

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Litere
1.3 Departamentul	Științe Socio-umane, Teologie, Arte
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drepturile omului
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	DO 17.00

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drepturile femeii și drepturile copilului. Egalitate de șanse		
2.2 Titularul de curs	Lect. univ. dr. Melinda Izabela Achim – <a href="mailto:melinda.achim@cunbm.utcluj.ro">melinda.achim@cunbm.utcluj.ro</a>		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect. univ. dr. Melinda Izabela Achim – <a href="mailto:melinda.achim@cunbm.utcluj.ro">melinda.achim@cunbm.utcluj.ro</a>		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2
		2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoriza formativă		DS
	Opționalitate		DOB

### 3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										47
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										70
(c) Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										6
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))					97					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					125					
3.10 Numărul de credite					5					

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice privind drepturile omului 2. Mediarea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea problemelor specifice 3. Producerea de principii, valori, etici, modalități de gândire și practici privind drepturile omului 4. Cunoașterea elementelor de filosofie a drepturilor omului, a problemelor legate de ordinea morală, crizele sociale și securitatea socială 5. Cunoașterea și aprofundarea aspectelor ce țin de egalitate și nediscriminare, regimul minorităților 6. Cunoașterea doctrinelor politice, a regimurilor sociale și a paradigmelor ideologice 7. Înțelegerea acurată a politicilor publice și a mecanismelor sociale specifice regimurilor politice 8. Aplicarea metodologiei elementelor de jurisprudență a CEDO 9. Capacitatea de a transmite cunoștințe specifice domeniului umanist 10. Activități de cercetare în cadrul institutelor de cercetare specifice domeniului
Competențe transversale	1. Gândire critică, obiectivă, argumentată 2. Capacitatea de a gândi autonom, precis și acurat 3. Identificarea prin analiză și evaluare logică a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme 4. Capacitatea de înțelegere a fenomenelor complexe din viața social-politică 5. Capacitatea de analiză axiologică a domeniilor vieții sociale (politic, economic, cultural) 6. Perspectivă plurală asupra realității 7. Înțelegerea locului și rolului drepturilor omului în societatea contemporană 8. Analiza critică a practicilor privind drepturile omului 9. Evidențierea semnificațiilor acțiunilor social-politice

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezbaterea aspectele principale ale conceptualizării în domeniul drepturilor omului, insistând pe câteva concepte esențiale
7.2 Obiectivele specifice	Prezentarea și problematizarea conceptualizării (și provocările acesteia) în domeniul drepturilor femeii și al copilului, precum și analiza principalelor concepte din acest domeniu, în special legat de democrație, pace și toleranță.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. O scurtă introducere în istoria drepturilor femeii și drepturile copilului	2	Prelegere, problematizare, expunere, dialog	
2. Imaginea femeii în societatea – din cele mai vechi timpuri până în prezent	2		
3. Conceptualizări ale drepturilor femeii: reglementări naționale și internaționale	2		
4. Copilul și statutul acestuia din perspectiva drepturilor omului	2		
5. Relația bărbat-femeie : egalitate sau discriminare?	2		
6. Rolurile femeii în societatea actuală. Femei care au schimbat lumea	2		
7. Instrumente de promovare a drepturilor femeii și drepturilor copilului în social media	2		
<b>Bibliografie</b> Bucur, Maria, Eugenie și modernizare în România interbelică, Editura Polirom, IAȘI, 2004 Bucur, Maria, Miroiu Mihaela (edit.), <i>Patriarhat și emancipare în istoria gândirii politice românești</i> , Editura Polirom, Iași, 2002; Dworkin, Andrea, <i>Războiul împotriva tăcerii</i> , Editura Polirom, Iași, 2001; Florian, Emeșe, <i>Protectia Drepturilor Copilului</i> , Ed. a II-a, Editura CH Beck, București, 2007; Grunberg, Laura, <i>(R)evoluții în sociologia feministă. Repere teoretice, contexte românești</i> , Editura Polirom, Iași, 2002; Jinga, Luciana M., <i>Gen și reprezentare în România comunistă: 1944-1989</i> , Editura Polirom, Iași, 2015; Kelly, Rita Mae, Bayes H., Jane, Young, Brigitte (edit.), <i>Gen, globalizare și democratizare</i> , Editura Polirom, Iași, 2004; Ignatofsky, Rachel, <i>Femei în știință. 50 de femei temerare care au schimbat lumea</i> , Editura Nemira, 2018;			

\*\*\*Manual de drept european privind drepturile copilului pe [https://www.echr.coe.int/Documents/Handbook\\_rights\\_child\\_ROM.pdf](https://www.echr.coe.int/Documents/Handbook_rights_child_ROM.pdf)

Miroiu, Mihaela, *Convenio: despre natură, femei și morală*, Editura Polirom, Iași, 2001;

Neaga, G., Diana Elena, *Gen și cetățenie în România*, Editura Polirom, Iași, 2013;

Nozick, Robert, *Anarhie, stat și utopie*, Ed. Humanitas, 1997;

Paul-Vass, Andreea, *Forța politică a femeilor*, Editura Polirom, Iași, 2011;

Paul, Andreea, *Forța civică a femeilor*, Editura Polirom, Iași, 2018;

Popper, Karl R., *Lecția acestui secol*, Ed. Nemira, București, 1998;

Popper, Karl R., *Societatea deschisă și dușmanii ei*, 2 vol., Ed. Humanitas, București, 2005;

Radu Pavel Gheo, Dan Lungu, *Tovarășe de drum. Experiența feminină în comunism*, Editura Polirom, Iași, 2015 ;

\*\*\* *Revista de Dreptul Familiei nr. 1-2/2019* ( Redactor sef: Ioan Ilies Neamt , Bogdan Dumitru Moloman), Editura Universul Juridic, București, 2019;

Rosetti, Adina, Victoria Pătrașcu, *Nesupusele*, vol.2, Editura Univers, 2011;

Shirin Ebadi, Azadeh Moaveni (traducere de Ioana Filat), *Iranul meu*, Editura Corint, București, 2018;

Turliuc, Maria-Nicoleta, *Gen și diferențe de gen în studii empirice*, Editura Institutul European, 2014;

Wollstonecraft, Marry, *În apărarea drepturilor femeii*, Editura Herald, București.

8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. O scurtă introducere în istoria drepturilor femeii și drepturile copilului	2	Dezbateri, problematizare, expunere, dialog	
2. Imaginea femeii în societatea – din cele mai vechi timpuri până în prezent	2		
3. Conceptualizări ale drepturilor femeii: reglementări naționale și internaționale	2		
4. Copilul și statutul acestuia din perspectiva drepturilor omului	2		
5. Relația bărbat-femeie : egalitate sau discriminare?	2		
6. Rolurile femeii în societatea actuală. Femei care au schimbat lumea	2		
7. Instrumente de promovare a drepturilor femeii și drepturilor copilului în social media	2		
Bibliografie Aceași ca la curs.			

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul drepturilor omului

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Fixarea principalelor informații relevante din curs, dezvoltarea unor opinii proprii argumentate cu privire la problematică	Examen scris	70%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Prezența, activitate susținută, referat prezentat/predat	Evaluare pe tot parcursul semestrului, referat	30%
10.6 Standard minim de performanță			

--

<b>Data completării:</b>	<b>Titulari</b>	<b>Titlu Prenume NUME</b>	<b>Semnătura</b>
	Curs	Lect. univ. dr. Melinda Izabela Achim	
	Aplicații	Lect. univ. dr. Melinda Izabela Achim	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA	Director Departament SSUTA, Conf.univ.dr. Adrian Vasile CHIRA
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere	Decan, Conf.univ. dr. Mircea Ioan Fărcaș