

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE |
| 1.2 Facultatea | LITERE |
| 1.3 Departamentul | ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE |
| 1.4 Domeniul de studii | Științe ale comunicării |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE |
| 1.7 Forma de învățământ | IF – învățământ cu frecvență |
| 1.8 Codul disciplinei | 35.10 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|--|-------------------------------|---------------|---|-----------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Filosofia comunicării | | | | |
| 2.2 Titularul de curs | Prof. asoc. dr. Vlad Andreica | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect | Prof. asoc. dr. Vlad Andreica | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 3 | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E |
| 2.7 Regimul disciplinei | Categoriza formativă | | | | DC |
| | Opționalitate | | | | DA |

3. Timpul total estimate

| | | | | | | | | | | |
|--|----|-----------|----------|----|-------------|-----|---------------|---|-------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: | 3.2 Curs | 2 | 3.3 Seminar | 1 | 3.3 Laborator | - | 3.3 Proiect | - |
| 3.4 Număr de ore pe semestru | 42 | din care: | 3.5 Curs | 28 | 3.6 Seminar | 14 | 3.6 Laborator | - | 3.6 Proiect | - |
| 3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru: | | | | | | | | | | |
| (a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | | | 25 |
| (b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | | | 25 |
| (c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | | | | 20 |
| (d) Tutoriat | | | | | | | | | | 11 |
| (e) Examinări | | | | | | | | | | 2 |
| (f) Alte activități: | | | | | | | | | | |
| 3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f))) | | | | | | 83 | | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8) | | | | | | 125 | | | | |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | | 5 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului | |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea și utilizarea strategiilor, metodelor și tehnicilor de redactare și de comunicare în domeniul științelor comunicării. 2. Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare (NTIC). 3. Identificarea și descrierea tipurilor diferite de audiență implicate în comunicare . 4. Identificarea și utilizarea strategiilor, metodelor și tehnicilor de comunicare în procesul comunicării. 5. Realizarea și promovarea prin mass-media a unui produs mediatic . 6. Asigurarea consultanței de specialitate în contextul globalizării comunicării . 7. Analiza și asistența de specialitate în gestionarea comunicării de criză, în procesele de negociere sau în medierea conflictelor intra- sau interorganizaționale. |
| Competențe transversale | <ol style="list-style-type: none"> 1. Abordarea în mod realist a unor situații-problemă profesionale uzuale, cu argumentare atât teoretică, cât și practică, cu grad ridicat de complexitate, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora. 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea unor sarcini de coordonare pe diverse paliere. 3. Evaluarea obiectivă și continuă a nevoii proprii de formare profesională și a perspectivelor de dezvoltare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea principalelor idei și concepte privitoare la filosofia comunicării |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>Explicarea ideilor și conceptelor fundamentale ale filosofiei comunicării</p> <p>Operaționalizarea principalelor concepte și idei cu privire la limbaj și comunicare al filosofiei contemporane</p> <p>Manifestarea unei atitudini pozitive față de filosofia comunicării</p> |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|-----------------------------|------------|
| A. Caracteristicile limbajelor umane | 4 | Expunere; problematizare | |
| B. Sens, semnificație, referință. I. Teorii descriționiste ale limbajului (ale referinței). 1. Sens și semnificație la Gottlob Frege. 2. Teoria tipurilor (de limbaj) și teoria descrițiilor definite la Bertrand Russell. 3. Teoria limbajului ca imagine a realității – Ludwig Wittgenstein | 8 | | |
| II. Teorii cauzale ale limbajului (ale referinței, în special). 1.Semantica lui Saul Kripke. 2.Externalismul semantic al lui Hilary Putnam | 8 | | |
| C. Sintaxă, semantică, pragmatic. I. Caracteristicile nivelurilor limbajelor. Tentative reductioniste în cadrul nivelurilor. II. Teoria ”jocurilor de limbaj” și a ”asemănarilor de familie” în a doua parte a operei lui Wittgenstein. III. Dezvoltări pragmatice în ceea ce privește limbajul: a) C.S. Peirce – întemeierea și folosirea conceptelor; b) J.L. Austin – teoria ”actelor de vorbire” (speech acts) | 4 | | |
| D. Originea și statutul limbajului în cunoaștere | 4 | | |
| Total ore: | 28 | | |
| Bibliografie *** - <i>Teorii ale limbajului, teorii ale învățării</i> , Ed. Politică, 1988 Austin, John Langshaw, <i>Cum să faci lucruri cu vorbe</i> , Ed. Paralela 45, Pitești, 2005 Devitt, Michael, Sterelny, Kim, <i>Limbaj și realitate. O introducere în filosofia limbajului</i> , Ed. Polirom, Iași, 2000 Frege, Gottlob, <i>On Sense and Reference</i> , http://mind.ucsd.edu/syllabi/00-01/phil235/a_readings/frege_S&R.html | | | |

Kripke, Saul, *Numire și necesitate*, Ed. All, B., 2001
 Peirce, Charles Sanders Peirce, *Semnificație și acțiune*, Ed. Humanitas, B., 1990
 Putnam, Hilary, *Adevăr, rațiune, istorie*, Ed. Tehnică, București, 2005
 Russell, Bertrand, *On denoting/Despre denotare*, Mind, 1905, în *Analele Universității București*, 2005, p. 3 – 18 (trad. Mihail Radu Solcan)
 Searle, John, *Critique of Cognitive Reason*, în J. Searle, *The rediscovery of the mind*, MIT Press, Cambridge, 1992
 Searle, John, *Minds, Brains and Programs*, în *The Behavioral and Brain Sciences*, vol. 3, Cambridge University Press 1980
 Wittgenstein, Ludwig, *Caietul albastru*, Ed. Humanitas, B., ed. a II-a, 2005
 Wittgenstein, Ludwig, *Cercetări filozofice*, Ed. Humanitas, B., 2003
 Wittgenstein, Ludwig, *Tractatus Logico-Philosophicus*, Ed. Humanitas, B. ed. a II-a, 2012

| 8.2 Seminar / laborator / proiect | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|-----------|--|------------|
| Caracteristicile limbajelor umane | 6 | Analiză pe text; dezbateri; Prezentare de referate | |
| Sens, semnificație, referință | 8 | | |
| Sintaxă, semantică, pragmatică | 8 | | |
| Originea și statutul limbajului în cunoaștere | 6 | | |
| Total ore | 28 | | |

Bibliografie

*** - *Teorii ale limbajului, teorii ale învățării*, Ed. Politică, 1988
 Austin, John Langshaw, *Cum să faci lucruri cu vorbe*, Ed. Paralela 45, Pitești, 2005
 Devitt, Michael, Sterelny, Kim, *Limbaj și realitate. O introducere în filosofia limbajului*, Ed. Polirom, Iași, 2000
 Frege, Gottlob, *On Sense and Reference*, http://mind.ucsd.edu/syllabi/00-01/phil235/a_readings/frege_S&R.html
 Kripke, Saul, *Numire și necesitate*, Ed. All, B., 2001
 Peirce, Charles Sanders Peirce, *Semnificație și acțiune*, Ed. Humanitas, B., 1990
 Putnam, Hilary, *Adevăr, rațiune, istorie*, Ed. Tehnică, București, 2005
 Russell, Bertrand, *On denoting/Despre denotare*, Mind, 1905, în *Analele Universității București*, 2005, p. 3 – 18 (trad. Mihail Radu Solcan)
 Searle, John, *Critique of Cognitive Reason*, în J. Searle, *The rediscovery of the mind*, MIT Press, Cambridge, 1992
 Searle, John, *Minds, Brains and Programs*, în *The Behavioral and Brain Sciences*, vol. 3, Cambridge University Press 1980
 Wittgenstein, Ludwig, *Caietul albastru*, Ed. Humanitas, B., ed. a II-a, 2005
 Wittgenstein, Ludwig, *Cercetări filozofice*, Ed. Humanitas, B., 2003
 Wittgenstein, Ludwig, *Tractatus Logico-Philosophicus*, Ed. Humanitas, B. ed. a II-a, 2012

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Înșușirea cunoștințelor esențiale ale disciplinei | Examen | 70% |

| | | | |
|--|--|----------|-----|
| 10.5 Seminar/Laborator /Proiect | 1.Prezența 2. Activitate susținută în cadrul seminariilor | Evidență | 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> • Pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none"> - prezența la seminarii - informațiile din materialele de studiu să fie aprofundate și asimilate în proporție de 50% • Pentru nota 10: <ul style="list-style-type: none"> - prezența la seminarii - intervenții în cadrul seminariilor | | | |

| Data completării: | Titulari | Titlu Prenume NUME | Semnătura |
|-------------------|-----------|-------------------------------|-----------|
| | Curs | Prof. asoc. dr. Vlad Andreica | |
| | Aplicații | Prof. asoc. dr. Vlad Andreica | |
| | | | |
| | | | |

| | |
|--|---|
| Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA | Director Departament SSUTA, Conf.dr. Adrian Vasile CHIRA |
| Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere | Decan, Conf.dr. Mircea Fărcaș |