


**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	FILOLOGIE ȘI STUDII CULTURALE
1.4 Domeniul de studii	LIMBI MODERNE APLICATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	LIMBI MODERNE APLICATE (ENGLEZĂ/FRANCEZĂ)
1.7 Forma de învățământ	IF – Învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	58.00

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Limba franceza contemporană: Pragmatică</b>				
2.2 Titularul de curs	Conf. univ. dr. Mihaela Munteanu Siserman - <a href="mailto:ela_munteanu@yahoo.com">ela_munteanu@yahoo.com</a>				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	-				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DS
	Opționalitate				DI

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	-	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	-	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										20
(b) Documentarea suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										10
(c) Pregătirea seminarilor / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										14
(d) Tutoriat										1
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))					47					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					75					
3.10 Numărul de credite					3.0					

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă un nivel de cunoștințe de limba franceză de minim B1-B2 conform <i>Cadrului european comun de referință pentru limbile străine</i> .
4.2 de competențe	• Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**



5.1. de desfășurare a cursului	• Sala dotată cu tablă și videoproiector/sistem online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Nu este cazul

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate.</li> <li>• Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba maternă/română și în limbile moderne/străine studiate.</li> <li>• Descrierea sincronă și diacronică a fenomenului lingvistic al limbii materne.</li> <li>• Prezentarea sintetică și analitică, estetică și culturală a fenomenului literar și a culturii populare materne.</li> <li>• Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii B și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.</li> <li>• Analiza textelor literare în limba B, în contextul tradițiilor literare din cultura de referință.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională.</li> <li>• Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</li> <li>• Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducerea abordărilor majore faptelor lingvistice dintr-o perspectivă socială
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea studenților cu domeniul larg al abordărilor pragmatice în noile teorii lingvistice. Plasarea pragmaticei în analiza complexă a faptelor de limbă

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr de ore	Metode de predare
Definirea pragmaticei (perspective pragmatice, pragmatica și interdisciplinaritate; pragmatica lingvistică)	2	Explicația Dezbaterea Problematizarea Demonstrația
Austin și nașterea pragmaticei	4	Explicația Dezbaterea Problematizarea Demonstrația
Searle și teoria actelor de limbaj	4	Explicația Dezbaterea Problematizarea Demonstrația



Grice și pragmatic cognitivă Teoria pertinentei	4	Explicația Dezbaterea Problematizarea Demonstrația
Modele lingvistice în analiza pragmatică: modelul codului	2	Explicația Dezbaterea Problematizarea Demonstrația Aplicații
Modele lingvistice în analiza pragmatică: modelul inferențial	2	Explicația Dezbaterea Problematizarea Demonstrația Aplicații
Inferențele pragmatice: inferențe deductive	2	Explicația Dezbaterea Problematizarea Demonstrația Aplicații
Analiza conversațională (analiza discursului/analiza conversațională; notiuni de baza ale analizei conversaționale)	4	Explicația Dezbaterea Problematizarea Demonstrația Aplicații
Aplicații ale analizei conversaționale (Comunicarea în context institucional, analiza conversațională a interviurilor)	2	Explicația Dezbaterea Problematizarea Demonstrația Aplicații
Axa deicitică; Pragmatica contextului; dezambiguizarea	2	Explicația Dezbaterea Problematizarea Demonstrația
<b>Bibliografie:</b> ALEXANDRESCU, Vlad, 2001, <i>Pragmatique et Théorie de l'énonciation</i> . Choix de textes, Ed. Universității București DUCROT, Oswald, 1984, <i>Le dire et le dit</i> , Ed. Minuit, Paris MOESCHLER, J., REBOUL, A., 1994, <i>Dictionnaire encyclopédique de pragmatique (DEP)</i> / Dicționar enciclopedic de pragmatică, Echinoc, Cluj-Napoca, 1999, Seuil, Paris REBOUL, A., MOESCHLER, J., 2001 <i>Pragmatica, azi</i> , Ed Echinoc, Cluj SEARLE, J.R., 1972 [1969], <i>Les actes de langage</i> , Hermann, Paris SPERBER, D., WILSON, 1989, <i>La pertinence. Communication et cognition</i> , Minuit, Paris		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



- Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului și din alte domenii specifice programului de studiu.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris	70%	
	Verificare pe parcurs	30%	

- Pentru promovarea examenului, studenții trebuie să achiziționeze cunoștințe minimale referitoare la elementele definitorii ale pragmaticii lingvistice, a maximelor conversaționale și a principiilor conversaționale, a diferențelor celor două modele: cel al codului și cel inferențial).

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Conf. univ. dr Mihaela Munteanu-Siserman	
	Aplicații		

Data avizării în Consiliul Departamentului Filologie și Studii Culturale	Director Departament Lect. dr. Anamaria FĂLĂUȘ
10.07.2023	
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere	Decan Conf. univ. dr. Ioan-Mircea FARCAȘ
13.07.2023	