



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	FILOLOGIE ȘI STUDII CULTURALE
1.4 Domeniul de studii	LIMBI MODERNE APLICATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	LIMBI MODERNE APLICATE
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	16.00

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare orală E		
2.2 Titularul de curs			
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect. dr. Anamaria Fălăuș – Anamaria.FALOUS@fsc.utcluj.ro		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare			C
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă		DS
	Opționalitate		DI

## 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	-	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										5
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										5
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										10
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))						22				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						50				
3.10 Numărul de credite						2.0				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului / proiectului	Sala de clasa și On-line (Google Meet & kb.cunbm.utcluj.ro)

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Comunicare efectivă în cel puțin două limbi moderne de circulație (limba B și limba C), într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere (Nivel de competență B2/C1 în ambele limbi – vezi Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi);</p> <p>C2. Aplicarea adecvată a tehnicilor de traducere și mediere scrisă și orală din limba B sau C în limba A și retur în domenii de interes larg și semispecializate;</p> <p>C3. Aplicarea adecvată a tehnicilor generale de documentare, căutare, clasificare și stocare a informației, folosirea programelor informatice (dicționare electronice, baze de date), stăpânirea bazelor tehnoredactării și corecturii de texte, folosirea programelor de tehnoredactare a documentelor pe calculator și a tehnicilor de arhivare a documentelor;</p> <p>C4. Organizarea de evenimente profesionale, științifice și culturale care solicită abilități de comunicare profesională și instituțională în limbile A, B și C (prezentarea firmei și a produselor/serviciilor acesteia, protocol, târguri și expoziții);</p> <p>C5. Relaționarea în contexte instituționale diverse (instituție, întreprindere economică, ONG) și utilizarea unor cunoștințe generale și semispecializate în domeniile profesionale de aplicație ale specializării;</p> <p>C6. Comunicare în situații profesionale multilingve de integrare, negociere și mediere lingvistică și culturală.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate);</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă, având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane;</p> <p>CT3. Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor și abilităților specifice domeniului și disciplinei.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• familiarizarea studenților cu metode de comunicare, dezbateri și argumentare;</li> <li>• îmbunătățirea deprinderilor de comunicare existente și dobândirea unor noi în contexte variate, de la cele simple la unele de complexitate sporită;</li> <li>• îmbogățirea și diversificarea vocabularului prin cuvinte și expresii noi folosite în contexte cu care studenții sunt familiarizați;</li> <li>• sporirea fluenței în comunicarea orală;</li> <li>• eliminarea elementelor specifice limbii române din structurile englezești utilizate.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Bibliografie:</b>			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere. Obiective. Sugestii ale studenților. Cerințe. Sarcini. Reguli pentru desfășurarea activității pe	28	Discuții libere pe diferite teme	Calculatoare, Video-

<p>parcurs. Reguli privind examinarea finală.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Analiza discursului / <i>Choosing one's teachers/students / The Good Teacher/The Good Student.</i></li> <li>● Analiza mecanismelor specifice comunicării orale / <i>Why Should Classes Be Interesting.</i></li> </ul> <p>Teme abordate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Death</i></li> <li>➤ <i>Nudity</i></li> <li>➤ <i>Politically incorrect jokes</i></li> <li>➤ <i>Taboo conversation topics</i></li> <li>➤ <i>It should be banned!</i></li> <li>➤ <i>Not my type</i></li> <li>➤ <i>Sex for sale</i></li> <li>➤ <i>Swearing</i></li> <li>➤ <i>Torture</i></li> <li>➤ <i>Sexual harassment</i></li> <li>➤ <i>Bribery and corruption</i></li> <li>➤ <i>Designer babies</i></li> <li>➤ <i>Children who kill</i></li> <li>➤ <i>Gays and jobs</i></li> <li>➤ <i>Animal rights</i></li> <li>➤ <i>Marriage</i></li> </ul> <p>● Examinare finală.</p>			<p>proiector, Software</p>
<p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● MacAndrew, R. and Ron Martinez. <i>Taboos and Issues.</i> Advanced. Heinle ELT, 2001</li> <li>● Mortensen, David C. (Editor). <i>Communication Theory.</i> Second Edition. With a New Introduction and Postscript by the Editor. New Brunswick and London: Transaction Publishers, 2008.</li> <li>● Underhill, Nic. <i>Testing Spoken Language. A handbook of oral testing techniques.</i> Cambridge: Cambridge University Press, 1998.</li> <li>● Weir, Cyril J. <i>Communicative Language Testing.</i> New York London Toronto Sydney Tokyo Singapore: Prentice Hall, 1998.</li> </ul>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este adaptat specificului programului de studii și a fost stabilit în urma discuțiilor cu reprezentanți ai comunității academice la ședințe, colocvii, conferințe și ai mediului profesional cu ocazia acțiunilor derulate prin acordurile-cadru încheiate de universitate și facultate (vizite de studii în companii, seminarii, ateliere, specialiști invitați, târguri de joburi etc.). Totodată, conținutul disciplinei a rezultat în urma studiului întreprins în domeniul cercetării academice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare;</li> </ul>	<p>Examen oral.</p> <p>Evaluare continuă pe</p>	<p>30%</p> <p>70%</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● completitudinea și corectitudinea cunoștințelor;</li> <li>● coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare;</li> <li>● capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe;</li> <li>● capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate;</li> <li>● capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea;</li> <li>● relizarea conform cerințelor a sarcinilor.</li> </ul>	parcursul semestrului.	
<b>10.6 Standard minim de performanță</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Minim 50% din punctajul pentru examinarea finală și minim 50% din punctajul pentru activitatea din clasă și pentru clasă.</li> </ul>			

<b>Data completării:</b>	<b>Titulari</b>	<b>Titlu Prenume NUME</b>	<b>Semnătura</b>
8.07.2023	Curs		
	Aplicații	Lect.dr. Anamaria FĂLĂUȘ	

Data avizării în Consiliul Departamentului	Director Departament, Lect.dr. Anamaria Fălăuș
10.07.2023	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan, Conf.dr. Ioan Mircea Farcaș
13.07.2023	