



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	SocioUmane. Teologie.Arta
1.4 Domeniul de studii	Limba și literatura
1.5 Ciclul de studii	<b>Licenta</b>
1.6 Specializarea / Programul de studii	Filosofie

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleza		
2.1 Codul disciplinei	FIL 29.10		
2.2 Titularul activităților de curs	Ioan Benjamin Pop		
2.3 Titularul activităților de aplicații	Ioan Benjamin Pop		
2.4 Anul de studii	2	2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	ob

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.1.1 curs	3.1.2 seminar	3
		din care: 3.1.3 laborator	3.1.4 proiect	
3.2 Total ore din planul de învățământ		din care: 3.2.1 curs	3.2.2 seminar	28
		din care: 3.2.3 laborator	3.2.3 proiect	
Distribuția fondului de timp				ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				1
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				8
Tutoriat				
Examinări				
Alte activități.....				
<b>3.3 Total ore studiu individual</b>	<b>10</b>			
<b>3.4 Total ore pe semestru</b>	<b>38</b>			
<b>3.5 Numărul de credite</b>	<b>2</b>			

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•



## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CUNOȘTINȚE:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</li> <li>• Utilizarea adecvata a conceptelor in studiul lingvisticii generale,</li> </ul>
Competențe transversale	ABILITĂȚI:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea și interpretarea structurilor posibile ale grupului nominal, precum și a locului și funcției grupului nominal in propoziție</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obținerea unui progres constant in formarea deprinderilor de utilizare eficientă a diferitelor categorii gramaticale;</li> <li>• Producerea de texte scrise și orale la nivel B2 coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se urmarește ca studenții să producă, interpreteze și analizeze diverse tipuri de texte care să respecte circumstanțele unei exprimări corecte în limba engleză. Folosirea limbii engleze în contexte de comunicare cu caracter profesional</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoaștere și înțelegere <ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</li> <li>• Utilizarea corectă a structurilor gramaticale uzuale necesare unei comunicări corecte în limba engleză.</li> <li>• Asimilarea unor termeni conceptuali pentru efectuarea de exerciții.</li> <li>• Utilizarea adecvata scopului/situației de comunicare a elementelor gramaticale introduse</li> <li>• Realizarea unui rezumat al unui articol, discutii, prezentari, descrieri</li> </ul> </li> <li>2. Explicare și interpretare <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimarea opiniei privind un aspect practic al specificului profilului folosind structuri de exprimare cât mai bogate și variate.</li> <li>• Expunerea unei situații/a unui eveniment folosind structuri lexicale și de vocabular cât mai variate.</li> <li>• Prezentarea părerii/opinii proprii de la un anumit aspect folosind structuri elementare de exprimare în limba engleză.</li> <li>• Oferirea de informații suplimentare pornind de la un punct de vedere dat/exprimat.</li> </ul> </li> <li>3. Instrumental aplicative <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și aplicative în folosirea limbii engleze.</li> <li>• Stimularea acurateții în folosirea limbii engleze în exprimare.</li> <li>• Încurajarea autocorectării în exprimare.</li> <li>• Utilizarea limbii engleze pentru exprimarea opiniei, descriere sau nararea unor evenimente/aspecte.</li> </ul> </li> <li>4. Atitudinale <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice participarea la propria dezvoltare profesională</li> <li>• Valorificarea potențialului creativ propriu și prin folosirea limbii engleze.</li> </ul> </li> </ol> <p>Cultivarea dorinței de perfecționare a studenților în domeniul exprimării în limba engleză.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
		2 h



# UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

## CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE

8.2 Curs practic	Metode de predare	
Predare si exercitii concept lingvistice: Ordinea cuvintelor in propozitie		2 h
Verbele modale	sistematică;	4 h
Substantivul: gen, numar	conversația; exercițiul studiul individual;	2 h
Diateza pasiva	dezbaterile; asaltul de idei (brainstorming); analiza de text;	2 h
Propozitiile conditionale	informarea;	4 h
Constructii ipotetice	documentarea;	
Concordanta timpurilor	exercițiile; studiul de caz; traduceri, redactari de rezumate si eseuri;	2 h
Citire, Interpretare texte specialitate	diferite exercitii de tipul: pair work, group work, role-play, drills, multiple-choice	4 h
Expunere/prezentare orala a proiectului repartizat	exercises.	4 h
Evaluare finala		2 h
Bibliografie:		
Barghiel, Virginia. Chiracescu, Adriana. <i>Practice in English Grammar</i> , Editura Lucman, Bucuresti, 2002		
Clare, Antonia, J. J. Wilson. <i>Total English. Intermediate Students' Book</i> . Longman: Harlow, 2007.		
Farrell, Mark, Peter Watcyn-Jones, <i>Test Your Vocabulary 4</i> , Longman, Harlow, 2006.		
Gălăteanu-Fârnoagă, Georgiana, Debora Parks. <i>Exercitii si Teste de gramatica engleza</i> . Editura Paralela 45, 2005		
Misztal, Marius, <i>Test Your Vocabulary</i> , Teora, Bucuresti, 1996.		
Paidos, Constantin, <i>English Grammar. Theory and Practice</i> , vol. 1 and 2, Editura Polirom, Iași, 2001.		
Side, Richard si Welmann Guy. <i>Grammar and Vocabulary</i> , Editura Longamn, London, 2001		
Willis, Houlon, Edward Quinn. <i>Basic Usage, Vocabulary and Composition</i> . Holt, Rinehart and Winston: London, 1983.		
8. 3 Laborator	Metode de predare	Observații
Bibliografie:		
1.		
8. 4 Proiect	Metode de predare	Observații
Bibliografie:		
1.		

### 9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



- Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul lingvistic. Studenții vor fi familiarizați cu aspecte legate de interdependența dintre teorie și practică.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	Complexitatea și corectitudinea cunoștințelor evaluate continuu pe parcursul seminariilor	expunerea ; observația curentă a muncii și comportării studenților; verificarea orală;	70%
	Evaluarea semestrială	Verificare pe parcurs	30%
10.6 Laborator			
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• abilități elementare de comunicare în limba străină(înțelegerea elementelor de vocabular specific/stiintific; operarea cu informații elementare prin reluarea unor termeni);</li> <li>• rezolvarea subiectului de pe biletul de examen – înțelegerea cerinței și folosirea limbii engleze dovedind competențe de comunicare de bază în formularea răspunsului (prin folosirea corectă a timpurilor și structurilor gramaticale), prezentarea unui argument pentru opinia expusă, buna cunoaștere și folosirea corectă a termenilor specifici în contexte ilustrative/descriptive/narative adecvate</li> </ul>			

Data completării

Semnăturatitularului de curs

Semnăturatitularului de seminar

Ioan Benjamin Pop

Ioan Benimain Pop



---

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**  
DIN CLUJ-NAPOCA

---

**CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE**

**Data avizării în Consiliul Departamentului**

**Director de Departament**  
*Lect. Dr. Anamaria Falaus*

**Data aprobării în Consiliul Facultății**

\_\_\_\_\_

**Decan**  
*Conf.dr. Ioan-Mircea Farcas*

\_\_\_\_\_