



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	SocioUmane. Teologie.Arta
1.4 Domeniul de studii	Limba și literatura
1.5 Ciclu de studii	Licenta
1.6 Specializarea / Programul de studii	Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleza						
2.1 Codul disciplinei	FIL 7.10						
2.2 Titularul activităților de curs	Ioan Benjamin Pop						
2.3 Titularul activităților de aplicații	Ioan Benjamin Pop						
2.4 Anul de studii	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.1.1 curs		3.1.2 seminar	3
		din care: 3.1.3 laborator		3.1.4 proiect	
3.2 Total ore din planul de învățământ		din care: 3.2.1 curs		3.2.2 seminar	28
		din care: 3.2.3 laborator		3.2.3 proiect	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.3 Total ore studiu individual		10			
3.4 Total ore pe semestru		38			
3.5 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA
CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CUNOȘTINȚE:
	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei • Utilizarea adecvata a conceptelor in studiul lingvisticii generale,
Competențe transversale	ABILITĂȚI:
	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea și interpretarea structurilor posibile ale grupului nominal, precum și a locului și funcției grupului nominal in propozitie
<ul style="list-style-type: none"> • obținerea unui progres constant in formarea deprinderilor de utilizare eficientă a diferitelor categorii gramaticale; • Producerea de texte scrise și orale la nivel B2 coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes 	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Se urmareste ca studentii sa produca, interpreteze și analizeze diverse tipuri de texte care sa respecte circumstantele unei exprimari corecte in limba engleza. Folosirea limbii engleze în contexte de comunicare cu caracter profesional
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoaștere și înțelegere <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei • Utilizarea corectă a structurilor gramaticale uzuale necesare unei comunicări corecte în limba engleză. • Asimilarea unor termeni conceptuali pentru efectuarea de exerciții. • Utilizarea adecvata scopului/situației de comunicare a elementelor gramaticale introduse • Realizarea unui rezumat al unui articol, discutii, prezentari, descrieri 2. Explicare și interpretare <ul style="list-style-type: none"> • Exprimarea opiniei privind un aspect practic al specificului profilului folosind structuri de exprimare cât mai bogate și variate. • Expunerea unei situații/a unui eveniment folosind structuri lexicale și de vocabular cât mai variate. • Prezentarea părerii/opinii proprii de la un anumit aspect folosind structuri elementare de exprimare in limba engleza. 3. Instrumental aplicative <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și aplicative in folosirea limbii engleze. • Stimularea acurateții în folosirea limbii engleze in exprimare. • Încurajarea autocorectării în exprimare. • Utilizarea limbii engleze pentru exprimarea opiniei, descriere sau nararea unor evenimente/aspecte. 4. Atitudinale <ul style="list-style-type: none"> • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice • participarea la propria dezvoltare profesionala • Valorificarea potențialului creativ propriu și prin folosirea limbii engleze. <p>Cultivarea dorinței de perfecționare a studenților în domeniul exprimării în limba engleză.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
		2 h
8.2 Curs practic	Metode de predare	



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA
CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIJA MARE

Concepte lingvistice specifice: Pronumele si articolul		2 h
Indicativul Prezent (simplu)		2 h
Indicativul Prezent (progesiv)	sistematică;	2 h
Verbe ce nu se folosesc la aspectul progresiv	conversația; exercițiul studiului individual; dezbaterele; asaltul de idei (brainstorming);	2 h
Adverbul: forme si grade de comparatie	analiza de text;	2 h
Verbele neregulate	informarea;	4 h
Trecutul simplu	documentarea;	2 h
Trecutul progresiv	exercițiile; studiul de caz; traduceri, redactari de rezumate si eseuri;	2 h
Citire, Interpretare texte specialitate	diferite exercitii de tipul: pair work, group work, role-play, drills, multiple-choice exercises.	4 h
Expunere/prezentare orala a proiectului repartizat		4 h
Evaluare finala		2 h

Bibliografie:

Azar, Betty Schramper. *Fundamentals of English Grammar*. Third edition, Longman, 2003.
 Baci, Ileana. *Functional Categories in English. Vol 1: Nominal Categories*. Editura Universitatii Bucuresti. Bucuresti: 2004
 Bantas, Andrei, Mihai Rădulescu. *Capcanele Limbii Engleze. False Friends*. Teora: Bucuresti, 1992.
 Barghiel, Virginia. Chiracescu, Adriana. *Practice in English Grammar*, Editura Lucman, Bucuresti, 2002
 Clare, Antonia, J. J. Wilson. *Total English. Intermediate Students' Book*. Longman: Harlow, 2007.
 Farrell, Mark, Peter Watcyn-Jones, *Test Your Vocabulary 4*, Longman, Harlow, 2006.
 Heyer, S., *Even More True Stories. An Intermediate Reader*, Longman, Harlow, 2007.
 Michael Dean, *Penguin Quick Guides Descriptions in English*, Longman, Harlow, 2003.
 Paidos, Constantin, *English Grammar. Theory and Practice*, vol. 1 and 2, Editura Polirom, Iași, 2001.
 Side, Richard si Welmann Guy. *Grammar and Vocabulary*, Editura Longman, London, 2001
 Vince, Michael, *Elementary Language Practice*, Macmillan, f.l., 2004.
 Zdrenghea, Mihai, Anca L. Greere, *A Practical English Grammar With Exercises*, Editura Clusium, Cluj-Napoca, 1999.

8. 3 Laborator	Metode de predare	Observații

Bibliografie:

1.

8. 4 Proiect	Metode de predare	Observații

Bibliografie:

1.



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA
CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul lingvistic. Studenții vor fi familiarizați cu aspecte legate de interdependența dintre teorie și practică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	Complexitatea și corectitudinea cunoștințelor evaluate continuu pe parcursul seminarilor	expunerea ; observația curentă a muncii și comportării studentilor; verificarea orală;	70%
	Evaluarea semestrială	Verificare pe parcurs	30%
10.6 Laborator			
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • abilități elementare de comunicare în limba străină(înțelegerea elementelor de vocabular specific/stiințific; operarea cu informații elementare prin reluarea unor termeni); • rezolvarea subiectului de pe biletul de examen – înțelegerea cerinței și folosirea limbii engleze dovedind competențe de comunicare de bază în formularea răspunsului (prin folosirea corectă a timpurilor și structurilor gramaticale), prezentarea unui argument pentru opinia expusă, buna cunoaștere și folosirea corectă a termenilor specifici în contexte ilustrative/descriptive/narative adecvate 			

Data completării

Semnăturatitularului de curs

Semnăturatitularului de seminar

Ioan Beniamin Pop

Ioan Benimain Pop



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA
CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE

Data avizării în Consiliul Departamentului

Director de Departament
Lect. Dr. Anamaria Falaus

Data aprobării în Consiliul Facultății

Decan
Conf.dr. Ioan-Mircea Farcas
