


UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE
FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	de Litere
1.3 Departamentul	De Filologie și Studii Culturale
1.4 Domeniul de studii	Limbi Moderne Aplicate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Limbi Moderne Aplicate (Engleza Franceză)
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	64.20

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Analiza discursului E</i>						
2.2 Responsabil de curs	Lect. dr. Anamaria Fălăuș						
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect. dr. Anamaria Fălăuș						
2.4 Anul de studiu	3	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DF DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	8				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2.00				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și interpretare corectă a enunțurilor în limba engleză, prin audiere și lectură • Producerea de enunțuri corecte în limba engleză



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Baia Mare, str. Victoriei, nr. 76, Sala 11
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	• Baia Mare, str. Victoriei, nr. 76, Sala 11

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare efectivă în cel puțin două limbi moderne de circulație (limba B și limba C), într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere (Nivel de competență B2/C1 în ambele limbi - vezi Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi) • Aplicarea adecvată a tehnicilor de traducere și mediere scrisă și orală din limba B sau C în limba A și retur în domenii de interes larg și semispecializate • Aplicarea adecvată a tehnicilor generale de documentare, căutare, clasificare și stocare a informației, folosirea programelor informatice (dicționare electronice, baze de date), stăpânirea bazelor tehnoredactării și corecturii de texte, folosirea programelor de tehnoredactare a documentelor pe calculator și a tehnicilor de arhivare a documentelor • Organizarea de evenimente profesionale, științifice și culturale care solicită abilități de comunicare profesională și instituțională în limbile A, B și C (prezentarea firmei și a produselor/serviciilor acesteia, protocol, târguri și expoziții) • Relaționarea în contexte instituționale diverse (instituție, întreprindere economică, ONG) și utilizarea unor cunoștințe generale și semispecializate în domeniile profesionale de aplicație ale specializării. • Comunicare în situații profesionale multilingve de integrare, negociere/mediere lingvistică cultural
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidentialitate) • Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane • Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții vor înțelege impactul practicilor sociale și instituționale asupra folosirii limbajului în diverse contexte
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții vor identifica trăsături fundamentale ale discursului oral (conversație) și scris (discurs jurnalistic, discurs politic, discurs academic etc.); • Studenții vor înțelege funcțiile comunicaționale ale diverselor tipuri de discurs ilustrate la curs; • Studenții vor analiza la nivel de bază caracteristicile textuale ale diverselor tipuri de discurs ilustrate la curs (vocabular, structuri gramaticale, texte).

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Introduction and overview of meaning and discourse	Prelegerea presupune o	Se recomanda



Definition, functions of language, discourse, text, context, inference, deixis.	interacțiune permanentă cu studenții, întrucât se bazează pe cunoștințe conceptuale, pedagogice și reflectivă. Se utilizează echipament modern: prezentări power point, slides	studentilor parcurgerea suportului de curs pentru a facilita interacțiunea în timpul predării / discuțiilor
C2. Discourse and texts Cohesion, cohesive devices.		
C3. Types of text_1 Text genres, manner of production style and register.		
C4. Types of text_2 Participants and processes; Constructing relationships; Information structure.		
C5. Spoken discourse Functional view on language, co-operative principle and inferences, conversational implicatures.		
C6. Politeness. Definition, the conversational-maxim view, the face-saving view.		
C7. Speech act theory. Declarations and performatives, direct and indirect speech acts, underlying force.		
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yule, G. (2010). <i>The study of language</i>. Fourth edition. Cambridge University Press • Brown, G. and Yule, G. (1983). <i>Discourse Analysis</i>. Cambridge University Press • Palmer, F. (1981). <i>Semantics</i>. Second edition. Cambridge University Press • Cameron, D. (2001). <i>Working with Spoken Discourse</i>. Sage • Pridham, F. (2001). <i>The language of conversation</i>. Routledge • <i>The Linguistics Encyclopedia</i>. (2005) Routledge <p>Additional Readings Recommended sources:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gee, J.P. (2011) <i>How to do discourse analysis. A toolkit</i>. London/N.Y.: Routledge. ➤ Widdowson, H. (2004) <i>Text, context, pretext. Critical Issues in Discourse Analysis</i>. Oxford: Blackwell Publishing ➤ Biber, Douglas, and Susan Conrad. 2009. <i>Register, Genre, and Style</i>. Cambridge: Cambridge University Press. ➤ Bhatia, V.K., J. Flowerdew & R.H. Jones (2008) <i>Advances in discourse studies</i>. London/N.Y.: Routledge ➤ Renkema, J. (2009) <i>Discourse, of course: An overview of research in discourse studies</i>. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins ➤ Renkema, J. (2004) <i>Introduction to Discourse Studies</i>. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins ➤ Reisigl, M., Ruth Wodak (2005) <i>Discourse and Discrimination. Rhetorics of racism and anti-Semitism</i>. London/N.Y.: Routledge. ➤ Schiffrin, D., Deborah Tannen, and Heidi E. Hamilton (2001) <i>The Handbook of discourse analysis</i>. Oxford: Blackwell Publishers. 		



- Fairclough, N. (1989) *Language and Power*. Longman Group UK Limited.
- Tannen, D. and A.M. Trester. (2013) *Discourse 2.0. Language and new media*. Georgetown University Press: Washington D.C.

8.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații
Analiză de texte specifice temelor și discursurilor abordate la curs	<p>Problematizare și învățare prin descoperire.</p> <p>Comunicative, cu accent pe implicarea tuturor studenților.</p> <p>Stabilirea de teme pentru verificarea înțelegerii și a fixării noțiunilor predate la curs.</p>	14h
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Gee, J. P. 1999. <i>An Introduction to Discourse Analysis. Theory and Method</i>. London: Routledge. • Hyland, K. and Paltridge, B. (eds.). 2011. <i>Continuum Companion to Discourse Analysis</i>. London: Continuum. • Schiffrin, D., Tannen D., Hamilton, H.E. (eds.) 2001. <i>The Handbook of Discourse Analysis</i>. London: Blackwell. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului va fi adaptat la competențele și așteptările semnalate de colaboratorii facultății pentru stagiile de practică și de viitorii angajatori.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Modul de rezolvare a temelor de evaluare continua pe parcursul semestrului	Notare intermediara	10%
	Examen final scris / oral	Inregistrarea consistetei si frecventei interactiunii la orele de curs	60%
10.5 Seminar/Laborator	Implicarea în seminar cu întrebări, comentarii, exemple de analiza		10%
	Rezolvarea temelor (scris și oral) de seminar, prezenta consistenta la seminarii.		20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5): activitate și prezenta la orele de seminar; cunostinte de baza in ceea ce priveste disciplina studiată. 			

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Lect. dr. Anamaria Fălăuș	
	Aplicații	Lect. dr. Anamaria Fălăuș	

Data avizării în Consiliul Departamentului Filologie și Studii Culturale	Director Departament Lect. dr. Anamaria FĂLĂUȘ
10.07.2023	
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere	Decan Conf. univ. dr. Ioan-Mircea FARCAȘ
13.07.2023	