


**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Litere
1.3 Departamentul	de Filologie și Studii Culturale
1.4 Domeniul de studii	Limbi moderne aplicate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Limbi Moderne Aplicate (Engleza Germana)</b>
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Limba germană contemporană: Morfosintaxa grup nominal</b>				
2.2 Titularul de curs	Prof.univ.dr. Țurcanu, Rodica-Cristina <a href="mailto:rodicaturcanu@yahoo.com">rodicaturcanu@yahoo.com</a>				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Asis. univ. drd. Țugui-Caraba Teodora teodora.tugui@gmail.com				
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoriza formativă			DS	
	Opționalitate			DI	

**3. Timpul total estimate**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										15
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										10
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										3
(d) Tutoriat										3
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))						33				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						75				
3.10 Numărul de credite						3.0				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare aseminarului/laboratorului / proiectului	
--	--

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Comunicare efectivă în cel puțin două limbi moderne de circulație (limba B și limba C), într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere (Nivel de competență B2/C1 în ambele limbi – vezi Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi);</p> <p>C2. Aplicarea adecvată a tehnicilor de traducere și mediere scrisă și orală din limba B sau C în limba A și retur în domenii de interes larg și semispecializate;</p> <p>C3. Aplicarea adecvată a tehnicilor generale de documentare, căutare, clasificare și stocare a informației, folosirea programelor informatice (dicționare electronice, baze de date), stăpânirea bazelor tehnoredactării și corecturii de texte, folosirea programelor de tehnoredactare a documentelor pe calculator și a tehnicilor de arhivare a documentelor;</p> <p>C4. Organizarea de evenimente profesionale, științifice și culturale care solicită abilități de comunicare profesională și instituțională în limbile A, B și C (prezentarea firmei și a produselor/serviciilor acesteia, protocol, târguri și expoziții);</p> <p>C5. Relaționarea în contexte instituționale diverse (instituție, întreprindere economică, ONG) și utilizarea unor cunoștințe generale și semispecializate în domeniile profesionale de aplicație ale specializării;</p> <p>C6. Comunicare în situații profesionale multilingve de integrare, negociere și mediere lingvistică și culturală.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate);</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacitaților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă, având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane;</p> <p>CT3. Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Definirea, descrierea și explicarea structurii limbilor de studiu A (limba maternă), C (limba germană) a terminologiei și frazeologiei specifice contextelor de utilizare a limbilor respective.
7.2 Obiectivele specifice	Comunicare efectivă în cel puțin două limbi moderne de circulație (aici limba C germană), într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere.



## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Natürliches Geschlecht, grammatisches Geschlecht; das Genus; der bestimmte/unbestimmte/verneinende Artikel;	4 h	Prelegerea / expunerea; curs interactiv; metoda modelării; reprezentări grafice	Studentii au în permanență suportul de curs multiplicat + manualul <i>Themen 2/Hueber</i>
2. Das Substantiv, Definitionen; Bezeichnungen; Flexemkategorien des Substantivs; Klassifizierungen;	4 h		
3. Wortbildung des Substantivs (Wiederholung/Lexikologie); Wertigkeit / Valenz.	4 h		
4. Pluralbildung; Deklinationstypen.	4 h		
5. Das Adjektiv Definitionen, Bezeichnungen (Wortbildung des Adjektivs, Wiederholung/Lexikologie); Einteilungen; regelmäßige/unregelmäßige Graduierung;	4 h		
6. Wortbildung des Adjektivs, Wiederholung/Lexikologie; Partizipien in attributiver und adverbialer Rolle; Wertigkeit /Valenz, Rektion.	4 h		
7. Satzglied- und Gliedteilkfunktion der Adjektive; Wiederholung: Deklination der Substantivgruppe	4 h		
<p><b>Bibliografie</b>  <b>Suport de curs tehnoredactat</b> / Țurcanu, multiplicat / stocabil / direcționabil electronic  <b>Țurcanu, Rodica - Cristina</b>, Wortschatz, Wortbildung, Wortbedeutung – Ein Übungsbuch, Ed. Risoprint Cluj- Napoca, 2005.</p> <p><b>1. Graefen, Gabriele u. Liedke, Martina (2012)</b> Germanistische Sprachwissenschaft Deutsch als Erst-, Zweit- oder Fremdsprache 2. Auflage Mit CD-ROM, A. Francke Verlag Tübingen u. Basel UTB. ISBN 978-3-8252-8491-6.</p> <p><b>2. Auer, Peter (Hrsg.) (2013)</b> Sprachwissenschaft Grammatik-Interaktion-Kognition, Verlag J.B.Metzler Stuttgart. Weimar, ISBN978-3-476-92365-0.</p> <p><b>3. Bross, Fabian (2014)</b> Grundkurs Germanistische Linguistik für das bayrische Staatsexamen, narr Verlag, Tübingen, ISBN 978-3-8253-6859-2.</p> <p><b>4. Hall, Karin / Scheiner, Barbara</b> Deutsch als Fremdsprache. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, Verlag für Deutsch, Ismaning 2000.</p> <p><b>5. Heusinger, Siegfried</b> – Die Lexik der deutschen Gegenwartssprache, Wilhelm Fink Verlag München , 2004.</p> <p><b>6. Schumann, Johannes</b> – Schwierige Wörter, Übungen zu Verben, Nomen und Adjektiven, Verlag für Deutsch , Ismaning/München, 1999.</p> <p><b>7. Schmitt, Reinhard</b> – Weg mit den typischen Fehlern ! -Verlag für Deutsch,</p>			



Ismaning/München, 1999.

**8. Apelt, Mary L. - Wortschatz und mehr, Übungen für die Mittel – und Oberstufe**  
Verlag für Deutsch, Ismaning/München, 1999.

**9. Helbig/Buscha – Deutsche Übungsgrammatik, orice editie dupa 1996, Kurze deutsche Grammatik für Ausländer**

**10. Griesbach, Heinz - Test-und Übungsbuch zur deutschen Grammatik, Verlag für Deutsch, Ismaning/München, 1998.**

**11. Duden – Grammatik, orice editie dupa 2005.**

**12. Aufderstraße Hartmut, Bock Heiko, Müller Jutta - Themen – Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, Arbeitsbuch, editiile dupa 1996 (existente la sala Austria)**

**13. Antal Maria, Deak Heidrun- Némethy Tetszgyjtemény, Nemzeti Tankiadé, 1992**

**14. Agricola, Erhard (Hrsg.) - Wörter und Wendungen, VEB Bibliographisches Institut Leipzig, 1981**

**15. Lucrarile de exercitii de gramatica si lexicologie ale limbii germane contemporane existente la sala Austria (editate in 2000- 2012) dictionarele Duden, Langenscheidt, Wahrig, dar si Großes Abkürzungsbuch, Großes Fremdwörterbuch, Wörter und Wendungen der deutschen Sprache etc. etc.**

8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Natürliches Geschlecht, grammatisches Geschlecht; das Genus; der bestimmte/unbestimmte/verneinende Artikel; Übungen.	4 h	Metoda exercițiului: exerciții structurale; exerciții fill-in; exerciții multiple choice	
2. Das Substantiv, Definitionen; Bezeichnungen; Flexemkategorien des Substantivs; Klassifizierungen; Übungen	4 h		
3. Wortbildung des Substantivs; Wertigkeit / Valenz. Übungen	4 h		
4. Pluralbildung; Deklinationstypen. Übungen	4 h		
5. Das Adjektiv, Definitionen, Bezeichnungen; Einteilungen; Graduierung; Übungen	4 h		
6. Wortbildung der Adjektive; Partizipien in attributiver und adverbialer Rolle; Wertigkeit/Valenz, Rektion. Übungen	4 h		
7. Satzglied- und Gliedteilmfunktion der Adjektive; Deklinationsübungen	4 h		

Bibliografie:

**Support de curs tehnoredactat /** Țurcanu, multiplicat / stocabil / direcționabil electronic

• Culegere de exerciții / Ruff Csilla - multiplicată

**1. Turcanu, Rodica - Cristina, Wortschatz, Wortbildung, Wortbedeutung – Ein Übungsbuch, Ed. Risoprint Cluj- Napoca, 2005.**

**2. Graefen, Gabriele u. Liedke, Martina (2012) Germanistische Sprachwissenschaft Deutsch als Erst-, Zweit- oder Fremdsprache 2. Auflage Mit CD-ROM, A. Francke Verlag Tübingen u. Basel UTB. ISBN 978-3-8252-8491-6.**

**3. Apelt, Mary L. - Wortschatz und mehr, Übungen für die Mittel – und Oberstufe**  
Verlag für Deutsch, Ismaning/München, 1999.

**4. Helbig/Buscha – Deutsche Übungsgrammatik, orice editie dupa 1996, Kurze deutsche Grammatik für Ausländer**

**5. Griesbach, Heinz - Test- und Übungsbuch zur deutschen Grammatik, Verlag für Deutsch,**


**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

Ismaning/München, 1998.

**6. Duden – Grammatik**, orice editie dupa 2005.

**7. Aufderstraße Hartmut, Bock Heiko, Müller Jutta - Themen** – Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, Arbeitsbuch, editiile dupa 1996 (existente la sala Austria)

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările prezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale, angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului se realizează prin satisfacerea așteptărilor acestora față de competențele de comunicare, corectitudine gramaticală, utilizare de lexic adecvat de către absolvenți și mai cu seamă de competențe profesionale și transversale integrate în limba străină studiată. Acestea sunt urmărite pe tot parcursul studiului limbii străine.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența activă la curs cel puțin 50% din numărul de ore	examen scris	50%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Prezența activă integrală la orele de seminar	Observație sistematică a activității, teme efectuate, evaluare scrisa	50%
10.6 Standard minim de performanță Nota 5 pentru cunoștințe teoretice și nota 5 pentru cunoștințe practice			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Prof. univ. dr. Rodica-Cristina ȚURCANU	
	Aplicații	Asis. univ. drd. Teodora ȚUGUI-CARABA	

Data avizării în Consiliul Departamentului Filologie și Studii Culturale	Director Departament Lect. dr. Anamaria FĂLĂUȘ
10.07.2023	
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere	Decan Conf. univ. dr. Ioan-Mircea FARCAȘ
13.07.2023	