

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	11.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Gnoseologie				
2.2 Titularul de curs	lect. univ. dr. Andrei Alexandru Achim andrei.achim@cunbm.utcluj.ro				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Drd. Ioana Dunca, ioana.grad25@gmail.com				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categorica formativă				DS
	Opționalitate				DO

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										30
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										14
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										10
(d) Tutoriat										2
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f)))						58				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						100				
3.10 Numărul de credite						4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CUNOȘTINȚE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupuziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici <p>Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură</p> <p>ABILITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice Medierea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea unor probleme interumane și interculturale Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme <p>Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice <p>Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să formeze interese pentru cunoașterea și înțelegerea problematicii disciplinei, să dezvolte competențele specifice acesteia,
7.2 Obiectivele specifice	Cursul își propune să edifice cunoașterea prin conceptualizarea ideii înseși de cunoaștere, să antreneze participarea la identificarea relației dintre scop și mijloc, cauză și efect, adevăr și fals/eroare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Paradoxul gnoseologiei: cum este posibilă cunoașterea cunoașterii?	2	Expunere; problematizare	
Problema gnoseologică a obiectului cunoașterii	2		
Problema gnoseologică a limitelor cunoașterii. Posibilitatea cunoașterii în orizontul scepticismului	2		
Problema gnoseologică a surselor cunoașterii	2		
Deducție vs. Inducție (și problemele acestora)	2		
Despre natura și funcția adevărului	2		
Teorii ale adevărului	2		
Total ore:			
Bibliografie Berkeley, George, <i>Principiile cunoașterii omenesci</i> , Ed. Agora, Iași, 1995 Descartes, René, <i>Discurs asupra metodei</i> , Ed. Academiei Române, București, 1990 Descartes, René, <i>Meditații metafizice</i> , Ed. Crater, București, 1997 Hume, David, <i>Cercetare asupra intelectului omenesc</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1987 Kant, Immanuel, <i>Critica rațiunii pure</i> , Ed. IRI, București, 1994 Peirce, Charles S., <i>Semnificație și acțiune</i> , București, Humanitas, 1990			

Russell, Bertrand, <i>Cunoașterea lumii exterioare ca tărâm de aplicare a metodei științifice în filozofie</i> , Ed. Humanitas, București, 2013			
Russell, Bertrand, <i>Problemele filosofiei</i> , Ed. All, București, 1998			
Wittgensten, Ludwig, <i>Cercetări filozofice</i> , Ed. Humanitas, București, 2004			
Wittgenstein, Ludwig, <i>Tractatus Logico-Philosophicus</i> , Humanitas, București, 2012			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Paradoxul gnoseologiei: cum este posibilă cunoașterea cunoașterii?	4	Studiu de caz; dezbateri; discuție pe text	
Problema gnoseologică a obiectului cunoașterii	4		
Problema gnoseologică a limitelor cunoașterii. Posibilitatea cunoașterii în orizontul scepticismului	4		
Problema gnoseologică a surselor cunoașterii	4		
Deducție vs. Inducție (și problemele acestora)	4		
Despre natura și funcția adevărului	4		
Teorii ale adevărului	4		
Bibliografie			
Berkeley, George, <i>Principiile cunoașterii omenești</i> , Ed. Agora, Iași, 1995			
Descartes, René, <i>Discurs asupra metodei</i> , Ed. Academiei Române, București, 1990			
Descartes, René, <i>Meditații metafizice</i> , Ed. Crater, București, 1997			
Hume, David, <i>Cercetare asupra intelectului omenesc</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1987			
Kant, Immanuel, <i>Critica rațiunii pure</i> , Ed. IRI, București, 1994			
Peirce, Charles S., <i>Semnificație și acțiune</i> , București, Humanitas, 1990			
Russell, Bertrand, <i>Cunoașterea lumii exterioare ca tărâm de aplicare a metodei științifice în filozofie</i> , Ed. Humanitas, București, 2013			
Russell, Bertrand, <i>Problemele filosofiei</i> , Ed. All, București, 1998			
Wittgensten, Ludwig, <i>Cercetări filozofice</i> , Ed. Humanitas, București, 2004			
Wittgenstein, Ludwig, <i>Tractatus Logico-Philosophicus</i> , Humanitas, București, 2012			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor esențiale ale disciplinei	Eseu academic	70%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	1.Prezența 2. Activitate susținută în cadrul seminariilor	Evidență	30%
10.6 Standard minim de performanță • Pentru nota 5: - prezența la seminarii - informațiile din materialele de studiu să fie aprofundate și asimilate în proporție de 50% • Pentru nota 10: - prezența la seminarii - intervenții în cadrul seminariilor			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Lect. univ. dr. Andrei Alexandru Achim	
	Aplicații	Drd. Ioana Dunca	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA	Director Departament SSUTA, Conf.dr. Adrian Vasile CHIRA
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere <i>24 septembrie 2021</i>	Decan, Conf.dr. Mircea Fărcaș