



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	Științe Socio-umane, Teologie, Arte
1.4 Domeniul de studii	FILOSOFIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	FIL8.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA FILOSOFIEI ANTICE (II)						
2.2 Aria de conținut	Înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea din spațiul public. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea unor probleme, situații bine definite, specifice domeniului						
2.3 Responsabil de curs	Conf. univ. dr. Daniela DUNCA duncadaniela1@yahoo.com						
2.4 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Daniela DUNCA duncadaniela1@yahoo.com						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DFDO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Calculator și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	Calculator și videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CUNOȘTINȚE:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupuziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici.• Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură. <p>ABILITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none">• Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice• Mediarea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea unor probleme interumane și interculturale• Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme <p>Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente.• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.• Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Transmiterea informațiilor despre dezvoltarea gândirii filosofice și științifice în Grecia antică .• Înțelegerea „miracolului” grec ca reflecție asupra fundamentelor lumii.	
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Explicarea unor concepte despre cosmos, om și existență, precum și a conținuturilor sistemelor de gândire din filosofia greacă.• Utilizarea unor metode specifice de cercetare• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de filosofia antică greacă	

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none">1. Chestiunea „miracolului” grec. Sursele și periodizarea filosofiei grecești. Perioada presocratică: școala milesiană (Tales, Anaximandros, Anaximenes).2. Heraclit din Efes. Constantele filosofiei naturii la milesieni.3. Școala pitagorică : Xenofan, Pitagora și Aristarh din Samos. Număr și armonie.4. Școala eleată: Parmenide și Zenon. Principiul existenței, imobile, perfecte și suficiente sieși : Ființa.5. Pluraliștii fizicieni: Empedocle, Anaxagora. Atomiiștii: Leucip și Democrit; formarea cosmosului.6. Socrate – metoda socratică.7. Platon – reconstituirea gândirii lui Socrate și critica la adresa sofiștilor.8. Filosofie și cunoaștere la Platon. Valoarea filosofiei.	Expunere; problematizare	

<p>9. Dialogurile de tinerețe; căutarea adevărului; respectarea legilor: semnul moralității</p> <p>10. Dialogurile de maturitate . Problema învățării (Menon). Anamneza.</p> <p>11. Teoria ideilor. Dialogurile critice. Teoria participării.</p> <p>12. Aristotel. Metafizica, teoria cunoașterii și logica, filosofia naturii.</p> <p>13. Teoria statului. Relația individ – stat în filosofia aristotelică.</p> <p>14. Perioada elenistă. Școlile epicureică, stoică și sceptică. Declinul filosofiei eline.</p>		
<p>Bibliografie</p> <p>*** - Filosofia greacă până la Platon, vol. I, coord. I. Banu și A. Piatkowski, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1979</p> <p>*** - Fragmentele eleaților, Ed. Teora, București, 1993</p> <p>*** - Fragmentele presocraticilor, vol. I, trad. Integrală după ediția Diels-Krantz, note și introducere Simina și Constantin Noica, Ed. Junimea, Iași, 1974</p> <p>Aristotel, Etica nicomahică, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 2001</p> <p>Aristotel, Fizica, Ed. Moldova, Iași, 1995</p> <p>Aristotel, Metafizica, Ed. Humanitas, București, 2001</p> <p>Barnes, Jonathan, Aristotel, Humanitas, București, 1996</p> <p>Buffiere, Felix, Miturile lui Homer și gândirea greacă, trad. și prefață Gh. Ceaușescu, Ed. Univers, București, 1987</p> <p>Copleston, Frederick, Istoria Filosofiei, vol. I, Ed. All, București, 2008</p> <p>Diogenes Laertios, Despre viețile și doctrinele filosofilor, Polirom, Iași, 1997</p> <p>Dodds, Eric Robertson, Grecii și iraționalul, Ed. Polirom, Iași, 1998</p> <p>Dunca, Daniela, Fundamentele filosofiei presocratice, Ed. Fundației Axis, Iași, 2006</p> <p>Gusdorf, Georges, Mit și metafizică, Ed. Amarcord, Timișoara, 1996</p> <p>Guthrie, W.K.C., O istorie a filosofiei grecești, Vol. I-II, Ed. Teora, București, 1998</p> <p>Guthrie, W.K.C., Sofiștii, Humanitas, București, 1999</p> <p>Hadot, Pierre, Ce este filosofia antică?, Polirom, Iași, 1997</p> <p>Marin, Constantin, Ethos elenistic. Cunoaștere și libertate, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1981</p> <p>Muscă Vasile, Introducere în filosofie lui Platon, ed. Polirom, Iași, 2000</p> <p>Muscă, Vasile, Filosofia ca istorie a filosofiei, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2002</p> <p>Nietzsche, Friedrich, Nașterea filosofiei în epoca tragediei grecești, trad. și note Mircea Ivănescu, studiu introductiv de Vasile Muscă, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2002</p> <p>Platon, Opere vol. I-VII, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1975-1993</p> <p>Reale, Giovanni, Istoria filosofiei antice, Galaxia Gutenberg, Tg. Lăpuș, 2008</p> <p>Schuhl, Pierre-Maxime, Eseu asupra formării gândirii grecești, trad. Liliana Zaschievici, Ed. Teora, București, 2000</p> <p>Vernant, Jean-Pierre, Mit și gândire în Grecia antică, trad. Rom. Ed. Meridiane, București, 1995</p> <p>Vernant, Jean-Pierre, Originile gândirii grecești, Ed. Symposion, București, 1995</p> <p>Vlăduțescu, Gheorghe, Ontologie și metafizică la greci. Presocraticii, Ed. Paideia, București, 1998</p>		
<p>8.2 Seminar / laborator / proiect</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<p>1. Caracteristicile generale ale gândirii eline în raport cu gândirea Orientului antic și cu gândirea filosofică a Europei medievale și moderne.(I)</p> <p>2. Caracteristicile generale ale gândirii eline în raport cu gândirea Orientului antic și cu gândirea filosofică a Europei medievale și moderne.(II)</p> <p>3. Lectură și interpretare de texte din Diogenes Laertios și din fragmentele eleaților.</p> <p>4. Sofiștii: Protagoras, Prodicos, Hippias și Gorgias</p> <p>5. Socrate în opera de tinerețe a lui Platon (Apărarea lui Socrate)</p> <p>6. Tema ignoranței la Platon. Tema curajului (Laches).</p>	<p>Prezentare de referate, dezbateri.</p>	

7. Virtutea constituie o știință (Alcibiade, Ion, Hippias Minor). 8. Conceptul de înțelepciune (Charmides) – cunoaștere a propriei cunoașteri și necunoașteri, o știință a științei. 9. Recunoașterea unității tuturor virtuților în opera platoniciană. 10. Teoria cunoașterii și logica lui Aristotel. 11. Concepția social-politică și morală a lui Aristotel. 12. Perioada elenistă. Școlile epicureică, stoică și sceptică. 13. Declinul filosofiei eline. 14. Seminar recapitativ.		
Bibliografie: Vezi mai sus.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul Științelor umaniste.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	însușirea cunoștințelor predate la curs; capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea	Examen scris	70%
10.5 Seminar/Laborator	capacitatea de problematizare, analiza situațională, elaborarea proiectelor	Evaluarea se face pe parcursul semestrului	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Curs: cel puțin nota 5 la examenul scris. Participarea activă la cursuri și la seminarii și cunoașterea conceptelor de bază ale disciplinei 			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs		Conf. univ. dr. Daniela Dunca
Seminar		Conf. univ. dr. Daniela Dunca	
Data avizării în Consiliul Departamentului de Științe Socio-Umane, Teologie, Arte		Director Departament Științe Socio-Umane, Teologie, Arte	
		Conf. univ dr. Adrian Chira	
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere		Decan	
		Conf. univ. dr. Mircea Farcaș	