


UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Litere |
| 1.3 Departamentul | Filologie și Studii Culturale |
| 1.4 Domeniul de studii | Științe umaniste, Limbă și literatură |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Limba și literatura română |
| 1.7 Forma de învățământ | IF – învățământ cu frecvență |
| 1.8 Codul disciplinei | 2.00 |

2. Date despre disciplină

| | | | |
|--|---|---------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | <i>Limba latină</i> | | |
| 2.2 Titularul de curs | <i>Titlu Nume Prenume – Adresa de email</i> | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect | <i>Prof. dr. habil. Oliviu Felecan ; olifelecan@yahoo.com</i> | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | I |
| 2.6 Tipul de evaluare | | | E |
| 2.7 Regimul disciplinei | Categoría formativă | | DF |
| | Opționalitate | | DI |

3. Timpul total estimate

| | | | | | | | |
|--|----|-----------|----------|-------------|-----|---------------|-------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: | 3.2 Curs | 3.3 Seminar | 2 | 3.3 Laborator | 3.3 Proiect |
| 3.4 Număr de ore pe semestru | 28 | din care: | 3.5 Curs | 3.6 Seminar | 28 | 3.6 Laborator | 3.6 Proiect |
| 3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru: | | | | | | | |
| (a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | 50 |
| (b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | 12 |
| (c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 10 |
| (d) Tutoriat | | | | | | | |
| (e) Examinări | | | | | | | 2 |
| (f) Alte activități: | | | | | | | |
| 3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f)) | | | | | 72 | | |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8) | | | | | 100 | | |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 4 | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | |
|--------------------------------|--|



| | |
|---|--|
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului | |
|---|--|

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | Competențe profesionale: cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; Cunoștințe: cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; Abilități: explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei; |
| Competențe transversale | -Cunoaștere și înțelegere: cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice limbii latine. -Explicare și interpretare: explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei; -Atitudinale: manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific al limbii latine și al culturii clasice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice, participarea la propria dezvoltare profesională. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Obiectivul fundamental al cursului practic vizează valențe multiple, precum: - cunoașterea și însușirea temeinică a limbii române, prin: - cunoașterea aprofundată a structurii limbii latine, ce stă la baza limbii române; - cunoașterea și însușirea lexicului latinesc prin familiarizarea cu unele texte din literatura latină clasică, patristică și medievală. - cunoașterea valorilor culturale și morale ale Antichității romane, care stau la baza întregii civilizații moderne; - educația morală și cetățenească (prin traducerea și comentarea unor maxime și vorbe memorabile ale înțelepților din vechime). |
| 7.2 Obiectivele specifice | Introducerea studenților filologi în universul limbii și culturii latine (îndeosebi), cu scopul de a se putea perfecționa la materiile de specialitate. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|---|------------|
| 1. Importanța limbii latine și rolul ei în formarea lumii romanice, în special, și a culturii umaniste, în general; periodizarea ei; Generalități. Probleme de fonetică: scrierea și pronunțarea. Introducere în morfologie: părțile de vorbire; structura cuvântului: radical (rădăcină), temă, sufixe, desinențe. | 2 | Prelegeri și explicații, exerciții interactive și aplicative, gramaticale și de traducere, prin partajarea unor materiale. Comparații latino-române și latino-romanice. | |
| 2. Substantivul; categoriile gramaticale ale substantivului; declinarea substantivelor; caracteristicile celor cinci declinări; substantive defective (de număr, de caz) | 4 | | |
| 3. Adjectivul: clasificarea adjectivelor; declinarea adjectivelor; gradele de comparație; particularități ale adjectivelor | 4 | | |
| 4. Numeralul: clasificarea numeralelor; scrierea numeralelor; numerele flexionare. Pronumele: tipologie (personal, reflexiv, posesiv, demonstrative, de întărire, de identitate, relativ, interogativ, nehotărât); declinarea pronomelor; întrebuintarea pronomelor | 2 | | |
| 5. Verbul: categoriile gramaticale ale verbului; clasificarea verbelor; cele 4 conjugări; formele de bază ale verbului; temele verbale: tema prezentului, tema perfectului și tema supinului; diatezele: activă și pasivă; verbe deponente și semideponente; structura formelor | 4 | | |



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

| | | | |
|---|---------|-------------------|------------|
| flexionare ale verbului: temă, sufix, desinență, vocală tematică; flexiunea verbală verbele neregulate și compușii lor (în special <i>sum, esse fui</i> „a fi”); verbe defective și verbe impersonale; conjugarea perifrastică: activă și pasivă; observații asupra verbului latinesc și a evoluției sale spre limbile romanice. | | | |
| 6. Verificare a cunoștințelor de morfologie dobândite. Părțile de vorbire neflexibile: adverbul; prepoziția; prepoziții cu Ac, Ab, cu Ac și Ab, cu G; conjuncția: conjuncții coordonatoare și subordonatoare; interjecția. | 2 | | |
| 7. Noțiuni de tractologie; topica latinească/ topica din română și din celelalte limbi romanice; Noțiuni generale de sintaxă a cazurilor și de sintaxă a modurilor și timpurilor; subordonarea și coordonarea; exerciții aplicative. | 2 | | |
| 8. Traduceri de maxime, proverbe și locuțiuni celebre ale Antichității și ale Evului Mediu ori Renașterii; traduceri ale textelor creștine fundamentale (<i>Pater noster, Ave Maria</i>); traduceri ale unor fragmente celebre din autori clasici ori medievali (<i>Gaudeamus</i> etc.); traduceri de <i>dicta memorabilia</i> , prin care să se aplice și să se recapituleze cunoștințele morfologice acumulate în prima parte a semestrului. | 10 | | |
| Bibliografie Nicolae Felecan, 1996. <i>Ghid practic pentru predarea și învățarea limbii latine</i> , Baia Mare: E. Umbria. Oliviu Felecan, Nicolae Felecan, 2008. <i>Limba latină. Gramatică și texte</i> , Ediția a doua revăzută și adăugită, Cluj-Napoca: Editura Mega. Oliviu Felecan, Nicolae Felecan, 2007. <i>Dicta memorabilia. Dicționar uzual adnotat de sigle, expresii, maxime și citate latine</i> , București: Editura Vox. Oliviu Felecan, Nicolae Felecan, 2018. <i>Multum in parvo. Expresii și citate latinești adnotate</i> , Ediția a II-a revăzută și adăugită, Cluj-Napoca: Editura Mega, Editura Argonaut. G. Guțu, 1983. <i>Dicționar latin-român</i> , București: E.Ș.E. | | | |
| 8.2 Seminar / laborator / proiect | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| | | | |
| Bibliografie | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările comunității filologice, astfel încât studenții să beneficieze de o alfabetizare în studiul limbii, culturii și civilizației latine, necesară mai multor materii care se studiază în mediul universitar și în cel preuniversitar.

10. Evaluare

| | | | |
|---|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | | | |
| 10.5 Seminar/Laborator | Prezență, activitate. | Examen scris. | 20% + 80% |
| 10.6 Standard minim de performanță Cunoașterea noțiunilor gramaticale de bază, utilizarea lor corectă. | | | |

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

| Data completării: | Titulari | Titlu Prenume NUME | Semnătura |
|-------------------|-----------|---------------------------------|-------------------|
| zz.ll.aaaa | Curs | Prof. dr. habil. Oliviu Felecan | <i>O. Felecan</i> |
| | Aplicații | | |

| | |
|--|--|
| Data avizării în Consiliul Departamentului FSC | Director Departament FSC |
| <u>10.07.2023</u> | Lector dr. Anamaria Fălăuș <i>AM</i> |
| Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere | Decan |
| <u>13.07.2023</u> | Conf. dr. Ioan Mircea Farcaș <i>IMF</i> |