


UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIJA MARE

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	De Litere
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane, Teologie, Arte
1.4 Domeniul de studii	Științe ale comunicării
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Specializarea / Programul de studii	Jurnalism

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologie sociala						
2.2 Codul disciplinei	17.10						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf dr. Claudia Marian						
2.4 Titularul activităților de aplicații	Conf dr Claudia Marian						
2.5 Anul de studii	I	2.6. Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DC DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.2 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2.1 curs	28	3.2.2 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					E
Alte activități.....					
3.3 Total ore studiu individual	44				
3.4 Total ore pe semestru	100				
3.5 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoștințe de bază legate de psihologie generală
4.2 de competențe	• Competențe de comunicare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs cu proiector și conectat la internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sala de curs cu proiector și conectat la internet



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CUNOȘTINȚE: C1.1- Definierea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple • C2.1 - Înțelegerea teoriilor cu privire la comunicarea mediată tehnologic • C3.1- Identificarea și utilizarea principalelor teorii cu privire la comunicarea mediatică, la segmentarea publicului țintă, la dinamica diverselor tipuri de audiență / public • C4.1 - Identificarea și descrierea mediului comunicațional în care organizațiile naționale sau locale își globalizează activitatea
	ABILITĂȚI: 1. <i>Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată</i> 2. <i>Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</i> 3. <i>Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu</i>
Competențe transversale	CT1 - Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor psihologiei sociale și posibilitatea de înțelegere a fenomenului social prin intermediul acestor cunoștințe
7.2 Obiectivele specifice	-cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor psihologiei sociale - cunoașterea asumpțiilor principalelor modele ale psihologiei sociale -argumentarea mecanismelor postulate de abordările teoretice din domeniul psihologiei sociale - realizarea conexiunilor existente între diferitele procese și comportamente sociale - explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei psihologiei sociale - înțelegerea și explicarea influenței combinate a naturii și culturii în determinarea comportamentelor sociale - înțelegerea legităților comportamentelor sociale - evidențierea relațiilor dintre psihologia socială și alte domenii ale psihologiei - utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare în psihologia socială - aplicarea principiilor psihologiei sociale în viața cotidiană - prezentarea principalelor direcții de cercetare și aplicații ale psihologiei sociale - prezentarea modalităților de aplicare a metodelor, teoriilor și principiilor psihologiei sociale pentru înțelegerea sau soluționarea problematicilor sociale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Delimitarea conceptuală a psihologiei sociale. Misiune și metode	Expunere, discuții	



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE

Sinele –componente și roluri. Conceptul de sine, Stima de sine, Prezentarea de sine	individuale și de grup, lectură independentă și consultații, analiza de texte scrise (cărți, manuale), exemplificare, studii de caz, problematizare	
Cognițiile sociale. Atribuirile		
Atitudini și credințe		
Agresivitatea și comportamentele antisociale		
Prejudecăți și relații intergrup		
Influența socială și persuasiune		
Grupurile sociale		
8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Cultura și natura în determinarea comportamentului uman	Conversație euristică, problematizare, studii de caz, traduceri texte	
Emoțiile sociale		
Particularitățile sociale ale genului		
Atracție și excludere. Relații apropiate: pasiune, intimitate și sexualitate		
Agresivitatea media		
Comunicarea socială – modelul Analizei tranzacționale		
Comportamente prosociale		
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> Barus-Michel J., Giust-Desprairies, F., Ridet, L. ,1998, <i>Crize. Abordare psihosociala clinică</i>, Editura Polirom, Iasi <i>Bourhis Richard, Leyens Jaques Philippe</i>1997, Stereotipuri, discriminare și relații intergrupuri, Polirom, Iasi <i>Baumeister, Roy, Bushman Brad</i>, 2008, <i>Social Psychology, Human nature</i>, Thomson Learning Ir Doise Willem, Mugny Gabriel, 1998, <i>Psihologia sociala și dezvoltarea cognitivă</i>, Polirom, Iasi Duck Steve, 2000, <i>Relatii interpersonale. A gândi, a simți, a interacționa</i>, Polirom, Iasi Iluț, Petru,2001, <i>Sinele și cunoașterea lui</i>, Polirom, Iasi Iluț, Petru, 2000, <i>Iluzia localismului și localizarea iluziei</i>, Polirom Moscovici, Serge, 1998, <i>Psihologia socială a relațiilor cu celălalt</i>, Polirom, Iasi Muchieli, Alex, 2005 <i>Arta de a comunica, metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare</i>. Polirom, Iasi <i>Neculau, Adrian (coord, 1996, - Psihologie socială – Polirom, Iasi</i> Radu, I., (coord.) ,1994, <i>Psihologia sociala</i>, Editura EXE, Cluj-Napoca Sirota Andre, 1998, <i>Conduite perverse in grup. Interpretări și intervenții</i> , Polirom, Iasi 		
8. 3 Laborator	Metode de predare	Observații
8. 4 Proiect	Metode de predare	Observații

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tematicile abordate în cadrul acestui curs corespund pe deplin cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen final în care se evaluează corectitudinea înțelegerii și aplicării conceptelor disciplinei	5 puncte	50%

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE

10.5 Seminar	Pregătirea și prezentarea unei lucrări individualizate de seminar pe parcursul semestrului Criterii notare seminar:	2 puncte	20%din nota
	- 1 punct calitatea conținutului - 1 punct calitatea redactării (asezarea în pagina, utilizarea diacriticilor, stilul de redactare și calitatea citărilor) și a prezentării 2 puncte – realizarea unei traduceri pe un text de psihologie socială sau aplicarea unui chestionar pe o temă dată	2 puncte Documente depuse pe platforma KB	20%din notă
10.8 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Condiții minimale de acceptare la examen: prezenta la cel puțin 4 cursuri /semestru • Creșterea numărului de absențe modifică plafonul notării în felul următor: <ul style="list-style-type: none"> - Pentru 6-7 absențe nota finală maximă este 9; se solicită 1 lucrare compensatoare pe o temă dată - Pentru 8-9 absențe nota finală maximă este 8; se solicită 2 lucrări compensatoare • Pentru 10 absențe nota finală maximă este 7; se solicită 3 lucrări compensatoare 			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
5.07.2023	Curs	Conf.dr Claudia Marian	
	Seminar	Conf.dr Claudia Marian	

Data avizării în Consiliul Departamentului de Litere 10.07.2023	Director Departament De Litere Conf. univ dr. Chira Adrian
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere 13.07.2023	Decan Conf. univ. dr. Mircea Farcaș