

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	FILOSOFIE
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	17.00

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Epistemologie				
2.2 Titularul de curs	lect. univ. dr. Andrei Alexandru Achim andrei.achim@cunbm.utcluj.ro				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Drd. Florin Ghiurgiu				
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DS
	Opționalitate				DO

### 3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										25
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										15
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										10
(d) Tutoriat										6
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))						58				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						100				
3.10 Numărul de credite						4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>CUNOȘTINȚE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupuziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici</li> </ul> <p>Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură</p> <p><b>ABILITĂȚI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice</li> <li>Medierea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea unor probleme interumane și interculturale</li> <li>Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme</li> </ul> <p>Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente</li> <li>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</li> <li>Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să formeze interese pentru cunoașterea registrului tematic și al specificului epistemologiei ca disciplină filosofică; să dezvolte încrederea în puterea spiritului de a cunoaște, interpreta și explica lumea, de a aduce privirea generalității, de a valorifica rigorile limbajului disciplinei spre a forma conștiința cunoscătoare, critică și argumentativă.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea conceptelor epistemologiei și a modului în care acestea contribuie la înțelegerea, creșterea și dezvoltarea cunoașterii umane certe;</p> <p>Cunoașterea și interpretarea unor texte fundamentale ale epistemologiei;</p> <p>Capacitatea de a proiecta, organiza și evalua fenomenele studiate din câmpul existențial propriu și de a le semnifica prin raportare la totalitate;</p> <p>Dezvoltarea unei atitudini deschise față de epistemologie.</p>


## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Definiții. Obiectul și problematica epistemologiei	4	Expunere; problematizare	
Concepte epistemologice fundamentale	6		
Forme și metode de cunoaștere științifică. Problema inducției. Inducție vs. deducție în cunoașterea științifică.	4		
Teoria științifică.	4		
Problema progresului științific. Progres științific vs. revoluție științifică (Karl Popper vs. Thomas Kuhn)	6		
Adevărul științific	4		



## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșuirea cunoștințelor esențiale ale disciplinei	Eseu academic	70%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	1.Prezența 2. Activitate susținută în cadrul seminariilor	Evidență	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pentru nota 5:<ul style="list-style-type: none"><li>- prezența la seminarii</li><li>- informațiile din materialele de studiu să fie aprofundate și asimilate în proporție de 50%</li></ul></li><li>• Pentru nota 10:<ul style="list-style-type: none"><li>- prezența la seminarii</li><li>- intervenții în cadrul seminariilor</li></ul></li></ul>			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Lect. univ. dr. Andrei Alexandru Achim	
	Aplicații	Drd. Florin Ghiurgiu	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA	Director Departament SSUTA, Conf.dr. Adrian Vasile CHIRA
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere	Decan, Conf.dr. Mircea Fărcaș