

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Filologie și Studii Culturale
1.4 Domeniul de studii	LIMBI MODERNE APLICATE
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii / Calificarea	LIMBI MODERNE APLICATE (ENGLEZA – FRANCEZA)
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	57.00

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleza contemporana. Sintaxa frazei				
2.2 Titularul de curs	Ioan Benjamin Pop – beniamin.pop@fsc.utcluj.ro				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Ioan Benjamin Pop – beniamin.pop@fsc.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoriza formativă				DS
	Opționalitate				DI

### 3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										23
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										8
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										20
(d) Tutoriat										5
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))					58					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					100					
3.10 Numărul de credite					4					

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului / proiectului	

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Comunicare efectivă în cel puțin două limbi moderne de circulație (limba B și limba C), într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere (Nivel de competență B2/C1 în ambele limbi – vezi Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi);</p> <p>C2. Aplicarea adecvată a tehnicilor de traducere și mediere scrisă și orală din limba B sau C în limba A și retur în domenii de interes larg și semispecializate;</p> <p>C3. Aplicarea adecvată a tehnicilor generale de documentare, căutare, clasificare și stocare a informației, folosirea programelor informatice (dicționare electronice, baze de date), stăpânirea bazelor tehnoredactării și corecturii de texte, folosirea programelor de tehnoredactare a documentelor pe calculator și a tehnicilor de arhivare a documentelor;</p> <p>C4. Organizarea de evenimente profesionale, științifice și culturale care solicită abilități de comunicare profesională și instituțională în limbile A, B și C (prezentarea firmei și a produselor/serviciilor acestora, protocol, târguri și expoziții);</p> <p>C5. Relaționarea în contexte instituționale diverse (instituție, întreprindere economică, ONG) și utilizarea unor cunoștințe generale și semispecializate în domeniile profesionale de aplicație ale specializării;</p> <p>C6. Comunicare în situații profesionale multilingve de integrare, negociere și mediere lingvistică și culturală.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate);</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatiche de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă, având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane;</p> <p>CT3. Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se urmarește ca studenții să producă, interpreteze și analizeze diverse tipuri de texte care să respecte circumstanțele unei exprimări corecte în limba engleză</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea competenței lingvistice, a metalimbajului în vederea performanței lingvistice la nivel sintactic.</li> <li>Însușirea categoriilor lingvistice generale și particulare studiului sintaxei frazei.</li> <li>Conștientizarea fenomenelor sintactice și plasarea lor în contextul larg al lingvisticii.</li> <li>Formarea deprinderii de analiză contrastivă a fenomenelor lingvistice.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
General considerations; Coordinatin and Subordination	2 h		
Classification of subordinate clauses; subject clauses	2 h		
Predicative clauses, object clauses	2 h		
Defining/non-defining relative clauses, appositive clauses	2 h		

Adverbial clauses of manner, place, time, comparison, concession, etc	4 h		
Complementation	2 h		
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
The compound sentence: Coordinatin and Subordination	2	Text analysis, open cloze, gapped sentences, solving exercises; multiple-choice exercises; translations	
Correlatives, ellipses	2		
Predicative clauses,	2		
Object clauses	2		
Subject clauses	2		
Verbless Clauses	4		
Defining/non-defining relative clauses, appositive clauses	2		
Adverbial clauses of manner, place, time, comparison, concession	6		
Clauses of circumstances, universal conditional clauses	2		
Comparative, comment clauses	2		
Complementation	2		
Bibliografie:			
Bantas, Andrei, <i>Descriptive English Syntax. English Sentence Structure</i> . Institutul European, Bucuresti, 1996			
Burton-Roberts, N. (1997) <i>Analysing Sentences. An Introduction to English Syntax</i> . London. Longman.			
Budai, Laszlo, <i>Gramatica engleza. Teorie si exercitii</i> . Editura Teora, Bucuresti, 1997			
Carnie, Andrew. <i>Syntax. A Generative Introduction</i> . Blackwell Publishing, Malden, 2007			
Chalker, S. (1992) <i>A Student's English Grammar Workbook</i> . Longman			
Croitoru, Elena, <i>Syntactic and Semantic Aspects of the English Sentence</i> . Editura Evrika, Braila, 1996			
Foley, Mark and Diane Hall. <i>Advanced Learner's Grammar. A self-study reference and practice book</i> . Harlow, Pearson Education Limited, 2003			
Graver, B.D. <i>Advanced English Practice</i> . Oxford University Press, New York, 1997			
Jacobs, Roderick. <i>English Syntax. A Grammar for English Language Professionals</i> . Oxford University Press, New York, 1995			

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul lingvistic. Studenții vor fi familiarizați cu aspecte legate de interdependența dintre teorie și practică.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Studentii vor putea defini, clasifica și exemplifica noțiunile studiate Studentii vor avea cunoștințe și deprinderi practice de folosire corectă a categoriilor gramaticale studiate	Examinare scrisa	50%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Complexitatea și corectitudinea cunoștințelor evaluate continuu pe parcursul seminarelor Evaluarea semestrială	expunerea ; observația curentă a muncii și comportării studentilor; verificarea orală; Verificare scrisa	20% 30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentii vor fi participat activ la cel puțin 70% din orele de seminar</li> <li>• Efectuarea în proporție de cel puțin 80% din sarcinile repartizate pe parcursul cursului practic</li> <li>• rezolvarea subiectului de pe biletul de examen – înțelegerea cerinței și folosirea unor structuri gramaticale și competențe de comunicare de bază în formularea răspunsului (prin folosirea corectă a conceptelor gramaticale exersate pe parcursul semestrului)</li> </ul>			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
07.07.2023	Curs	Ioan-Beniamin Pop	
	Aplicații	Ioan-Beniamin Pop	

Data avizării în Consiliul Departamentului	Director Departament <b>Lect. Dr. Anamaria Falaus</b>
10.07.2023	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan <b>Conf.dr. Ioan-Mircea Farcas</b>
13.07.2023	