


UNIVERSITATEA TEHNICĂ

 DIN CLUJ-NAPOCA
FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca Centrul universitar din Baia Mare
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	FILOLOGIE ȘI STUDII CULTURALE
1.4 Domeniul de studii	LIMBI MODERNE APLICATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	LMA (ENGLEZĂ –
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	30.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de gramatică normativă (limba română)				
2.2 Titularul de curs	—				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lector dr. Alina-Elisabeta Bugheșiu alina.bughesiu@gmail.com				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoriza formativă				DC
	Opționalitate				DI

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	14	din care:	3.5 Curs	-	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										20
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										8
(c) Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										4
(d) Tutoriat										2
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										-
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))							36			
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)							50			
3.10 Numărul de credite							2.0			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt.
4.2 de competențe	Nu sunt.

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sală dotată cu calculator / laptop, proiector, ecran de proiecție (pentru predarea <i>on-site</i>). Calculator / laptop dotat cu programul Cisco Webex, <i>webcam</i> și microfon (pentru predarea <i>on-line</i>).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe: cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de analiză specifice disciplinei; utilizarea adecvată a acestora în comunicarea profesională. Abilități: aplicarea conceptelor și a principiilor însușite în rezolvarea unor probleme specifice disciplinei; folosirea cunoștințelor de bază (recapitulate sau dobândite recent) pentru explicarea unor fapte de limbă.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Executarea responsabilă a sarcinilor de lucru, în deplină concordanță cu etica profesională; Utilizarea eficientă a resurselor și a tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificarea și corectarea principalelor tipuri de greșeli gramaticale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea normelor academice gramaticale (morfosintactice) ale limbii române contemporane; Cunoașterea și înțelegerea principalelor norme ortografice, ortoepice, lexico-semantică și de punctuație, aprofundate în cadrul acestui seminar; Identificarea și corectarea greșelilor de exprimare (realizate pe cale scrisă și orală), pornind de la aspectele normative recapitulate sau însușite în cadrul acestei discipline; Utilizarea corectă și eficientă a conceptelor și a principiilor asimilate în analiza unor exemple date și construirea unor exemple proprii.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Principalele norme ortografice, ortoepice și de punctuație. Exerciții aplicative	4	Expunerea, explicația, demonstrația, exercițiul	
2. Principalele norme lexico-semantică în limba română literară actuală. Exerciții aplicative	4		
3. Corectitudine și greșeală în flexiunea nominală și verbală 3.1. Greșeli în utilizarea pronomelor și a adjectivelor pronominale 3.2. Adjectivul și adverbul (grade de comparație, confuzii)	4		



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

3.3. Utilizarea corectă a articolelor și a numeralelor 3.4. Greșeli în utilizarea prepozițiilor și a conjuncțiilor 3.5. Probleme de acord gramatical			
4. Exerciții recapitulative	2		
<p>Bibliografie</p> <p>Bejan, Dumitru. 1997. <i>Gramatica limbii române: compendiu</i>, ediția a II-a. Cluj-Napoca: Editura Echinox.</p> <p>Căpălnășan, Emina. 2019. <i>Limba română de a(stă)zi</i>. Iași: Junimea.</p> <p>Dragomirescu, Adina, Alexandru Nicolae. 2011. <i>101 greșeli de lexic și de semantică. Cuvinte și sensuri în mișcare</i>. București: Editura Humanitas.</p> <p>Felecan, Nicolae. 1999. <i>Probleme de vocabular și de exprimare corectă</i>. București: Editura Vox.</p> <p>Gruică, Gligor. 2009. <i>Gramatică normativă. 77 de întrebări/ 77 de răspunsuri</i>. Pitești: Editura Paralela 45.</p> <p>Guțu Romalo, Valeria. 2008. <i>Corectitudine și greșală. Limba română de azi</i>, ediția a III-a, revăzută și adăugită. București: Editura Humanitas.</p> <p>Nedelcu, Isabela. 2012. <i>101 greșeli gramaticale</i>. București: Editura Humanitas.</p> <p>Pană Dindelegan, Gabriela (coord.). 2010. <i>Gramatica de bază a limbii române (GBLR)</i>. București: Univers Enciclopedic Gold.</p> <p>Todi, Aida. 2008. <i>Limba română și norma actuală. Teste aplicative la Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>. București: Editura All.</p> <p>Vintilă-Rădulescu, Ioana (coord.). 2010. <i>Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române (DOOM₂)</i>, ediția a II-a, revăzută și adăugită. București: Univers Enciclopedic Gold.</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările comunității epistemice și profesionale din domeniul aferent programului. Noțiunile de gramatică normativă, fundamentale utilizării corecte a limbii române actuale, sunt necesare atât în continuarea cu succes a studiilor universitare și postuniversitare, cât și în vederea angajării.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	—	—	—
10.5 Seminar/Laborator/ Proiect	Examen scris / oral pe baza cunoștințelor acumulate	Examen scris (predare <i>on-site</i>) Examen oral (predare <i>on-line</i>)	80%
	Rezolvarea sarcinilor de seminar	Verificare pe parcursul semestrului	20%
<p>10.6 Standard minim de performanță</p> <p>Se acordă nota 5 pentru rezolvarea corectă a cel puțin jumătate dintre sarcinile de examen. Acestea vor consta în exerciții de recunoaștere și corectare a greșelilor ortografice, ortoepice, lexico-semantice, morfosintactice și de punctuație.</p>			


UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	—	—
	Aplicații	Lector dr. Alina-Elisabeta BUGHEȘIU	

Data avizării în Consiliul Departamentului	Director Departament Lector dr. Anamaria FĂLĂUȘ
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan Conf. univ. dr. Ioan-Mircea FARCAȘ