

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Filologie și studii culturale
1.4 Domeniul de studii	Limbi moderne aplicate
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii / Calificarea	Limbi moderne aplicate (engleza-franceza; engleza-germana)
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	103.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Didactica specialitatii (Engleza)				
2.2 Titularul de curs	Lect.univ. dr. Todea Luminita				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect.univ. dr. Todea Luminita				
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DC
	Opționalitate				Dfac

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	56	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										21
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										21
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										23
(d) Tutoriat										2
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))					69					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					125					
3.10 Numărul de credite					5					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcurgerea disciplinele modului psihopedagogic din anii anteriori
4.2 de competențe	Competente de comunicare in limba engleza nivel B2-C1.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport de curs online- platforma Knowledgebase
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului / proiectului	Prezenta obligatorie la seminar 70%

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> •Utilizarea adecvată a conceptelor in studiul didacticii specialitatii- limba engleza; •Prezentarea sintetică și analitică a abordarilor moderne in predarea limbii engleze ca limba straina; •Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea de texte, în interacțiunea verbală si in predarea didacticii specialitatii (limba engleza). •Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite tipice didacticii specialitații; •Elaborarea de proiecte profesionale prin utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> •Utilizarea componentelor domeniului limbă si literatură engleza, în deplină concordanță cu etica profesională; •Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; •Organizarea unui proiect didactic individual; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Didactica specialitatii (Limba engleza) urmărește prezentarea si discutarea din punct de vedere teoretic si practic a direcțiilor moderne în metodica predării limbii engleze, precum si utilizarea unor tehnici de autoevaluare, observare, reflecție si autorefecție, demonstrand creativitate si originalitate in abordarea demersului didactic.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Familiarizarea cu bazele teoretice ale predării limbii engleze ca limbă străină la nivel primar si gimnazial;</p> <p>Familiarizarea cu limbajul pedagogic din cadrul lectiei de limbă engleză si utilizarea adecvata a acestuia;</p> <p>Însușirea si aplicarea diverselor metode, procedee și tehnici utilizate in predarea, invatarea si evaluarea limbii engleze;</p> <p>Dezvoltarea capacității de analiză si feedback a procesului didactic;</p> <p>Dezvoltarea capacității de a aprecia utilizarea unor abordări metodologice diferite in funcție de situația de predare face-to-face sau online;</p> <p>Dezvoltarea deprinderilor de a planifica si elabora corect si eficient planuri de lecție, unitați de învățare, planificari calendaristice anuale si semestriale, tipuri de curs optional de limba engleza, fise de lucru;</p> <p>Elaborarea de teste de evaluare predictiva, formativa si sumativa.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introduction to TEFL- Course requirements; objectives, contents and bibliography	2	prelegerea interactiva, conversația explicatia studiul de caz	Platforma online knowledgebase
2. Approaches to ELT- theories, methods and techniques between tradition and innovation	2		
3. Describing Learners- age, learner differences, motivation	2		
4. Describing Teachers- the roles of a teacher; characteristics/qualities	2		
5. Classroom Management- grouping students, organising pairwork and groupwork, problem behaviour and what to do about it	2		

6. Teaching Receptive and Productive Skills	2		
7. Teaching Grammar	2		
8. Teaching Vocabulary	2		
9. Teaching Culture, Teaching Language	2		
10. Warmers, Fillers and Games	2		
11. Teaching Online	2		
12. Testing, Evaluation, Assessment	2		
13. Planning School Documents 1	2		
14. Planning School Documents 2	2		
Bibliografie Harmer, J. (2007) The Practice of English Language Teaching. Longman. Scrivener, J. (1997) Learning Teaching. Macmillan. Todea, L. (2012) Practical English Teaching-Planning . Baia Mare : Editura Universității de Nord. Todea, L. (2016) Introduction to ELT, Didactica Limbii Engleze, modul psihopedagogic, suport de curs, Editura Maestro Tip. Watkins, P. (2005) Learning to Teach English. Delta Publishing.			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introduction to TEFL	2	prelegerea interactiva, conversația explicatia demonstratia exercitiul studiul de caz	Platforma online knowledgebase
2. Describing Learners and Teachers 1	2		
3. Describing Learners and Teachers 2	2		
4. Managing your Classroom	2		
6. Teaching Reading and Listening	2		
6. Teaching Speaking and Writing	2		
7. Teaching Grammar	2		
8. Teaching Vocabulary	2		
9. Making Learning Enjoyable and Memorable (ELT Games)	2		
10. Teaching Culture, Teaching Language	2		
11. Teaching Online	2		
12. Testing, Evaluation, Assessment	2		
13. Lesson Planning 1	2		
14. Lesson Planning 2	2		
Bibliografie Edge, J. (1993) Essentials of English Language Teaching. Longman. Harmer, J. (2007) The Practice of English Language Teaching. Longman. Heaton, J. (1988) Classroom Testing. Longman. Hubbard. et al. (1983) A Training Course for TEFL. Oxford University Press. Ur, P. (1995) A Course in Language Teaching. Cambridge University Press. Scrivener, J. (1997) Learning Teaching. Macmillan. Todea, L. (2012) Practical English Teaching-Planning . Baia Mare : Editura Universității de Nord. Todea, L. (2016) Introduction to ELT, Didactica Limbii Engleze, modul psihopedagogic, suport de curs, Editura Maestro Tip. Watkins, P. (2005) Learning to Teach English. Delta Publishing. Curriculum Național – Planuri cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar,C.N.C., Editura Corint, București. Manuale scolare si auxiliare didactice pentru limba engleză la ciclul primar si gimnazial.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- folosirea de studii de caz, care familiarizează studenții cu noțiuni și concepte reale din didactica specialității;
- realizarea de simulări de secvențe de predare care pregătesc studenții pentru activitatea didactică;
- redactarea de documente specifice procesului instructiv-educativ.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a adapta abordările metodologice la fiecare secvență de lucru; Capacitatea de a crea tipuri de activități adecvate pentru fiecare secvență de lucru și demonstrarea de competență lingvistică corespunzătoare.	examen scris	50%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Prezența și participarea activă la seminar Realizarea sarcinilor de lucru în mod constant; fluența și acuratețea utilizării limbii străine orale și scrise. Examinare orală pe baza prezentării portofoliului didactic individual- ELT Portfolio	evaluare pe parcurs portofoliu didactic	10% 40%
10.6 Standard minim de performanță Îndeplinirea a 50% din criteriile de evaluare specifice cursului și seminarului.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
7.07.2023	Curs	Lect. univ. dr. Luminița Todea	
	Seminar	Lect. univ. dr. Luminița Todea	

Data avizării în Consiliul Departamentului 10.07.2023	Director Departament Lect.univ.dr. Anamaria Falas
Data aprobării în Consiliul Facultății 13.07.2023	Decan Conf.univ.dr. Mircea Farcas