


FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIJA MARE		
1.2 Facultatea	DE LITERE		
1.3 Departamentul	FILOGIE ȘI STUDII CULTURALE		
1.4 Domeniul de studii	LIMBI MODERNE APLICATE		
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ		
1.6 Programul de studii	LIMBI MODERNE APLICATE (ENGLEZĂ/FRANCEZĂ)		
1.7 Forma de învățământ	IF – Învățământ cu frecvență		
1.8 Codul disciplinei	38.00		

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceza contemporană: Sintaxa propozitiei				
2.2 Titularul de curs	Conf. univ. dr. Mihaela Munteanu Siserman ela_munteanu@yahoo.com				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect. univ. dr. Ioana Bud ioanabud33@gmail.com				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DS
	Opționalitate				DI

3. Timpul total (ore pe semestru ale activității studentului)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	.	3.6 Proiect	.
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										28
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										14
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										14
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										-
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))					58					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					100					
3.10 Numărul de credite					4.0					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Studenții trebuie să aibă un nivel de cunoștințe de limba franceză de minim B1-B2 conform <i>Cadrului european comun de referință pentru limbile străine.</i>


5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala dotată cu tablă și videoproiector/sistem online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Sala dotată cu tablă/sistem online

6. Competentele specifice acumulate

Competente profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea adecvata a conceptelor in studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii si al literaturii universal si comparate. Comunicarea eficienta, scrisa si orala, în limba materna/ româna si in limbile moderne/straine studiate. Descrierea sincronica si diacronica a fenomenului lingvistic al limbii materne. Prezentarea sintetica si analitica, estetica si culturala a fenomenului literar si a culturii populare materne. Descrierea sistemului fonetic, grammatical si lexical al limbii B si utilizarea acestuia în producerea si traducerea de texte si în interactiunea verbala. Analiza textelor literare în limba B, în contextual traditiilor literare din cultura de referinta.
Competente transversale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cursul își propune o abordare a francezei contemporane într-o optică lingvistică, axată pe obiective aplicative. Cursul oferă o descriere metodică a problematicilor domeniului sintactic, prin focalizarea interesului asupra nivelelor de funcționare ale limbii, pornind de la cel fonetic până la cel sintactic. Conceptele utilizate sunt operatorii în vederea atingerii obiectivelor de ordin practice (folosirea corectă a structurilor sintactice la nivel propozițional).
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Formarea competenței lingvistice, a metalimbajului în vederea performanței lingvistice la nivel sintaxei minimale (sintaxa propoziției) Formarea deprinderii de analiză sintactică (tipuri de propoziții, funcții sintactice) Identificarea diferitelor componente circumstanțiale la nivelul microsintactic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
1. L'objet de la syntaxe. Définition	2	Expunere, prezentarea logică și deductivă.	Calculatoare, Video-proiector.
2. Unités syntaxiques fondamentales	2		



3. Proposition, phrase, énoncé	4		
4. La phrase simple / la phrase complexe	4		
5. Présentation des fonctions fondamentales: le Sujet et le Verbe (le Prédicat) Le Sujet a) la place du sujet b) l'inversion du sujet c) l'omission du sujet d) la répétition du sujet Le Verbe Les Complément du verbes – CO.D.: externe / résultatif / interne; C.O.I.	8		
6. Présentation des fonctions secondaires: Attribut, Epithète, Apposition, Compléments déterminatifs ; Compl. du nom / Compl. de l'adjectif, Compl. du pronom / Compl. de l'adverbe	4		
7. Types de proposition: affirmative; négative, interrogative; exclamative Impérative	4		
Bibliografie: BACIU, ION, 1997, <i>Gramaticalimbii franceze</i> , Ed. Echinoc, Cluj-Napoca DINCĂ, Daniela, 2006, <i>Syntaxe de la phrase noyau en français contemporain</i> , Ed. Universitaria, Craiova FLOREA, Ligia-Stela, 2000, <i>Syntaxe du français contemporain</i> , Ed. Echinoc, Cluj-Napoca FLOREA, L-S., BACIU, I., ROMAN, D., 2003, <i>Dicționarul verbelor franceze</i> , Dacia, Cluj-Napoca GREVISSE, M., 1990, <i>Précis de grammaire française</i> , Duculot JEANRENAUD, Alfred, 1996, <i>Langue française contemporaine. Morphologie et syntaxe</i> , Polirom, Iași MASTACAN, Simina, 2008 <i>La phrase et son au-delà. Eléments de syntaxe française</i> , Alma Mater, Bacău RIEGEL et al., 1994, <i>Grammaire méthodique du français</i> , Presses Universitaires de France WAGNER, R.L., PINCHON, J., <i>Grammaire du français classique et moderne</i> , Hachette, Paris			
8.2 Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
1. Le complément circonstanciel. Définition. Classification. Repérage des compléments circonstanciels dans le texte. 2. Le complément circonstanciel de temps. L'ordre du récit et l'ordre du discours. 3. Le complément circonstanciel de lieu et de cause. 4. Le complément circonstanciel de manière et de but.	14	Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții	Calculatoare, Video-proiector, Software



5. Le complément circonstanciel de conséquence et de concession.		
6. Le complément circonstanciel d'instrument, d'accompagnement, de prix, de mesure.		
7. Le complément circonstanciel de comparaison.		
Récapitulation.		

Bibliografie:

ANGHEL, Laura, 2002, *Exerciții de gramatică franceză*, Ed. Plumb, Bacău
 BACIU, ION, 1997, *Gramaticalimbii franceze*, Ed. Echinox, Cluj-Napoca
 DINCĂ, Daniela, 2006, *Syntaxe de la phrase noyau en français contemporain*, Ed. Universitaria, Craiova
 FLOREA, Ligia-Stela, 2000, *Syntaxe du français contemporain*, Ed. Echinox, Cluj-Napoca
 FLOREA, L-S., BACIU, I., ROMAN, D., 2003, *Dicționarul verbelor franceze*, Dacia, Cluj-Napoca
 GREVISSE, M., 1990, *Précis de grammaire française*, Duculot
 JEANRENAUD, Alfred, 1996, *Langue française contemporaine. Morphologie et syntaxe*, Polirom, Iași
 MASTACAN, Simina, 2008 *La phrase et son au-delà. Éléments de syntaxe française*, Alma Mater, Bacău
 RIEGEL et al., 1994, *Grammaire méthodique du français*, Presses Universitaires de France
 WAGNER, R.L., PINCHON, J., *Grammaire du français classique et moderne*, Hachette, Paris

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului și din alte domenii specifice programului de studiu.



10. Evaluare


Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificare finală prin examen scris	Examen scris	75%
10.5 Seminar	Verificare pe parcurs		25%
10.6 Laborator			
10.7 Proiect			

10.8 Standard minim de performanță

- Pentru promovarea examenului studenții trebuie să poată construi și utiliza corect în contexte lingvistice tipurile de propoziții.


UNIVERSITATEA TEHNICĂ
 DIN CLUJ-NAPOCA

Data completării:	Titulari	TitluPrenume NUME	Semnătura
	Curs	Conf. univ. dr. Mihaela Munteanu Siserman	
	Aplicații	Lect. univ. dr. Ioana Bud	

Data avizării în Consiliul Departamentului	Director Departament , Lect. univ. dr. Anamaria Fălăuș
10.07.2023	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan, Conf. univ. dr. Ioan-Mircea Farcaș
13.07.2023	