



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	FILOLOGIE ȘI STUDII CULTURALE
1.4 Domeniul de studii	FILOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii / Calificarea	LIMBA ROMÂNĂ ÎN CONTEXT EUROPEAN
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	12.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Lingvistică aplicată				
2.2 Titularul de curs	Lector dr. Alina-Elisabeta Bugheșiu alina.bughesiu@gmail.com				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lector dr. Alina-Elisabeta Bugheșiu alina.bughesiu@gmail.com				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoriza formativă				DA
	Opționalitate				DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									45	
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									45	
(c) Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri									20	
(d) Tutoriat									20	
(e) Examinări									3	
(f) Alte activități:									-	
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))						133				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						175				
3.10 Numărul de credite						7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt.
4.2 de competențe	Nu sunt.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator / laptop, proiector, ecran de proiecție (pentru
--------------------------------	---



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	predarea <i>on-site</i>). Calculator / laptop dotat cu programul Cisco Webex, <i>webcam</i> și microfon (pentru predarea <i>on-line</i>).
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CUNOȘTINȚE: <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de analiză specifice disciplinei; • Utilizarea adecvată a acestora în comunicarea profesională.
	ABILITĂȚI: <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea conceptelor și a principiilor însușite în rezolvarea unor probleme specifice disciplinei; • Folosirea cunoștințelor (recapitulate sau dobândite recent) pentru explicarea unor fapte de limbă.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea responsabilă a sarcinilor de lucru, în deplină concordanță cu etica profesională; • Comunicarea interpersonală și asumarea rolurilor specifice; • Utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea inventarului terminologic esențial din domeniul lingvisticii aplicate și familiarizarea cu paradigmele teoretice de bază.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea și corelarea noțiunilor fundamentale lingvisticii aplicate, având în vedere natura interdisciplinară a acestui domeniu; • Cunoașterea principalelor etape din istoria lingvisticii aplicate; • Definirea și caracterizarea principalelor direcții de cercetare în lingvistica aplicată și domenii cu care aceasta se intersectează: analiza discursului, lingvistica cognitivă, psiholingvistica, sociolingvistica, patologiile limbajului, antropologia lingvistică, analiza de corpus etc.; • Cunoașterea celor mai importante metode de cercetare lingvistică utilizate în lingvistica aplicată și înțelegerea diferențelor existente între ele; • Utilizarea corectă și eficientă a conceptelor și a principiilor asimilate în analiza unor exemple date și construirea unor exemple proprii.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Lingvistica aplicată: precizări terminologice	2	Expunerea, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, explicația	Calculator, video-proiector, software / Cisco Webex
2. Scurt istoric al lingvisticii aplicate. Direcții și domenii de cercetare	2		
3. Lingvistica aplicată și analiza discursului	3		
4. Antropologia lingvistică	3		
5. Lingvistica aplicată, lingvistica cognitivă și psiholingvistica	2		
6. Lingvistica aplicată și învățarea limbilor. Bilingvism, multilingvism, contact lingvistic. Limbaje specializate. Evaluarea abilităților lingvistice. Analfabetismul funcțional	4		
7. Lingvistica aplicată și patologiile limbajului	2		



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

8. Lingvistica și studiile de gen	2		
9. Politici lingvistice. Planificare lingvistică	2		
10. Lingvistica domeniului juridic	2		
11. Analiza de corpus. Metode de cercetare	2		
12. Recapitulare	2		
8.2 Seminar / laborator / proiect			
	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Analiza discursului. Exerciții	3	Conversația, analiza, exercițiul	Calculator, video-proiector, software / Cisco Webex
2. Corectarea greșelilor de învățare și de producere a limbajului. Exerciții	3		
3. Limba de lemn și globalizarea lingvistică. Studii de caz	3		
4. Limba română actuală în mediul virtual. Analiză de corpus	3		
5. Exerciții recapitulative	2		
Bibliografie (curs și seminar): Berns, Margie, Keith Brown (eds.). 2010. <i>Concise Encyclopedia of Applied Linguistics</i> . Oxford: Elsevier. Bidu-Vrănceanu, Angela, Cristina Călărașu, Liliana Ionescu-Ruxăndoiu, Mihaela Mancaș, Gabriela Pană Dindelegan. 2005. <i>Dicționar de științe ale limbii</i> . București: Nemira. Bodea-Hațegan, Carolina. 2016. <i>Terapia tulburărilor de limbaj. Structuri deschise</i> . București: Editura Trei. Cuțitaru, Laura Carmen. 2017. <i>Creierul gramatical</i> . Iași: Junimea. Dascălu Jinga, Laurenția (coord.). 2011. <i>Româna vorbită actuală (ROVA). Corpus și studii</i> . București: Editura Academiei Române. Frâncu, Constantin. 2016. <i>Curențe, școli, direcții și tendințe în lingvistica modernă</i> . Iași: Casa Editorială Demiurg PLUS. Milică, Ioan. 2013. <i>Lumi discursive. Studii de lingvistică aplicată</i> . Iași: Editura Junimea. Mîrzea Vasile, Carmen. 2017. <i>Corpusurile de limba română și importanța lor în realizarea de materiale didactice pentru limba română ca limbă străină</i> , în „Romanian Studies Today” 1, p. 74-95, disponibil online http://www.diacronia.ro/ro/indexing/details/A26181/pdf (accesat în septembrie 2021). Moldovanu, Gheorghe. 2004. <i>Politică, planificare și amenajare lingvistică</i> , în „Limba română” (Chișinău), disponibil online: http://limbaromana.md/index.php?go=articole&n=2140 (accesat în septembrie 2021). Nagy, Rodica. 2015. <i>Dicționar de analiză a discursului</i> . Iași: Institutul European. Negrea, Violeta. 2015. <i>Discursul cognitiv al antropologiei lingvistice – sursă pentru potențarea cunoașterii</i> , în „Studia Universitatis Petru Maior. Philologia” 19, p. 44-50, disponibil online http://www.diacronia.ro/ro/indexing/details/A22815/pdf (accesat în septembrie 2021). Negrea, Violeta. 2017. <i>Lingvistica aplicată: strategie a cunoașterii</i> . București: Editura ASE. Rad, Ilie (coord.). 2009. <i>Limba de lemn în presă</i> . București: Tritonic. Roventă-Frumușani, Daniela. 2004. <i>Analiza discursului – ipoteze și ipostaze</i> . București: Tritonic. Slama-Cazacu, Tatiana. 1999. <i>Psiholingvistica. O știință a comunicării</i> . București: Editura All Educational. Stăpănuț, Andrei Sebastian. 2016. <i>Cum scriem pe Facebook. Limba textelor produse de utilizatorii români ai rețelei sociale</i> . Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”.			

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt selectate și organizate astfel încât să le asigure studenților o bază teoretică și un inventar terminologic fundamental, care să le faciliteze desfășurarea activităților profesionale și de învățare în domeniul în care se încadrează programul de studii.



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Realizarea unui referat pe o temă discutată la curs	Referat de evaluare (transmis în format electronic)	80%
10.5 Seminar/Laborator/Proiect	Participarea activă la seminar și rezolvarea temelor pentru acasă	Verificare pe parcursul semestrului Evaluarea temelor de seminar	20%
10.6 Standard minim de performanță Se acordă nota 5 pentru realizarea corectă (din punct de vedere conceptual și metodologic) a referatului de evaluare.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Lector dr. Alina-Elisabeta BUGHEȘIU	
	Aplicații	Lector dr. Alina-Elisabeta BUGHEȘIU	

Data avizării în Consiliul Departamentului	Director Departament Lector dr. Anamaria FĂLĂUȘ
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan Conf. univ. dr. Ioan-Mircea FARCAȘ