

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	FILOSOFIE
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	26.00

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Filosofia limbajului		
2.2 Titularul de curs	lect. univ. dr. Andrei Alexandru Achim andrei.achim@cunbm.utcluj.ro		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Drd. Ioana Dunca, ioana.grad25@gmail.com		
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare			E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă		DS
	Opționalitate		DO

### 3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	56	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									25	
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									25	
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri									10	
(d) Tutoriat									7	
(e) Examinări									2	
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))						69				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						125				
3.10 Numărul de credite						5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>CUNOȘTINȚE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupuziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici</li> </ul> <p>Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură</p> <p><b>ABILITĂȚI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice</li> <li>Medierea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea unor probleme interumane și interculturale</li> <li>Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme</li> </ul> <p>Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente</li> <li>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</li> <li>Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea principalelor idei și concepte privitoare la filosofia contemporană a limbajului
7.2 Obiectivele specifice	Explicarea ideilor și conceptelor fundamentale ale filosofiei limbajului Operaționalizarea principalelor concepte și idei cu privire la limbaj al filosofiei contemporane Manifestarea unei atitudini pozitive față de filosofia limbajului.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
A. Caracteristicile limbajelor umane	4	Expunere; problematizare	
B. Sens, semnificație, referință. I. Teorii descriționiste ale limbajului (ale referinței). 1. Sens și semnificație la Gottlob Frege. 2. Teoria tipurilor (de limbaj) și teoria descrițiilor definite la Bertrand Russell. 3. Teoria limbajului ca imagine a realității – Ludwig Wittgenstein	8		
II. Teorii cauzale ale limbajului (ale referinței, în special). 1.Semantica lui Saul Kripke. 2.Externalismul semantic al lui Hilary Putnam	8		
C. Sintaxă, semantică, pragmatic. I. Caracteristicile nivelurilor limbajelor. Tentative reductioniste în cadrul nivelurilor. II. Teoria ”jocurilor de limbaj” și a ”asemănărilor de familie” în a doua parte a operei lui Wittgenstein. III. Dezvoltări pragmatice în ceea ce privește limbajul: a) C.S. Peirce – întemeierea și folosirea conceptelor; b) J.L. Austin – teoria ”actelor de vorbire” (speech acts)	4		
D. Originea și statutul limbajului în cunoaștere	4		
Total ore:	28		
Bibliografie			

\*\*\* - *Teorii ale limbajului, teorii ale învățării*, Ed. Politică, 1988  
 Austin, John Langshaw, *Cum să faci lucruri cu vorbe*, Ed. Paralela 45, Pitești, 2005  
 Devitt, Michael, Sterelny, Kim, *Limbaj și realitate. O introducere în filosofia limbajului*, Ed. Polirom, Iași, 2000  
 Frege, Gottlob, *On Sense and Reference*, [http://mind.ucsd.edu/syllabi/00-01/phil235/a\\_readings/frege\\_S&R.html](http://mind.ucsd.edu/syllabi/00-01/phil235/a_readings/frege_S&R.html)  
 Kripke, Saul, *Numire și necesitate*, Ed. All, B., 2001  
 Peirce, Charles Sanders Peirce, *Semnificație și acțiune*, Ed. Humanitas, B., 1990  
 Putnam, Hilary, *Adevăr, rațiune, istorie*, Ed. Tehnică, București, 2005  
 Russell, Bertrand, *On denoting/Despre denotare*, Mind, 1905, în *Analele Universității București*, 2005, p. 3 – 18 (trad. Mihail Radu Solcan)  
 Searle, John, *Critique of Cognitive Reason*, în J. Searle, *The rediscovery of the mind*, MIT Press, Cambridge, 1992  
 Searle, John, *Minds, Brains and Programs*, în *The Behavioral and Brain Sciences*, vol. 3, Cambridge University Press 1980  
 Wittgenstein, Ludwig, *Caietul albastru*, Ed. Humanitas, B., ed. a II-a, 2005  
 Wittgenstein, Ludwig, *Cercetări filozofice*, Ed. Humanitas, B., 2003  
 Wittgenstein, Ludwig, *Tractatus Logico-Philosophicus*, Ed. Humanitas, B. ed. a II-a, 2012

8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Caracteristicile limbajelor umane	6	Analiză pe text; dezbateri; Prezentare de referate	
Sens, semnificație, referință	8		
Sintaxă, semantică, pragmatică	8		
Originea și statutul limbajului în cunoaștere	6		
<b>Total ore</b>	<b>28</b>		

#### Bibliografie

\*\*\* - *Teorii ale limbajului, teorii ale învățării*, Ed. Politică, 1988  
 Austin, John Langshaw, *Cum să faci lucruri cu vorbe*, Ed. Paralela 45, Pitești, 2005  
 Devitt, Michael, Sterelny, Kim, *Limbaj și realitate. O introducere în filosofia limbajului*, Ed. Polirom, Iași, 2000  
 Frege, Gottlob, *On Sense and Reference*, [http://mind.ucsd.edu/syllabi/00-01/phil235/a\\_readings/frege\\_S&R.html](http://mind.ucsd.edu/syllabi/00-01/phil235/a_readings/frege_S&R.html)  
 Kripke, Saul, *Numire și necesitate*, Ed. All, B., 2001  
 Peirce, Charles Sanders Peirce, *Semnificație și acțiune*, Ed. Humanitas, B., 1990  
 Putnam, Hilary, *Adevăr, rațiune, istorie*, Ed. Tehnică, București, 2005  
 Russell, Bertrand, *On denoting/Despre denotare*, Mind, 1905, în *Analele Universității București*, 2005, p. 3 – 18 (trad. Mihail Radu Solcan)  
 Searle, John, *Critique of Cognitive Reason*, în J. Searle, *The rediscovery of the mind*, MIT Press, Cambridge, 1992  
 Searle, John, *Minds, Brains and Programs*, în *The Behavioral and Brain Sciences*, vol. 3, Cambridge University Press 1980  
 Wittgenstein, Ludwig, *Caietul albastru*, Ed. Humanitas, B., ed. a II-a, 2005  
 Wittgenstein, Ludwig, *Cercetări filozofice*, Ed. Humanitas, B., 2003  
 Wittgenstein, Ludwig, *Tractatus Logico-Philosophicus*, Ed. Humanitas, B. ed. a II-a, 2012

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor esențiale ale disciplinei	Eseu academic	70%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	1.Prezența 2. Activitate susținută în cadrul seminariilor	Evidență	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru nota 5:</li> <li>- prezența la seminarii</li> <li>- informațiile din materialele de studiu să fie aprofundate și asimilate în proporție de 50%</li> <li>• Pentru nota 10:</li> <li>- prezența la seminarii</li> <li>- intervenții în cadrul seminariilor</li> </ul>			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Lect. univ. dr. Andrei Alexandru Achim	
	Aplicații	Drd. Ioana Dunca	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA	Director Departament SSUTA, Conf.dr. Adrian Vasile CHIRA
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere	Decan, Conf.dr. Mircea Fărcaș