


UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	FILOLOGIE ȘI STUDII CULTURALE
1.4 Domeniul de studii	LIMBĂ ȘI LITERATURĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	9.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curs practic: Cultivarea limbii române				
2.2 Titularul de curs	—				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lector dr. Alina-Elisabeta BUGHEȘIU alina.bughesiu@gmail.com				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categororia formativă				DS
	Opționalitate				DI

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	-	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										15
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										10
(c) Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										15
(d) Tutoriat										5
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										-
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))						47				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						75				
3.10 Numărul de credite						3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt.
4.2 de competențe	Nu sunt.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul.
--------------------------------	----------------



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului / proiectului	Sală dotată cu calculator / laptop, proiector, ecran de proiecție (pentru predarea <i>on-site</i>). Calculator / laptop dotat cu programul Cisco Webex, <i>webcam</i> și microfon (pentru predarea <i>on-line</i>).
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate.</p> <p>C2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română.</p> <p>C3. Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic românesc.</p> <p>C4. Prezentarea sintetică și analitică, estetică și culturală a fenomenului literar românesc și a culturii populare.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea componentelor domeniului limba și literatură în deplină concordanță cu etica profesională.</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă, având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane.</p> <p>CT3. Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificarea și corectarea principalelor tipuri de greșeli ortografice, ortoepice, lexico-semantice, morfosintactice și de punctuație.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea normelor academice ortografice, ortoepice, lexico-semantice, morfosintactice și de punctuație ale limbii române contemporane; • Identificarea și corectarea greșelilor de exprimare (realizate pe cale scrisă și orală), pornind de la aspectele normative însușite în cadrul acestei discipline; • Utilizarea corectă și eficientă a conceptelor și a principiilor asimilate în analiza unor exemple date și construirea unor exemple proprii.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Cultivarea limbii române: delimitări conceptuale	2	Expunerea, explicația exercițiului	
2. Ortografie și ortoepie: reguli de scriere corectă și pronunție literară. Exerciții	5		
3. Greșeli de lexic și de semantică. Exerciții	5		
4. Greșeli de morfologie și sintaxă. Exerciții	5		
6. Cultivarea limbii române în mediul virtual și în mass-media	5		
7. Exerciții recapitulative	6		
Bibliografie selectivă Căpălnășan, Emina. 2019. <i>Limba română de a(stă)zi</i> . Iași: Junimea. Croitor, Blanca et alii. 2010. <i>Ești COOL și dacă vorbești corect</i> . București: Univers Enciclopedic Gold. Dragomirescu, Adina (coord.). 2022. <i>Gramatica limbii române pentru elevi și profesori. Sinteze și exerciții</i> . București: Corint Educațional.			



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

Dragomirescu, Adina, Alexandru Nicolae. 2011. *101 greșeli de lexic și de semantică. Cuvinte și sensuri în mișcare*. București: Editura Humanitas.

Farcaș, Mircea. 2012. *Teste de limba română contemporană: gramatică normativă și morfosintaxă*. Baia Mare: Editura Universității de Nord.

Graur, Al. 2012. „*Capcanele*” limbii române. București: Editura Humanitas.

Graur, Al. 2012. *Dicționar al greșelilor de limbă*. București: Editura Humanitas.

Nedelcu, Isabela. 2012. *101 greșeli gramaticale*. București: Editura Humanitas.

Vintilă-Rădulescu, Ioana (coord.). 2010. *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române (DOOM₂)*, ediția a II-a, revăzută și adăugită. București: Univers Enciclopedic Gold.

Vintilă-Rădulescu, Ioana (coord.). 2021. *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, ediția a III-a (DOOM₃). București: Editura Univers Enciclopedic.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările comunității epistemice și profesionale din domeniul aferent programului. Noțiunile de cultivare a limbii române sunt necesare atât în continuarea cu succes a studiilor universitare și postuniversitare, cât și în vederea angajării în domeniul ocupațiilor înscrise în RNCIS pentru calificarea Limba și literatura română (264305 – secretar literar, 264315 – asistent de cercetare în filologie) sau în învățământ, dacă studenții parcurg și modulul psihopedagogic nivelul I (licență).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/Laborator/ Proiect	Examen scris / oral pe baza cunoștințelor recapitulate sau acumulate	Examen scris (predare <i>on-site</i>) Examen oral (predare <i>on-line</i>)	80%
	Rezolvarea unor teme de seminar	Evaluarea orală a temelor de seminar pe parcursul semestrului.	20%
10.6 Standard minim de performanță Se acordă nota 5 pentru rezolvarea corectă a cel puțin jumătate dintre sarcinile de lucru de la examenul scris / oral. Acestea vor consta în exerciții de recunoaștere și corectare a greșelilor ortografice, ortoepice, lexico-semantice, morfosintactice și de punctuație.			

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
09.07.2023	Curs	—	—
	Aplicații	Lector dr. Alina-Elisabeta BUGHEȘIU	

Data avizării în Consiliul Departamentului 10.07.2023	Director Departament Lector dr. Anamaria FĂLĂUȘ
Data aprobării în Consiliul Facultății 13.07.2023	Decan Conf. univ. dr. Ioan-Mircea FARCAȘ