


UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Filologie si Studii Culturale
1.4 Domeniul de studii	Științe umaniste, Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Limba română în context european (spațiu, cultură, comunicare)
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	1.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Dinamica vocabularului limbii române</i>				
2.2 Titularul de curs	Prof. dr. habil. Oliviu Felecan ; olifelecan@yahoo.com				
2.3 Titularul activităților de seminar / proiect	Prof. dr. habil. Oliviu Felecan ; olifelecan@yahoo.com				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoriza formativă				DA
	Opționalitate				DI

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 Curs	3	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	56	din care:	3.5 Curs	42	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										60
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										22
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										60
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))					144					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					200					
3.10 Numărul de credite					8					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	LRC Vocabular
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / proiectului	



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe profesionale: cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice lingvisticii, în general, și lexicologiei, în special; stăpânirea perfectă vocabularului limbii române. Cunoștințe: cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; Abilități: explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale dinamicii vocabularului românesc; comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română.
Competențe transversale	-Cunoaștere și înțelegere: cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice <i>Dinamicii vocabularului limbii române</i> , în sincronie și diacronie. -Explicare și interpretare: explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei. -Atitudinale: manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific al limbii române și, în special, al vocabularului acesteia / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice, participarea la propria dezvoltare profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea aprofundată a vocabularului limbii române; descrierea și analiza sistemului lexical în sincronie și diacronie; - înțelegerea structurii semantice a cuvintelor și utilizarea lor adecvată în funcție de diversele registre funcționale ale limbii; - însușirea procedeelelor de îmbogățire a vocabularului și putința de a opera cu ele; - perceperea nuanțelor pe care le au diferitele stratificări sociale și regionale ale vocabularului; - dobândirea de către masteranzi a cunoștințelor teoretice de bază necesare procesului de perfecționare permanentă, conștientă și argumentată a exprimării proprii; -achiziționarea unor fundamente suficiente pentru asimilarea tehnicilor de muncă intelectuală teoretice și practice; -analiza și cunoașterea vocabularului limbii române, în vederea perfecționării și dobândirii de competențe necesare în analiza și explicarea proceselor lexicologice; -formarea abilităților de a valorifica bibliografia și de perfecționare continuă a exprimării corecte.
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea complexității vocabularului limbii române și utilizarea corectă a termenilor în funcție de registrele stilistice, de interlocutori și de situațiile comunicaționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Limba de lemn în diverse registre funcționale ale limbii române	3	Prelegere, expunere, explicații online (Cisco Webex).	
2.Limbajul literar, academic	3		
3.Limbajul jurnalistic: ieri și azi	3		
4.Limbajul publicitar	3		
5.Limbajul administrativ, birocratic	3		
6.Limbajul religios, confesional	3		
7.Limbajul muzical	3		
8.Limbajul sportiv	3		
9.Limbajul artistic, al modei și al divertismentului	3		
10.Limbajul informatic, al rețelelor de socializare	3		
11.Limbajul epistolar clasic și electronic	3		
12.Arhaisme/ împrumuturi, xenisme	3		



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

13. Anglicisme, americanisme, franțuzisme actuale	3		
14. Condensarea lexico-semantică	3		
Bibliografie Bidu-Vrănceanu, Angela, Cristina Călărășu, Liliana Ionescu-Ruxăndoiu, Mihaela Mancaș, Gabriela Pană Dindelegan, [2005]. <i>Dicționar de științe ale limbii</i> , [București]: Editura Nemira. Bidu-Vrănceanu, A., Narcisa Forăscu, [2003]. <i>Limba română contemporană. Lexicul</i> , [București]: Editura Humanitas. Bidu-Vrănceanu, A., 1996. <i>Structura vocabularului limbii române contemporane</i> , București: EȘE. Dragomirescu, Adina, Alexandru Nicolae, [2011]. <i>101 greșeli de lexic și de semantică. Cuvinte și sensuri în mișcare</i> , București: Editura Humanitas. Dumitrăcel, Stelian, 2006. <i>Limbaajul publicistic</i> , [Iași]: Institutul European. ***, (coord. Marius Sala), 2001. <i>Enciclopedia limbii române</i> , București: Editura Univers Enciclopedic. Felecan, Nicolae, 1999. <i>Probleme de vocabular și de exprimare corectă</i> , București: Editura Vox. Felecan, Nicolae, 2004. <i>Vocabularul limbii române</i> , Cluj-Napoca: Editura Mega, P. U. C. Felecan, Oliviu, Daiana Felecan (coord.), 2011. <i>Confluente lingvistice și filologice</i> , Cluj-Napoca: Editura Mega. Felecan, Oliviu, Daiana Felecan (coord.) 2016. <i>Magistri et alumni, amore scribendi. Studia. In honorem Professoris Nicolae Felecan</i> , Cluj-Napoca: Editura Mega, Editura Argonaut. Funeriu, Ionel 2016. <i>Biografii lexicale</i> , Timișoara: Editura BrumaR. Graur, Al., 1968. <i>Tendențele actuale ale limbii române</i> , București: Editura Științifică. Graur, Al., Mioara Avram (coord.), 1970-1989. <i>Formarea cuvintelor în limba română</i> , vol. I - III, București: Editura Academiei. Groza, Liviu, [2004]. <i>Elemente de lexicologie</i> , [București]: Editura Humanitas. Gruță, G., [2006]. <i>Moda lingvistică 2007. Norma, uzul și abuzul</i> , [Pitești]: Editura Paralela 45. Guțu Romalo, Valeria, [2008]. <i>Corectitudine și greșală. Limba română de azi</i> , Ediția a III-a, revăzută și adăugită, București: Editura Humanitas. Pană Dindelegan, Gabriela (coord.). 2020. <i>Dicționar de interpretări gramaticale. Cuvinte mici, dificultăți mari</i> , București: Editura Univers Enciclopedic Gold. Stoichițoiu-Ichim, Adriana, 2001. <i>Vocabularul limbii române actuale. Dinamică, influențe, creativitate</i> , [București]: Editura All. Stoichițoiu-Ichim, Adriana, 2006. <i>Creativitate lexicală în româna actuală</i> , Editura Universității din București. Tohăneanu, G. I., 1995. <i>Dicționar de imagini pierdute</i> , Timișoara: Editura Amarcord. Zafiu, Rodica, 2001. <i>Diversitate stilistică în româna actuală</i> , București: Editura Universității din București.			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Temele seminarului sunt corelate cu ale cursului.	14	Discuții libere, dezbateri online.	
Bibliografie: la fel ca la curs.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătire pentru meseria viitoare de profesor de limba română. Înțelegerea și utilizarea corectă a lexicului limbii române, indiferent de contextul situațional, de interlocutori sau de domeniul de activitate care va fi ales după terminarea studiilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen online (Webex) /	60%
10.5 Seminar /Proiect		Prezentarea unui referat	40%
10.6 Standard minim de performanță Cunoașterea noțiunilor fundamentale ale vocabularului limbii române, utilizarea lor corectă.			

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Prof. dr. habil. Oliviu Felecan	
	Aplicații	Prof. dr. habil. Oliviu Felecan	

Data avizării în Consiliul Departamentului FSC _____	Director Departament FSC Lector dr. Anamaria Fălăuș
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere _____	Decan Conf. dr. Ioan Mircea Farcaș