


UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Filologie si Studii Culturale
1.4 Domeniul de studii	Științe umaniste, Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Limba și literatura română
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	12.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Metodologia cercetării</i>		
2.2 Titularul de curs	<i>Titlu Nume Prenume – Adresa de email</i>		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	<i>Prof. dr. habil. Oliviu Felecan ; olifelecan@yahoo.com</i>		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II
			2.6 Tipul de evaluare
			C
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă		DF
	Opționalitate		DI

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	3.3 Laborator	3.3 Proiect
3.4 Număr de ore pe semestru	14	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	3.6 Laborator	3.6 Proiect
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:							
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							10
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren							28
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							35
(d) Tutoriat							
(e) Examinări							2
(f) Alte activități:							
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))					61		
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					75		
3.10 Numărul de credite					3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Competențe profesionale: cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei;</p> <p>Cunoștințe: cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor teoretice și practice specifice disciplinei, de la exprimarea scrisă la cea orală, de la comportamentul civilizat într-un mediu oficial, la respectarea bunelor maniere în orice context;</p> <p>Abilități: deprinderea și însușirea corectă a metodologiei cercetării științifice, abilitatea de a crea un text științific respectând normele academice în vigoare.</p>
Competențe transversale	<p>-Cunoaștere și înțelegere: cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice <i>Metodologiei cercetării științifice</i>.</p> <p>-Explicare și interpretare: explicarea necesității unei corecte deprinderi a cercetării științifice, explicarea plagiatului și a necesității evitării acestuia.</p> <p>-Atitudinale: manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de cercetarea științifică, față de elaborarea unei lucrări cu caracter științific, participarea la propria dezvoltare profesională. Exprimarea corectă scrisă și verbală trebuie să fie o preocupare permanentă pentru tineri, la fel cum se pune accent pe comportamentul acestora în societate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea metodologiei cercetării științifice; - înțelegerea importanței exprimării corecte în scris și în exprimarea orală; - însușirea modalităților corecte de a redacta un text științific, de a face trimiteri bibliografice, de a redacta o bibliografie; - perceperea nuanțelor pe care le au diferitele stratificări sociale și regionale ale vocabularului; - dobândirea de către studenți a cunoștințelor teoretice de bază necesare procesului de perfecționare permanentă, conștientă și argumentată a exprimării proprii; -achiziționarea unor fundamente suficiente pentru asimilarea tehnicilor de muncă intelectuală teoretice și practice.
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea complexității pe care o implică cercetarea științifică și utilizarea corectă a metodelor de redactare a unei lucrări, de citare, de redactare a unei bibliografii.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Obiectul metodologiei cercetării	1	Prelegeri, expuneri și explicații, prin partajarea unor materiale și modele ilustrative.	
Redactarea unui text științific: proiect de cercetare, articol șt..	1		
Redactarea unui document oficial: CV.	1		
Redactarea unei lucrări de licență, a unei disertații	4		
Redactarea unei teze de doctorat.	2		
Salutul în limba română	2		
Exprimarea scrisă/ exprimarea orală.	2		
Comportamentul civilizat/ corect în societate	1		
<p>Bibliografie:</p> <p>Andronescu, Șerban C., 1997. <i>Tehnica scrierii academice</i>, București: Editura Fundației „România de Măine”.</p> <p>Barhorică , Elena , Onu, Liviu, Teodorescu ,Mirela, 1974. <i>Introducere în filologia română. Orientări în tehnica cercetării științifice</i>, București: Editura Didactică și Pedagogică.</p> <p>Eco, Umberto 2014. <i>Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste</i>, Iași: Polirom.</p> <p>Felecan, Daiana 2015. <i>Modalități lingvistice de adresare convenționale vs neconvenționale</i>.</p>			



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

(Formule de salut vechi și noi în limba română), în „Diacronia” 1/2015, A4,
<http://www.diacronia.ro/ro/journal/issue/1/A4/ro>

Funeriu, I. 2021. *Introducere în OrtoTipografie*, Timișoara: Editura Brumar.

Marinescu, Aurelia 2004/ 2015. *Codul bunelor maniere astăzi*, Ediția a treia revăzută și adăugită, București: Humanitas.

Rad, Ilie 2017. *Cum se scrie un text științific. Disciplinele umaniste*, Iași: Polirom.

Rădulescu, Mihaela Șt., 2006. *Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat*, București: Editura Didactică și Pedagogică.

Șerbănescu, Andra, 2007. *Cum se scrie un text?*, ediția a III-a, Iași: Polirom.

Vulpe, Magdalena, 2002. *Ghidul cercetătorului umanist. Introducere în cercetarea și redactarea științifică*, Cluj-Napoca: Clusium.

8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătire pentru meseria viitoare de profesor de limba română sau de cercetător.

Buna utilizare a limbii române, indiferent de domeniul de activitate care va fi ales după terminarea studiilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/Laborator	Prezență, activitate.	Referat.	20% + 80%
10.6 Standard minim de performanță Utilizarea corectă a metodologiei cercetării științifice în redactarea unui text la alegere.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Prof. dr. habil. Oliviu Felecan	
	Aplicații		

Data avizării în Consiliul Departamentului FSC _____10.07.2023_____	Director Departament FSC Lector dr. Anamaria Fălăuș
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere _____13.07.2023_____	Decan Conf. dr. Ioan Mircea Farcaș