

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	FILOSOFIE
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	9.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Logică simbolică		
2.2 Titularul de curs	lect. univ. dr. Andrei Alexandru Achim andrei.achim@cunbm.utcluj.ro		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	lect. univ. dr. Andrei Alexandru Achim andrei.achim@cunbm.utcluj.ro		
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2
		2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă		DS
	Opționalitate		DI

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									30	
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									30	
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri									10	
(d) Tutoriat									10	
(e) Examinări									2	
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))						83				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						125				
3.10 Numărul de credite						5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CUNOȘTINȚE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupuziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici <p>Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură</p> <p>ABILITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice Medierea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea unor probleme interumane și interculturale Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme <p>Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu principiile, legile, regulile, metodele logicii propoziționale moderne și a logicii predicatelor
7.2 Obiectivele specifice	Operaționalizarea conceptelor logicii propoziționale și a predicatelor, determinarea validității raționamentelor în limbajul logicii propoziționale și a predicatelor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Logica propozițiilor compuse. Funcții de adevăr. Proprietățile principalilor operatori propoziționali. Tipuri de formule cu propoziții compuse.	4	Expunere; problematizare	
Teoria funcțiilor de adevăr. Sintaxa și semantica. Tabelul lui Wittgenstein).	6		
Procedee de decizie în logica propozițională	4		
Logica predicatelor. Symbolismul predicatelor. Cuantorii și operatorii propoziționali. Relații între cuantori.	4		
Forma normală în logica predicatelor.	6		
Procedee de decizie în logica predicatelor	4		
Total ore:	28		
Bibliografie Botezatu, Petre, <i>Introducere în logică</i> , Ed. Polirom, Iași, 1997 Enescu, Gheorghe, <i>Logica simbolică</i> , Ed. Științifică, București, 1971 Magnus, P.D., <i>Forallx. An Introduction to Formal Logic</i> , 2005-2012, www.fecundity.com/logic Narița, Ionel, <i>Logica simbolică</i> , Editura de Vest, Timișoara, 2010 Surdu, Alexandru, <i>Logică clasică și logică matematică</i> , Ed. Științifică, București, 1971			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Logica propozițiilor compuse. Funcții de adevăr. Proprietățile principalilor operatori propoziționali. Tipuri de formule cu propoziții compuse.	4	Prezentare de referate; dezbateri	

Teoria funcțiilor de adevăr. Sintaxa și semantica. Tabelul lui Wittgenstein).	2		
Procedee de decizie în logica propozițională	2		
Logica predicatelor. Symbolismul predicatelor. Cuantorii și operatorii propoziționali. Relații între cuantori.	2		
Forma normală în logica predicatelor.	2		
Procedee de decizie în logica predicatelor	2		
Total ore	14		
Bibliografie Botezatu, Petre, <i>Introducere în logică</i> , Ed. Polirom, Iași, 1997 Enescu, Gheorghe, <i>Logica simbolică</i> , Ed. Științifică, București, 1971 Magnus, P.D., <i>Formal Logic. An Introduction to Formal Logic</i> , 2005-2012, www.fecundity.com/logic Narița, Ionel, <i>Logica simbolică</i> , Editura de Vest, Timișoara, 2010 Surdu, Alexandru, <i>Logică clasică și logică matematică</i> , Ed. Științifică, București, 1971			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșușirea cunoștințelor esențiale ale disciplinei	Examen scris	70%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	1. Prezența 2. Activitate susținută în cadrul seminariilor	Evidență	30%
10.6 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> • Pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none"> - prezența la seminarii - informațiile din materialele de studiu să fie aprofundate și asimilate în proporție de 50% • Pentru nota 10: <ul style="list-style-type: none"> - prezența la seminarii - intervenții în cadrul seminariilor 			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Lect. univ. dr. Andrei Alexandru Achim	
	Aplicații	Lect. univ. dr. Andrei Alexandru Achim	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA

Director Departament SSUTA,
Conf.dr. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere

Decan,
Conf.dr. Mircea Fărcaș