

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | de Litere |
| 1.3 Departamentul | Științe Socio-umane, Teologie, Arte |
| 1.4 Domeniul de studii | Filosofie |
| 1.5 Ciclul de studii | Masterat |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Filosofie |
| 1.7 Forma de învățământ | IF – învățământ cu frecvență |
| 1.8 Codul disciplinei | DO 1.00 |

2. Date despre disciplină

| | | | |
|--|--|-----------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | ISTORICUL, IZVOARELE ȘI FILOSOFIA DREPTURILOR OMULUI | | |
| 2.2 Titularul de curs | Conf. univ. dr. Daniela DUNCA <i>duncadaniela1@yahoo.com</i> | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect | Conf. univ. dr. Daniela DUNCA <i>duncadaniela1@yahoo.com</i> | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | 1 |
| | | 2.6 Tipul de evaluare | E |
| 2.7 Regimul disciplinei | Categorica formativă | | DA |
| | Opționalitate | | DOB |

3. Timpul total estimate

| | | | | | | | | | | |
|--|----|-----------|----------|----|-------------|-----|---------------|--|-------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: | 3.2 Curs | 2 | 3.3 Seminar | 1 | 3.3 Laborator | | 3.3 Proiect | |
| 3.4 Număr de ore pe semestru | 42 | din care: | 3.5 Curs | 28 | 3.6 Seminar | 14 | 3.6 Laborator | | 3.6 Proiect | |
| 3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru: | | | | | | | | | | |
| (a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | | | 40 |
| (b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | | | 40 |
| (c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | | | | 10 |
| (d) Tutoriat | | | | | | | | | | 6 |
| (e) Examinări | | | | | | | | | | 2 |
| (f) Alte activități: | | | | | | | | | | 10 |
| 3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f))) | | | | | | 108 | | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8) | | | | | | 150 | | | | |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | | 6 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---------|
| 4.1 de curriculum | Nu sunt |
| 4.2 de competențe | Nu sunt |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Nu sunt |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului | Nu sunt |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | 1. Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice privind drepturile omului 2. Mediarea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea problemelor specifice 3. Producerea de principii, valori, etici, modalități de gândire și practici privind drepturile omului 4. Cunoașterea elementelor de filosofie a drepturilor omului, a problemelor legate de ordinea morală, crizele sociale și securitatea socială 5. Cunoașterea și aprofundarea aspectelor ce țin de egalitate și nediscriminare, regimul minorităților 6. Cunoașterea doctrinelor politice, a regimurilor sociale și a paradigmatelor ideologice 7. Înțelegerea acurată a politicilor publice și a mecanismelor sociale specifice regimurilor politice 8. Aplicarea metodologiei elementelor de jurisprudență a CEDO 9. Capacitatea de a transmite cunoștințe specifice domeniului umanist 10. Activități de cercetare în cadrul institutelor de cercetare specifice domeniului |
| Competențe transversale | 1. Gândire critică, obiectivă, argumentată 2. Capacitatea de a gândi autonom, precis și acurat 3. Identificarea prin analiză și evaluare logică a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme 4. Capacitatea de înțelegere a fenomenelor complexe din viața social-politică 5. Capacitatea de analiză axiologică a domeniilor vieții sociale (politic, economic, cultural) 6. Perspectivă plurală asupra realității 7. Înțelegerea locului și rolului drepturilor omului în societatea contemporană 8. Analiza critică a practicilor privind drepturile omului 9. Evidențierea semnificațiilor acțiunilor social-politice |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea și evidențierea problematicii filosofice a DO, a principalelor probleme din istoricul și evoluția DO. Explicarea ideilor și conceptelor fundamentale ale filosofiei Drepturilor Omului. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Investigarea fenomenului filosofiei Drepturilor Omului. Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de filosofia Drepturilor Omului. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | | Metode de predare | Observații |
|--|--|-----------------------------|------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Specificul Drepturilor Omului. Delimitări conceptuale. 2. Temeiurile teoretice ale Drepturilor Omului în istoria ideilor filosofice. 3. Aristotel – teoria despre <i>zoon politikon</i>. 4. Evoluția ideilor politice în antichitatea greco-romană. 5. <i>Dreptul natural</i> – fundament teoretic al filosofiei Drepturilor Omului. 6. <i>Jusnaturalismul</i> – principalii reprezentanți. 7. Relația stat – individ în filosofia modernă. 8. Thomas Hobbes – logica contractualistă și ordinea socială. 9. Charles de Montesquieu – separarea puterilor în stat. 10. Jean Jacques Rousseau – artizan al statului de drept. 11. Pozitivismul și sociologismul juridic – componente esențiale în fundamentarea filosofiei Drepturilor Omului. 12. Immanuel Kant: concepția despre libertate și Drepturile Omului. 13. Filosofia Drepturilor Omului în gândirea social – politică a sec.XX. 14. John Rawls – justificarea Drepturilor Omului. Dreptul popoarelor. | | Expunere; problematizare | |
| Bibliografie | | | |

| | | | |
|---|---------|--|------------|
| <p>Aristotel, <i>Politica</i>, Ed. Antet, București, 1996 Bârsan, Corneliu, <i>Convenția Europeană a DO</i>, vol.I, <i>Drepturi și libertăți</i>, Ed. AllBeck, Buc., 2005 Boucher, David, Kelly, Paul, <i>Mari gânditori politici de la Socrate până astăzi</i>, Ed. All, Buc., 2003 Cloșca, Ionel, Suceava, Ion, <i>Tratat de drepturile omului</i>, Ed. Europa Nova, Buc., 1995 Dănișor, Gheorghe, <i>Filosofia drepturilor omului</i>, Ed. Universul juridic, Buc., 2011 Georgescu, Ștefan, <i>Filosofia dreptului. O istorie a ideilor.</i>, Partea I, Ed. AllBeck, Buc., 1998 Mazilu, Dumitru, <i>Drepturile omului – concept, exigențe și realități contemporane</i>, Ed. Lumina Lex, Buc., 2008 Ponton, V. L., <i>Philosophie et droit de l’homme</i>, Ed. Librairie philosophique, Vrin, Paris, 1990 Rawls, John, <i>Dreptatea ca echitate</i>, în <i>Teorii ale dreptății sociale</i>, Ed. Alternative, Buc., 1996 Rials, Stephane, <i>Declarația drepturilor omului și ale cetățeanului</i>, Polirom, Iași, 2002 Rousseau, J.J., <i>Contractul social</i>, Ed. Moldova, Iași, 1996 Socaciu, Emanuel-Mihail, <i>Filosofia politică a lui Thomas Hobbes</i>, Ed. Polirom, Iași, 2001 Trigeaud, V., <i>Le droit naturel, fondament des droits de l’homme</i>, Ed. Tequi, Paris, 1989 Vincensini, V.J.J., <i>Le livre des droits de l’homme</i>, Ed. Laffont, Paris, 1985 Zlătescu, Moroianu, Irina, <i>Drepturile omului – un sistem în evoluție</i>, IRDO, Buc., 2007 Zlătescu, Moroianu, Irina, <i>Repere pentru o filozofie a drepturilor omului</i>, IRDO, Buc., 2003</p> | | | |
| 8.2 Seminar / laborator / proiect | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Teoria despre <i>zoon politikon</i> – reflectată în Aristotel, <i>Politica</i> 2. Hugo Grotius, Samuel de Puffendorf - reprezentanți ai <i>jusnaturalismului</i>. 3. Relația stat- individ în Thomas Hobbes, <i>Leviathan</i> și <i>Elemente</i> 4. Montesquieu, <i>Despre spiritul legilor</i>; libertatea cetățeanului. 5. Th. Hobbes și J. J. Rousseau – analiză comparativă. 6. Auguste Comte și transformarea drepturilor în obligații. <p>John Rawls – justificarea Drepturilor Omului.</p> | | Prezentare de referate, analiză și dezbateri | |
| Bibliografie: Vezi mai sus | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|--|
| <p>Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Filosofiei</p> |
|--|

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | înșușirea cunoștințelor predate la curs; capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea | Examen scris | 70% |
| 10.5 Seminar/Laborator /Proiect | capacitatea de problematizare, analiza situațională, elaborarea proiectelor | Evaluarea se face pe parcursul semestrului | 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță Curs: cel puțin nota 5 la examenul scris. Participarea activa la cursuri si la seminarii; cunoasterea conceptelor de baza ale disciplinei | | | |

| Data completării: | Titulari | Titlu Prenume NUME | Semnătura |
|--------------------------|-----------------|-------------------------------|------------------|
| | Curs | Conf. univ. dr. Daniela DUNCA | |
| | Aplicații | Conf. univ. dr. Daniela DUNCA | |
| | | | |
| | | | |

| | |
|--|--|
| Data avizării în Consiliul Departamentului | Director Departament conf. univ. dr. Adrian CHIRA |
| Data aprobării în Consiliul Facultății | Decan conf. univ. dr. Ioan-Mircea FARCAȘ |