informații și probleme cu claritate și precizie; a dezvolta argumente valide susținute de dovezi; a folosi raționamente deductive și a rezolva probleme de dificultate crescută;</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Invitație la dezbatere: cunoaștere comună și cunoaștere științifică.	2	Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții	Calculatoare, Video-proiector, Software
Aspecte generale privind gândirea logică. Dezvoltarea logicii, relația cu lingvistica și matematica.	2		
Concept și semn verbal. Proprietăți, diviziune, operații.	2		
Judecata de la Aristotel la Kant. Clasificare, enunț, opoziția și conversia propozițiilor	2		
Argumentarea, silogismul, inducția și sofismele.	2		
Semantica, natura proprietățile și funcția limbajului. Limbaj, cultură și religie.	2		
Aspecte ale teoriei cunoașterii de la Platon la Husserl. Proprietățile cunoașterii.	2		
Adevăr, falsitate, eroare, limitele cunoașterii.	2		



Evoluția cunoașterii științifice din antichitate la începutul secolului XXI.	4		
Conceptul de știință: cerințe, caracter, progres.	2		
Metoda științifică: inducție, ipoteză, sistem.	2		
Adevăr științific: dogmatism, scepticism, umanism.	2		
Aspecte recapitulative.	2		
Total	28		

Bibliografie

Alston W., *Philosophy of Language*, Englewood Cliffs, N.J. 1964.
 Antiseri D. - Baldini M., *Lezioni di filosofia del linguaggio*. Florența 1989.
 Aristotel, *Organon: Categoriile, Despre interpretare, Analitica primă. Analitica secundă. Topica, Respingerile sofistice*: tr. C. Noica, Humanitas, București 2005; tr. M. Florian, Iri, București 1997.
 Bochenski J., *Nove lezioni di logica simbolica*, ESD, Bologna 1995.
 Decartes R. *Principiile filosofiei*, București, Iri, 2000.
 Harrison B., *An Introduction to the Philosophy of Language*, Londra 1979.
 Hegel G. W. F. *Fenomenologia spiritului*, București, Iri, 2000.
 Kant I., *Critica rațiunii pure*, București, Iri, 1998.
 Lencioni, Patrick. *Cinci disfuncții ale muncii în echipă: o fabulă despre lideri*. București: Curtea Veche, 2007.
 Nicu, Adriana. *Strategii de formare a gândirii critice*. București: Editura Didactică și Pedagogică, 2007.
 Peretti, Andre; Legrand, Jean-Andre; Boniface, Jean. *Tehnici de comunicare*. Iași, Polirom, 2001.
 Righetti M.,- Strumia A., *L'arte del pensare. Appunti di logica*, ESD, Bologna 1998.
 Urmsom J. O., *Philosophical Analysis; its Development between the two World Wars*, Oxford 1956.
 Waismann F., *How I See Philosophy*, Londra, Melbourne, New York 1968.

8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Invitație la dezbateri: cunoaștere comună și cunoaștere științifică.	1	Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții	Calculatoare, Video-proiector, Software
Drumul de la gândirea naturală la cea critică.	1		
Repere teoretice în gândirea critică, definiție, utilitate.	1		
Gândirea critică în antichitate.	1		
Disputele medieval și invitația la gândire critică.	1		
Gândirea critică sub semnul Renașterii.	1		
Critica în modernitate de la Decartes la Wittgenstein.	1		
Gândirea critică de azi: de la epistemologie la psihologia cognitivă.	1		
Rolul gândirii critice în educația contemporană.	1		
Cum se formează gândirea critică. Strategii și abilități.	2		
Aplicații despre cum gândim critic. Dialogul cu „celălalt”.	2		
Aspecte recapitulative.	1		
Total	14		

Bibliografie

Bădău, Horea Mihai. *Tehnici de comunicare în social media*. Iași: Polirom, 2011.
 Bocoș, Mușata-Dacia. *Instruirea interactivă: repere axiologice și metodologice*. Iași: Polirom, 2013.
 Forsyth, Patrick. *100 de idei geniale de managementul timpului de la companii de top din întreaga lume*. București: Adevărul Holding, 2011.
 Illeris, Knud (coord.). *Teorii contemporane ale învățării: autori de referință*. București: Trei, 2014.
 Lencioni, Patrick. *Cinci disfuncții ale muncii în echipă: o fabulă despre lideri*. București: Curtea Veche, 2007.
 Marzano, Robert. *Arta și știința predării: un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă*. București: Trei, 2015.
 Nicu, Adriana. *Strategii de formare a gândirii critice*. București: Editura Didactică și Pedagogică, 2007.
 Peretti, Andre; Legrand, Jean-Andre; Boniface, Jean. *Tehnici de comunicare*. Iași, Polirom, 2001.


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul Studiilor culturale, conform COR

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris sau oral	examen	50%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Participare la activități seminariale	seminarii	50%
10.6 Standard minim de performanță Pentru nota minimă se cere cunoașterea terminologiei de bază și rezolvarea de probleme de nivel mediu de logică.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
07 iulie 2023	Curs	Lect. dr. Ioan TÎMBUȘ	
	Aplicații	Lect. dr. Ioan TÎMBUȘ	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA 10 iulie 2023	Director Departament SSUTA, Conf.dr. Adrian Vasile CHIRA
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere 13 iulie 2023	Decan, Conf.dr. Mircea Fărcaș