



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	Științe Socio-umane, Teologie, Arte
1.4 Domeniul de studii	FILOSOFIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	FIL2.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LOGICĂ GENERALĂ		
2.2 Aria de conținut	Înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea din spațiul public. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea unor probleme, situații bine definite, specifice domeniului.		
2.3 Responsabil de curs	Conf. univ. dr. Daniela DUNCA		
2.4 Titularul activităților de seminar	Drd. Melinda Kiss		
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	1
2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DFDO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități.....					4
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CUNOȘTINȚE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupuziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici. Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură. <p>ABILITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice Medierea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea unor probleme interumane și interculturale Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme <p>Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice. Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea cu principiile, legile, regulile, metodele logicii clasice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Operaționalizarea conceptelor logicii clasice, determinarea validității raționamentelor în limbajul logicii clasice, deductive și inductive.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> Obiectul și importanța logicii Gândirea ca obiect al logicii. Utilitatea studiului logicii Principiile fundamentale ale gândirii logice Teoria termenilor logici Teoria propozițiilor categorice Teoria inferenței. Inferențe imediate Inferențe mediate. Silogismul Figuri și moduri silogistice Legile generale și speciale ale silogismului Metode de testare a validității silogismului Forme speciale de argumentare silogistică Silogistica modernă (Modelul predicativ Brentano). Interpretarea Brentano a propozițiilor categorice Elemente de logică inductivă Demonstrația 	Expunere; problematizare	
<p>Bibliografie</p> <p>Botezatu, Petre, Introducere în logică, Polirom, Iași, 1997</p> <p>Drăghici, Virgil, Logica tradițională, clasică, modală, Ed. Fundației Studiilor Europene, Cluj-Napoca,</p>		

2007 Enescu, Gheorghe, Dicționar de logică, Ed. Tehnică, 2003 Enescu, Gheorghe, Tratat de logică, Lider, [1996] Surdu, Alexandru, Logică clasică și logică matematică, Ed. Științifică, București, 1971		
8.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Filosofie și logică. Locul logicii în sistemul gândirii filosofice. 2. Problema adevărului. Adevăr, fals și eroare. 3. Principiile gândirii logice. Aplicații. 4. Structura termenilor. Aplicații. 5. Exerciții de clasificare a termenilor. 6. Exerciții de definiție. 7. Raporturi logice între propoziții. Aplicații. 8. Inferențe imediate: exemple și exerciții. 9. Silogismul. Regulile termenilor, regulile propozițiilor. Exemple și exerciții 10. Metode de verificare a silogismelor. Exerciții (I). 11. Metode de verificare a silogismelor. Exerciții (II). 12. Reducerea modurilor 13. Elemente de logică inductivă. Aplicații 14. Tipuri de erori în demonstrație. Aplicații. 	Problematizare, exerciții	
Bibliografie: Botezatu, Petre, Introducere în logică, Polirom, Iași, 1997 Drăghici, Virgil, Logica tradițională, clasică, modală, Ed. Fundației Studiilor Europene, Cluj-Napoca, 2007 Enescu, Gheorghe, Dicționar de logică, Ed. Tehnică, 2003 Enescu, Gheorghe, Tratat de logică, Lider, [1996] Surdu, Alexandru, Logică clasică și logică matematică, Ed. Științifică, București, 1971		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul Științelor umaniste.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	însușirea cunoștințelor predate la curs; capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea	Examen scris	70%
10.5 Seminar/Laborator	capacitatea de problematizare, analiza situațională, elaborarea proiectelor	Evaluarea se face pe parcursul semestrului	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Curs: cel puțin nota 5 la examenul scris. Participarea activă la cursuri și la seminarii și cunoașterea conceptelor de bază ale disciplinei 			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Conf. univ. dr. Daniela Dunca	
	Seminar	Drd. Melinda Kiss	
Data avizării în Consiliul Departamentului de Științe Socio-Umane, Teologie, Arte	Director Departament Științe Socio-Umane, Teologie, Arte	Conf. univ dr. Adrian Chira	Decan Conf. univ. dr. Mircea Farcaș
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere			