

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

## CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca Centrul Universitar NORD din Baia Mare
1.2 Facultatea	de Litere
1.3 Departamentul	Filologie și Studii Culturale
1.4 Domeniul de studii	Limbi moderne aplicate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Limbi moderne aplicate (Engleză-Franceză)
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	22.20

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria și geografia Canadei		
2.2 Titularul de curs	Lect. Dr. Turtureanu Aliteea-Bianca ; aliteeaturtureanu@yahoo.fr		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect. Dr. Turtureanu Aliteea-Bianca		
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2
		2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă		DC
	Opționalitate		DO

**3. Timpul total estimate**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										10
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										2
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										8
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))							22			
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)							50			
3.10 Numărul de credite							2.0			

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Competențe cognitive: cunoașterea și utilizarea adecvată a termenilor de specialitate în limba străină;


**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

**CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE**

- Competențe acționale: de documentare.

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare aseminarului/laboratorului / proiectului	Sala de curs

**6. Competențele specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>Comunicare efectivă în cel puțin două limbi moderne de circulație (limba B și limba C) , într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere (Nivel de competență B2/C1 în ambele limbi - vezi Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Aplicarea adecvată a tehnicilor de traducere și mediere scrisă și orală din limba B sau C în limba A și retur în domenii de interes larg și semispecializate.</li> <li>•Aplicarea adecvată a tehnicilor generale de documentare, căutare, clasificare și stocare a informației, folosirea programelor informatice (dicționare electronice, baze de date), stăpânirea bazelor tehnoredactării și corecturii de texte, folosirea programelor de tehnoredactare a documentelor pe calculator și a tehnicilor de arhivare a documentelor.</li> <li>•Organizarea de evenimente profesionale, științifice și culturale care solicită abilități de comunicare profesională și instituțională în limbile A, B și C (prezentarea firmei și a produselor/serviciilor acesteia, protocol, târguri și expoziții).</li> <li>•Relaționarea în contexte instituționale diverse (instituție, întreprindere economică, ONG) și utilizarea unor cunoștințe generale și semispecializate în domeniile profesionale de aplicație ale specializării.</li> <li>•Comunicare în situații profesionale multilingve de integrare, negociere/mediere lingvistică cultural.</li> </ul>
Competențe transversale	<p>Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etica specifice domeniului (ex: confidentialitate).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane.</li> <li>•Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</li> </ul>



## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea succintă a geografiei, istoriei și culturii Canadei, a problematicii bilingvismului și multiculturalismului.
7.2 Obiectivele specifice	Aplicații și analize asupra geografiei și istoriei Canadei.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>Noțiuni de geografie și istorie a Canadei.</p> <p><b>GEOGRAFIE</b></p> <p>Munții Apalași; Marile Lacuri și zonele joase; Platoul canadian</p> <p>Câmpiile interioare; Cordiliera de Vest</p> <p>Zona arctică</p> <p>Hidrografie</p> <p>Ape curgătoare; Bazine hidrografice; Flora</p> <p><b>ISTORIE</b></p> <p>Epoca precolonială; Contactul cu europenii</p> <p>Războaie în epoca colonială</p> <p>Canada sub dominație Britanică (1763–1867)</p> <p>Revoluția Americană și Loialștii</p> <p>Războiul din 1812</p> <p>Rebeliuni și Raportul Durham</p> <p>Coloniile din Pacific</p> <p>Confederația</p> <p>Canada Post-Confederațională 1867–1914</p> <p>Războaiele mondiale și Perioada interbelică 1914–1945</p> <p>Primul Război Mondial</p> <p>Perioada interbelică</p> <p>Marea recensiune</p> <p>Cel de-al Doilea Război Mondial</p> <p>Perioada de după războaie 1945–1960</p> <p>Geografie: Resurse naturale, Riscuri naturale</p> <p>Istorie: Istoria contemporană: 1992– prezent</p>	28	<p>Interactive:</p> <p>problematizarea,</p> <p>Prelegerea,</p> <p>expunerea,</p> <p>brainstorming-ul,</p> <p>discuția,</p> <p>conversația.</p>	
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>Moisan, Clément, <i>Écritures migrantes et identités culturelles</i>, Éditions Nota Bene, 2008.</p> <p>Dorais, Louis-Jacques, <i>Être huron, inuit, francophone, vietnamien : propos sur la langue et sur l'identité</i>, Éditions Liber, Collection «Carrefours anthropologiques», Montréal, 2011.</p> <p>Bouchard, Gérard, <i>La nation québécoise au futur et au passé</i>, Éditions VLB, 1999.</p> <p><b>Giraud, Marcel, Histoire du Canada, Éditions PUF, Paris, 1994.</b></p>			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			



**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile abordate în cadrul disciplinei acoperă aspecte fundamentale necesare familiarizării cu specificul geografiei și istoriei Canadei. Competențele dau posibilitatea studentului de a putea înțelege texte scrise, audio și video la nivel B1/B2. Totodată, un nivel ridicat al competențelor în domeniul limbii străine constituie un avantaj competițional pe piața forței de muncă.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența și activitatea la cursuri/seminarii.		50%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Examen : evaluare scrisă.		50%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Lect. Dr. Turtureanu Aliteea-Bianca	
	Aplicații	Lect. Dr. Turtureanu Aliteea-Bianca	

Data avizării în Consiliul Departamentului Filologie și Studii Culturale	Director Departament Lect. dr. Anamaria FĂLĂUȘ
10.07.2023	
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere	Decan Conf. univ. dr. Ioan-Mircea FARCAȘ
13.07.2023	