

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Litere
1.3 Departamentul	de Filologie și studii culturale
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Limba și literatura română
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	22.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Limba română contemporană: Morfologia</i>				
2.2 Titularul de curs	Conf. univ. dr. Ioan-Mircea Farcaș – <i>mircea.farcas@cunbm.utcluj.ro</i>				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf. univ. dr. Ioan-Mircea Farcaș				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Ex
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DS
	Opționalitate				DI

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	56	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										15
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										15
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										14
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))							44			
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)							100			
3.10 Numărul de credite							5.0			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cursurile și seminarele de Fonetică și de Lexicologia limbii române
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului / proiectului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii române, universale și comparate.</p> <p>C2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română.</p> <p>C3. Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic românesc.</p> <p>C4. Prezentarea sintetică și analitică, estetică și culturală a fenomenului literar românesc și a culturii populare.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională.</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă, având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane.</p> <p>CT3. Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p><i>Cursul și seminarul de Limba română contemporane: Morfologia</i> urmăresc familiarizarea studenților cu structura și modul de funcționare a limbii române actuale. Raportându-se la studiile și cercetările noi din domeniu, cursul își propune să asigure studenților competențe lingvistice ce bază, în virtutea cărora să poată înțelege și explica particularitățile structurale ale limbii române, principiile de evidențiere și modul de funcționare a claselor lexico-gramaticale, specificul categoriilor gramaticale și, în general, regulile și principiile după care cuvintele limbii române își schimbă forma pe parcursul comunicării</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Conștientizarea faptului că între diferitele clase de cuvinte nu există limite rigide și perceperea relațiilor dintre acestea din perspectiva dinamicii și a particularităților de asociere; însușirea principiilor moderne de abordare a fenomenului gramatical (eterogenitatea funcțională, perspectiva integratoare, luarea în considerare a situației de vorbire și a contextului etc.).</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Definiția morfologiei. Legăturile ei cu alte discipline ale limbii. Obiectul morfologiei. morfemul. Structura morfologică a cuvântului. Tipuri de flexiune.	2		
2. Substantivul . Definiție. Clasificare. Genul substantivelor (după înțeles, după terminație; genul personal). Moțiunea. Substantive mobile și epicene. Substantive comune și proprii. Substantive simple și compuse. Locuțiuni substantivale.	2		
3. Numărul substantivelor. Opoziția de număr în cadrul substantivelor masculine, feminine, neutre. Particularități în formarea pluralului. Substantive defective în opoziția de număr. Substantive colective.	2		
4. Cazurile substantivului. Sintaxa cazurilor. Declinarea substantivelor comune. Declinarea substantivelor proprii. Declinarea nearticulată. Declinarea articulată. Declinarea substantivelor compuse. Probleme de normare la nivelul clasei lexico-gramaticale a substantivului	4		
5. Articolul . Definiție. Clasificare. Categoriile gramaticale. Articolul hotărât. Articolul nehotărât. Articolul posesiv-genitival. Articolul adjectival. Articulat/ nearticulat. Articularea numelor proprii. Aspecte normative.	2	Expunere,	

6. Adjectivul. Definiere. Clasificare. Structură morfologică. Locuțiuni adjectivale. Opoziția de gen și număr a adjectivelor. Declinarea adjectivelor. Adjective variabile. Adjective invariabile. Categoria gramaticală a comparației. Sintaxa adjectivului. Ortografia adjectivului.	2	prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții	Calculatoare, Video-proiector, Software
7. Numeralul. Definiere și clasificare. Numeralul cardinal propriu-zisă (construcție, declinare, întrebuințare). Numeralul colectiv. Numeralul fracționar. Numeralul multiplicativ. Numeralul distributiv. Numeralul adverbial. Numeralul ordinal (declinare, întrebuințare). Funcții sintactice îndeplinite de numeral. Ortografia numeralului românesc.	4		
8. Adverbul. Definiere și clasificare. Adverbe simple și compuse; adverbe primare și provenite din alte părți de vorbire; adverbele pronominale. Locuțiuni adverbiale. Comparația adverbilor. Funcții sintactice.	2		
9. Prepoziția. Definiere și clasificare. Întrebuințarea prepozițiilor. Cazul. Particularități morfo-sintactice. Locuțiunile prepoziționale.	2		
10. Conjuncția. Definiere și clasificare. Tipologia conjuncțiilor. Conjuncții coordonatoare. Conjuncții subordonatoare. Conjuncții corelative. Locuțiuni conjuncționale. Alte părți de vorbire cu valoare de conjuncție.	2		
11. Interjecția. Clasificare și definiere. Probleme de semantică. Interjecția și onomatopeea. Sintaxa interjecției românești.	2		
12. Tendințe actuale ale morfologiei în limba română.	2		
Bibliografie			
1. Avram, Mioara, <i>Gramatica pentru toți</i> , Ediția a II-a revăzută și adăugită, Editura "Humanitas", București, 1997.			
2. Bejan, Dumitru, <i>Gramatica limbii române. Compendiu</i> , Editura Echinox, Cluj, 1995.			
3. Dimitriu, C., <i>Tratat de gramatică a limbii române. 1. Morfologia</i> , Iași, Institutul European, 1999.			
4. Iordan Iorgu, Robu Vladimir, <i>Limba română contemporană</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1978.			
5. Irimia, Dumitru, <i>Gramatica limbii române</i> , editura Polirom, Iași, 1997.			
6. Neamțu, G.G., <i>Elemente de analiză gramaticală. 99 de confuzii / distincții</i> , București, 1989.			
7. Neamțu, G. G., <i>Teoria și practica analizei gramaticale</i> , Editura "Excelsior", Cluj, 1999.			
8. Pană Dindelegan, Gabriela, <i>Teorie și analiză gramaticală</i> , Editura "Coresi", București, 1994.			
9. Pană Dindelegan, Gabriela, <i>Elemente de gramatică. Dificultăți, controverse, noi interpretări</i> , Editura "Humanitas", 2003.			
10. Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i> , Editura Univers Enciclopedic, București, 2010.			
11. Toma, Ion, <i>Limba română contemporană. Privire generală</i> , Editura "Niculescu", București, 1996.			
12. *** <i>Gramatica limbii române</i> , vol. I-II, Editura Academiei, București, 1963.			
13. *** <i>Gramatica limbii române</i> , vol., <i>Cuvântul</i> , vol. II, <i>Enunțul</i> , Editura Academiei, București, 2006.			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Substantivul. Definiere. Clasificare. Genul substantivelor (după înțeles, după terminație; genul personal). Moțiunea. Substantive mobile și epicene.	2		
2. Substantive comune și proprii. Substantive simple și compuse. Locuțiuni substantivale.	2		
3. Numărul substantivelor. Opoziția de număr în cadrul substantivelor masculine, feminine, neutre. Particularități în formarea pluralului. Substantive defective în opoziția de număr. Substantive colective.	2		
4. Cazurile substantivului. Sintaxa cazurilor.	4		
5. Declinarea substantivelor comune. Declinarea substantivelor proprii. Declinarea nearticulată. Declinarea articulată. Declinarea substantivelor compuse.	2		

6. Probleme de normare la nivelul clasei lexico-gramaticale a substantivului.	2		
7. Adjectivul. Definiere. Clasificare. Structură morfologică. Locuțiuni adjectivale. Opoziția de gen și număr a adjectivelor. Declinarea adjectivelor. Adjective variabile. Adjective invariabile. Categoria gramaticală a comparației. Sintaxa adjectivului. Ortografia adjectivului.	2		
8. Numeralul. Definiere și clasificare. Numeralul cardinal propriu-zisă (construcție, declinare, întrebuințare). Numeralul colectiv. Numeralul fracționar. Numeralul multiplicativ. Numeralul distributiv. Numeralul adverbial. Numeralul ordinal (declinare, întrebuințare). Funcții sintactice îndeplinite de numeral. Ortografia numeralului românesc.	4		
9. Adverbul. Definiere și clasificare. Adverbe simple și compuse; adverbe primare și provenite din alte părți de vorbire; adverbele pronominale. Locuțiuni adverbiale. Comparația adverbilor. Funcții sintactice.	2		
10. Prepoziția. Întrebuințare. Cazul. Particularități morfosintactice. Locuțiunile prepoziționale.	2		
11. Conjunctie. Întrebuințare. Cazul. Particularități morfosintactice. Locuțiunile conjuncționale.	2		
12. Interjecție Întrebuințare. Cazul. Particularități morfosintactice. Locuțiunile interjecționale.	2		
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> Adam, Gabriela Violeta, <i>Predicativul suplimentar – funcție sintactică eterogenă</i>, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2014 Bejan, Dumitru, <i>Gramatica limbii române. Compendiu</i>, Editura Echinoc, Cluj, 1995. Dimitriu, C., <i>Tratat de gramatică a limbii române. 1. Morfologia</i>, Iași, Institutul European, 1999. Farcaș, Mircea, <i>Teste de limba română contemporană: gramatică normativă și morfosintaxă</i>, Editura Universității de Nord, Baia Mare, 2012. Felecan, Daiana, <i>Gramatica limbii române în context literare</i>, Editura Mega, Cluj-Napoca, 2007. Neamțu, G.G. <i>Elemente de analiză gramaticală. 99 de confuzii / distincții</i>, București, 1989. Neamțu, G. G., <i>Teoria și practica analizei gramaticale</i>, Editura "Excelsior", Cluj, 1999. Iordan Iorgu, Robu Vladimir, <i>Limba română contemporană</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1978. Irimia, Dumitru, <i>Gramatica limbii române</i>, editura Polirom, Iași, 1997. Pană Dindelegan, Gabriela, <i>Elemente de gramatică. Dificultăți, controverse, noi interpretări</i>, Editura "Humanitas", 2003. Pană Dindelegan Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, Editura Univers Enciclopedic, București, 2010. Toma, Ion, <i>Limba română contemporană. Privire generală</i>, Editura "Niculescu", București, 1996. Popescu Ștefania, <i>Gramatica practică a limbii române</i>, Editura a V-a, Editura Orizonturi, București, 1995. *** <i>Gramatica limbii române</i>, vol. I-II, Editura Academiei, București, 1963. *** <i>Gramatica limbii române</i>, vol., <i>Cuvântul</i>, vol. II, <i>Enunțul</i>, Editura Academiei, București, 2006. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Examen pe baza cunoștințelor acumulate	examen	60%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect		colocviu	40%
10.6 Standard minim de performanță: : studenții trebuie să identifice categoriilor gramaticale proprii pronumelui și verbului			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
5.07.2023	Curs	Conf. univ. dr. Ioan-Mircea Farcaș	
	Aplicații	Conf. univ. dr. Ioan-Mircea Farcaș	

Data avizării în Consiliul Departamentului 10.07.2023	Director Departament Lector univ. dr. Anamaria Fălăuș
Data aprobării în Consiliul Facultății 13.07.2023	Decan Conf. univ. dr. Ioan-Mircea Farcaș