



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	FILOLOGIE ȘI STUDII CULTURALE
1.4 Domeniul de studii	LIMBI MODERNE APLICATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	LIMBI MODERNE APLICATE
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	46.20

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică				
2.2 Titularul de curs	<i>Lect. dr. Anamaria Fălăuș – Anamaria.FALAUS@fsc.utcluj.ro</i>				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	<i>Lect. dr. Anamaria Fălăuș – Anamaria.FALAUS@fsc.utcluj.ro</i>				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă			DC	
	Opționalitate			DO	

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										10
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										5
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										5
(d) Tutoriat										2
(e) Examinări										
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))						22				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						50				
3.10 Numărul de credite						2.0				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de clasa și On-line (Google Meet & kb.cunbm.utcluj.ro)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului / proiectului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de clasa și On-line (Google Meet & kb.cunbm.utcluj.ro)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Comunicare efectivă în cel puțin două limbi moderne de circulație (limba B și limba C), într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere (Nivel de competență B2/C1 în ambele limbi – vezi Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi);</p> <p>C2. Aplicarea adecvată a tehnicilor de traducere și mediere scrisă și orală din limba B sau C în limba A și retur în domenii de interes larg și semispecializate;</p> <p>C3. Aplicarea adecvată a tehnicilor generale de documentare, căutare, clasificare și stocare a informației, folosirea programelor informatice (dicționare electronice, baze de date), stăpânirea bazelor tehnoredactării și corecturii de texte, folosirea programelor de tehnoredactare a documentelor pe calculator și a tehnicilor de arhivare a documentelor;</p> <p>C4. Organizarea de evenimente profesionale, științifice și culturale care solicită abilități de comunicare profesională și instituțională în limbile A, B și C (prezentarea firmei și a produselor/serviciilor acesteia, protocol, târguri și expoziții);</p> <p>C5. Relaționarea în contexte instituționale diverse (instituție, întreprindere economică, ONG) și utilizarea unor cunoștințe generale și semispecializate în domeniile profesionale de aplicație ale specializării;</p> <p>C6. Comunicare în situații profesionale multilingve de integrare, negociere și mediere lingvistică și culturală.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate);</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă, având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane;</p> <p>CT3. Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea de către studenți a problematicii eticii și integrității academice în cercetarea științifică și diseminarea rezultatelor activității lor profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea deprinderilor de utilizare a metodelor și tehnicilor de evaluare a fenomenului integrității în mediul universitar; • Familiarizarea studenților cu metodologia și instrumentarul de lucru al sistemului și instrumentelor de asigurare a eticii și integrității academice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Caracteristicile conceptului de integritate, ca valoare morală fundamentală	2	Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții.	Calculatoare, Video-proiector, Software
2. Standarde de integritate în domeniul activității didactice și de cercetare în învățământul superior - Codurile etice: erori și sancțiuni	2		
3. Procesul de predare – abordare din perspectiva integrității	2		
4. Activitatea de cercetare – standarde de integritate specifice	4		
5. Metode de cercetare bibliografică și de evaluare a calității resurselor în activitatea de cercetare	2		

6. Plagiatul ca formă de fraudă universitară - modalități de combatere	2		
Bibliografie:			
<ul style="list-style-type: none"> • Mihailov, E. - <i>Arhitectonica moralității</i>, Editura Paralele 45, Bucuresti, 2017 • Ghiatau, R. - <i>Codul deontologic al profesiei didactice</i>, Ed. Sedcom Libris SA, Iasi, 2011 • Sarpe, D., Popescu D., Neagu A., Ciucur, V. - <i>Standarde de integritate în învățământul universitar</i>, ediție online, UEFISCDI, București, 2011 (http://uefiscdi.gov.ro) • Sercan, E. - <i>Deontologie academica: ghid practic</i>, Ed. Universitatii din Bucuresti, 2017 • Singer, P. - <i>Tratat de Etică</i>, Editura Polirom, București, 2006 • http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/ 			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Mentalitatea academică – exemple de bune practice	2		
2. Discriminare, hărțuire, favoritism, nepotism etc.	2		
3. Scriere academică	2		
4. Plagiatul	2		
5. Consimțământul informat și cercetarea pe subiecți umani	2		
6. Codurile etice universitare și profesionale	2		
7. Temă la alegerea studenților	2		
Bibliografie:			
<ul style="list-style-type: none"> • Cathcart, Th., (2014). <i>Dilema. Cum alegem când nu avem de ales</i>. București: Editura Philobia • Bretag, T., <i>Handbook of Academic Integrity</i>, Singapore, Springer, 2016. • McCabe, D. L., Butterfield K. D., Tresiño, L. K., <i>Cheating in College: Why Students Do It and What Education Can Do about It</i>, Baltimore, The Johns Hopkins University Press, 2012. • Fishman T., (ed.), <i>The Fundamental Values of Academic Integrity</i>. 2nd edition. International Center for Academic Integrity (ICAI), Clemson (SC), Clemson University, 2017. • Lang, J. M., <i>Cheating Lessons: Learning from Academic Dishonesty</i>. Cambridge (MA), Harvard University Press, 2013. • Macrina, F. L., <i>Scientific Integrity</i>, Washington DC, ASM Press, 2014. • Sandu, D., Vasile, M., Ilinca, C. (2019). <i>Integritatea academică la studenți: sondaj în Universitatea din București</i>. București: Editura Universității din București • Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibe, T., Mureșan, V., Constantinescu, M., <i>Etică și integritate academică</i>, București, Editura Universității din București, 2018. • Șercan, E., <i>Deontologie academica: ghid practic</i>, București, Editura Universității din București, 2017. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcursul materiei și asimilarea cunoștințelor cuprinse în programa îi vor asigura studentului formarea și dezvoltarea capacității de analiză a comportamentului uman în spațiul academic prin prisma normelor de etică și integritate academică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	La stabilirea notei finale se iau în considerare : <ul style="list-style-type: none"> • răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală); • testarea continuă pe parcursul semestrului ; • activitățile gen teme / 		50%
10.5 Seminar/Laborator			10%
			30%

/Proiect	referate / eseuri / traduceri / proiecte etc ; • prezenta.		10%
10.6 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5): activitate si prezenta la orele de curs și seminar; cunostinte de baza in ceea ce priveste disciplina studiata. 			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
8.07.2023	Curs	Lect.dr. Anamaria FĂLĂUȘ	
	Aplicații	Lect.dr. Anamaria FĂLĂUȘ	

Data avizării în Consiliul Departamentului	Director Departament, Lect.dr. Anamaria Fălăuș
10.07.2023	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan, Conf.dr. Ioan Mircea Farcaș
13.07.2023	