



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA
CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIJA MARE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord Baia Mare |
| 1.2 Facultatea | Litere |
| 1.3 Departamentul | Filologie și Studii Culturale |
| 1.4 Domeniul de studii | Limba și literatura |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenta |
| 1.6 Specializarea / Programul de studii | LMA Engleză-Germană |
| 1.7 Forma de învățământ | IF - Învățământ cu frecvență |
| 1.8 Codul disciplinei | 34.20 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|----------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Verbul în context E | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Lect. univ. dr Ioan Beniamin Pop | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de aplicații | Lect. univ. dr Ioan Beniamin Pop | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | 2 | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | DF DO |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|---------------------------|----|---------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.1.1 curs | 2 | 3.1.2 seminar | 1 |
| | | din care: 3.1.3 laborator | | 3.1.4 proiect | |
| 3.2 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.2.1 curs | 28 | 3.2.2 seminar | 14 |
| | | din care: 3.2.3 laborator | | 3.2.3 proiect | |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 13 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 6 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități..... | | | | | |
| 3.3 Total ore studiu individual | 33 | | | | |
| 3.4 Total ore pe semestru | 75 | | | | |
| 3.5 Numărul de credite | 3.0 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | • |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • |



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA
CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIJA MARE

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | CUNOȘTINȚE: |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei • Utilizarea adecvata a conceptelor in studiul lingvisticii generale, |
| Competențe transversale | ABILITĂȚI: |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Explicarea și interpretarea structurilor posibile ale grupului verbal ,precum si a locului si functiei grupului verbal in propozitie |
| | <ul style="list-style-type: none"> • obținerea unui progres constant in formarea deprinderilor de utilizare eficientă a diferitelor categorii gramaticale; • Producerea de texte scrise si orale la nivel B2 coerente, corecte si fluente, adaptate contextului si domeniului de interes |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Se urmareste ca studentii sa produca, interpreteze si analizeze diverse tipuri de texte care sa respecte circumstantele unei exprimari corecte in limba engleza |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p><i>Se urmareste imbunatatirea constanta a deprinderilor practice in domeniul limbii</i> <i>Formarea competenței lingvistice, a metalimbajului în vederea performantei lingvistice la nivel morfologic.</i></p> <p><i>Reactualizarea si redefinirea unor concepte care sunt deja active in repertoriul studentilor</i> <i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/ valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice</i> <i>Insusirea categoriilor lingvistice generale si verbului.</i> <i>Constientizarea fenomenelor morfologice si plasarea lor in contextul larg al lingvisticii.</i> <i>Formarea deprinderii de analiza contrastiva a fenomenelor lingvistice.</i></p> |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|--|------------|
| Interrogation, negation of verbs; tag questions, closed and open questions | | 2 h |
| Causative constructions, have/get | | 2 h |
| Multi-word verbs: phrasal verbs, prepositional verbs | | 4 h |
| Modal verbs: ability, possibility, deduction, speculation, logical deduction, willingness, etc. | | 8 h |
| Troublesome and irregular verbs | | 4 h |
| Passive Voice | | 2 h |
| Emphatic structures and inversion | | 4 h |
| Revision | | 2 h |
| | | |
| 8. 2 Seminar | Metode de predare | Observații |
| Interrogation, negation of verbs; tag questions, closed and open questions | Text analysis, open cloze, gapped sentences, | 1 h |
| Causative constructions, have/get | | 1 h |
| Multi-word verbs: phrasal verbs, prepositional verbs | | 2 h |
| Modal verbs: ability, possibility, deduction, speculation, logical deduction, willingness, etc. | | 4 h |



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA
CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE

| | | |
|-----------------------------------|--|-----|
| Troublesome and irregular verbs | solving exercises; multiple-choice exercises; translations | 2h |
| Passive Voice | | 1 h |
| Emphatic structures and inversion | | 2 h |
| Final evaluation | | 2 h |

Bibliografie:

Alexander, L.G. Longman English Grammar Practice, Harlow, Addison Wesley Longman Limited, 1997
 Celce-Murcia, Marianne and Diane Larsen-Freeman, *The Grammar Book*, Heinle and Heinle Publishers, 1999
 Dragan, Ruxandra *English Morphology - The VERB*, Bucuresti: Editura CREDIS, 2002
 Foley, Mark and Diane Hall. *Advanced Learner's Grammar. A self-study reference and practice book*. Harlow, Pearson Education Limited, 2003
 Graver, B.D. *Advanced English Practice* Oxford University Press, New York, 1997
 Paidos, Constantin, *English Grammar. Theory and Practice*, vol.1 and 2, Editura Polirom, Iași, 2001.
 Palmer, F.R. Mood and Modality, Melbourne, Cambridge University Press, 19951
 Quirk, Randolph, Sidney Greenbaum, Geoffrey Leech, Jan Svartvik. *A Comprehensive Grammar of the English Language*, Longman, London, 1985
 Side, Richard si Welmann Guy. *Grammar and Vocabulary*, Editura Longman, London, 2001
 Swan, Michael, *Practical English Usage*, Oxford University Press, Oxford, 1995
 Zdrenghea, Mihai, Anca L. Greere, *A Practical English Grammar With Exercises*, Editura Clusium, Cluj-Napoca, 1999.

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul lingvistic. Studenții vor fi familiarizați cu aspecte legate de interdependența dintre teorie și practică.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|--|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | Studenții vor putea defini, clasifica și exemplifica noțiunile studiate | Examinare scrisa | 50% |
| | Studenții vor avea cunoștințe și deprinderi practice de folosire corectă a categoriilor gramaticale studiate | | |
| | | | |
| | | | |
| 10.5 Seminar | Complexitatea și corectitudinea cunoștințelor evaluate continuu pe parcursul seminariilor | expunerea ; observația curentă a muncii și comportării studentilor; verificarea orală; | 70% |
| | Evaluarea semestrială | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA
CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

10.8 Standard minim de performanță

- Studenții vor fi participat activ la cel puțin 70% din orele de seminar
- Efectuarea în proporție de cel puțin 80% din sarcinile repartizate pe parcursul cursului practic
- rezolvarea subiectului de pe biletul de examen – înțelegerea cerinței și folosirea unor structuri gramaticale și competențe de comunicare de bază în formularea răspunsului (prin folosirea corectă a conceptelor gramaticale exersate pe parcursul semestrului)

| Data completării: | Titulari | Titlu Prenume NUME | Semnătura |
|-------------------|-----------|-----------------------------------|-----------|
| | Curs | Lect. univ. dr. Pop Ioan Beniamin | |
| | Aplicații | Lect. univ. dr. Pop Ioan Beniamin | |
| | | | |

Data avizării în Consiliul Departamentului Filologie și Studii Culturale

10.07.2023

Director Departament
Lect. dr. Anamaria FĂLĂUȘ

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere

13.07.2023

Decan
Conf. univ. dr. Ioan-Mircea FARCAȘ