

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Filologie si Studii Culturale
1.4 Domeniul de studii	Limbi moderne aplicate
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii / Calificarea	Limbi moderne aplicate (Engleza – Germana)
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	3.00

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de gramatica aplicata				
2.2 Titularul de curs					
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Ioan Benjamin Pop – beniamin.pop@fsc.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categoriza formativă				DS
	Opționalitate				DI

### 3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs		3.3 Seminar	2	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs		3.6 Seminar	28	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										20
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										5
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										15
(d) Tutoriat										5
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))						47				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						75				
3.10 Numărul de credite						3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului / proiectului	



Bibliografie			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
The Present Simple and Progressive Tense	2	Text analysis, open cloze, gapped sentences, solving exercises; multiple-choice exercises; translations	
Verbs not normally used in the progressive aspect; exceptions to verbs not normally used in the progressive aspect;	2		
The Past Simple and Progressive Tense	2		
Irregular and Troublesome verbs	2		
The Present Perfect Simple and Progressive Tense	4		
The Past Perfect Simple and Progressive Tense	2		
Ways of expressing Future time	2		
Indirect/Reported Speech – Commands and requests, exclamations, conversational formulas, suggestions, advice and offers, interrogative sentences	4		
Conditional Clauses – all types; special constructions, inversions.	4		
Other hypothetical constructions – wish, if only, would rather, it's time, as if/as though.	2		
The Passive voice – all tenses, conditional clauses, infinitives and gerunds.	2		
Bibliografie			
Gălățeanu-Fârnoagă, Georgiana, Debora Parks. <i>Exercitii si Teste de gramatica engleza</i> . Editura Paralela 45, 2005			
Gălățeanu-Fârnoagă, Georgiana, <i>Exercitii de gramatica engleza</i> , Editura Lucman, f.l., 1997.			
Greenbaum, Sidney and Gerald Nelson, <i>An Introduction to English Grammar, Syntax and Phonology</i> . Longman, London.			
Newson, Mark, Marianna Hordos, Daniel Pap, <i>Basic English Syntax with Exercises</i> , Bolcsesz Konzorcium, Budapest.			
Paidos, Constantin, <i>English Grammar. Theory and Practice</i> , vol.1 and 2, Editura Polirom, Iași, 2001.			
Paul Hancock, <i>Penguin Quick Guides Common Errors in English</i> , Longman, Harlow, 2006.			
Vianu, Lidia, <i>English With a Key</i> , Teora, București, 1996.			
Zdrenghea, Mihai, Anca L. Greere, <i>A Practical English Grammar With Exercises</i> , Editura Clusium, Cluj-Napoca, 1999.			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul lingvistic. Studenții vor fi familiarizați cu aspecte legate de interdependența dintre teorie și practică.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			

10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Complexitatea și corectitudinea cunoștințelor evaluate continuu pe parcursul seminarelor	expunerea ; observația curentă a muncii și comportării studentilor; verificarea orală;	70%
	Evaluarea semestrială	Verificare scrisă	30%
10.6 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții vor fi participat activ la cel puțin 70% din orele de seminar</li> <li>• Efectuarea în proporție de cel puțin 80% din sarcinile repartizate pe parcursul cursului practic</li> <li>• rezolvarea subiectului de pe biletul de examen – înțelegerea cerinței și folosirea unor structuri gramaticale și competențe de comunicare de bază în formularea răspunsului (prin folosirea corectă a conceptelor gramaticale exersate pe parcursul semestrului)</li> </ul>			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
07.07.2023	Curs		
	Aplicații	Ioan-Beniamin Pop	

Data avizării în Consiliul Departamentului	Director Departament
10.07.2023	<b>Lect. Dr. Anamaria Falaus</b>
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan
13.07.2023	<b>Conf.dr. Ioan-Mircea Farcas</b>