

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	SocioUmane. Teologie.Arta
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Comunicării
1.5 Ciclul de studii	<b>Licenta</b>
1.6 Programul de studii / Calificarea	Jurnalism
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	27.10

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleza IV				
2.2 Titularul de curs					
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Ioan Beniamin Pop				
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DC
	Opționalitate				DO

### 3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs		3.3 Seminar	2	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs		3.6 Seminar	28	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										25
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										4
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										14
(d) Tutoriat										2
(e) Examinări										2
(f) Alte activități: Stagiul de voluntariat într-o organizație studentescă										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))					47					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					75					
3.10 Numărul de credite					3					

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a stagiului de voluntariat	- existența unui protocol instituțional între UTCN și ONG - derularea de către ONG de proiecte în care pot fi implicați voluntari UTCN
--	---

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acumularea unor cunoștințe avansate în domeniu;</li> <li>• Comunicare efectivă în o limba moderna de circulație, într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere</li> <li>• Aplicarea adecvată a tehnicilor de traducere și mediere scrisă și orală în domenii de interes larg și semispecializate</li> <li>• Aplicarea adecvată a tehnicilor generale de documentare, căutare, clasificare și stocare a informației, folosirea programelor informatice (dicționare electronice, baze de date), stăpânirea bazelor tehnoredactării și corecturii de texte, folosirea programelor de tehnoredactare a documentelor pe calculator și a tehnicilor de arhivare a documentelor</li> <li>• Relaționarea în contexte instituționale diverse (instituție, ONG) și utilizarea unor cunoștințe generale și semispecializate în domeniile profesionale de aplicație ale specializării.</li> <li>• Comunicare în situații profesionale multilingve de integrare, negociere/mediere lingvistică cultural</li> </ul>
Competențe transversale	<p>Aplicarea principiilor și a normelor fundamentate pe opțiuni explicite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea unor competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul filosofiei;</li> <li>• însușirea de competențe lingvistice avansate în o limba de circulație internațională;</li> <li>• utilizarea tehnologiei informației și comunicării;</li> <li>• abilități de interrelaționare și de lucru în echipă;</li> <li>• identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor și abilităților specifice domeniului și disciplinei.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• familiarizarea studenților cu metode de comunicare, dezbateri și argumentare în limba engleză;</li> <li>• îmbunătățirea deprinderilor de comunicare existente și dobândirea unor noi în contexte variate, de la cele simple la unele de complexitate sporită;</li> <li>• îmbogățirea și diversificarea vocabularului prin cuvinte și expresii noi folosite în contexte cu care studenții sunt familiarizați;</li> <li>• sporirea fluenței în comunicarea în limba engleză;</li> <li>• eliminarea elementelor specifice limbii române din structurile englezești utilizate.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Curs practic	Metode de predare	
Predare și exerciții concept lingvistice: Ordinea cuvintelor în propoziție	sistematică; conversația; exercițiul studiului individual;	2 h
Verbe modale	dezbatere; asaltul de idei (brainstorming); analiza de text;	4 h
Substantivul: gen, număr	informarea;	2 h
Diateza pasivă	documentarea;	2 h
Propozițiile condiționale	exercițiile; studiul de caz; traduceri, redactări	4 h

Constructii ipotetice	de rezumate si eseuri; diferite exercitii de tipul: pair work, group work, role-play, drills, multiple-choice exercises.	2 h
Concordanta timpurilor		2 h
Citire, Interpretare texte specialitate		4 h
Expunere/prezentare orala a proiectului repartizat		4 h
Recapitulare finala		2 h

**Bibliografie:**  
 Barghiel, Virginia. Chiracescu, Adriana. *Practice in English Grammar*, Editura Lucman, Bucuresti, 2002  
 Clare, Antonia, J. J. Wilson. *Total English. Intermediate Students' Book*. Longman: Harlow, 2007.  
 Farrell, Mark, Peter Watcyn-Jones, *Test Your Vocabulary 4*, Longman, Harlow, 2006.  
 Gălăteanu-Fârnoagă, Georgiana, Debora Parks. *Exercitii si Teste de gramatica engleza*. Editura Paralela 45, 2005  
 Misztal, Marius, *Test Your Vocabulary*, Teora, Bucuresti, 1996.  
 Paidos, Constantin, *English Grammar. Theory and Practice*, vol.1 and 2, Editura Polirom, Iași, 2001.  
 Side, Richard si Welmann Guy. *Grammar and Vocabulary*, Editura Longamn, London, 2001  
 Willis, Houlon, Edward Quinn. *Basic Usage, Vocabulary and Composition*. Holt, Rinehart and Winston: London, 1983.

8. 3 Laborator	Metode de predare	Observații

**Bibliografie:**  
 1.

8. 4 Proiect	Metode de predare	Observații

**Bibliografie:**  
 1.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul lingvistic. Studenții vor fi familiarizați cu aspecte legate de interdependența dintre teorie și practică.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			

10.5 Seminar	Complexitatea și corectitudinea cunoștințelor evaluate continuu pe parcursul seminariilor	expunerea ; observația curentă a muncii și comportării studenților; verificarea orală;	70%
	Evaluarea semestrială	Verificare pe parcurs	30%
10.6 Laborator			
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• abilități elementare de comunicare în limba străină(înțelegerea elementelor de vocabular specific/stiintific; operarea cu informații elementare prin reluarea unor termeni);</li> <li>• rezolvarea subiectului de pe biletul de examen – înțelegerea cerinței și folosirea limbii engleze dovedind competențe de comunicare de bază în formularea răspunsului (prin folosirea corectăa timpurilor si structurilor gramaticae), prezentarea unui argument pentru opinia expusă, buna cunoastere si folosirea corecta a termenilor specifici in contexte ilustrative/descriptive/narative adecvate</li> </ul>			

**Data completării**  
5.07.2023

**Semnăturatitularului de seminar**

**Ioan Benimain Pop**

**Data avizării în Consiliul Departamentului**

10.07.2023

**Director de Departament**

*Conf. Dr. Adrian Chira*

**Data aprobării în Consiliul Facultății**

13.07.2023

**Decan**

*Conf.dr. Ioan-Mircea Farcas*