


**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Filologie și Studii Culturale
1.4 Domeniul de studii	Științe umaniste, Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Limba română în context european (spațiu, cultură, comunicare)
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	14.00

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Practică profesională</i>				
2.2 Titularul de curs					
2.3 Titularul activităților de seminar / proiect	Prof. dr. habil. Oliviu Felecan ; olifelecan@yahoo.com				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoriza formativă				DS
	Opționalitate				DI

**3. Timpul total estimate**

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care:	3.2 Curs	3.3 Seminar	3.3 Laborator	3.3 Practică	5
3.4 Număr de ore pe semestru	154	din care:	3.5 Curs	3.6 Seminar	3.6 Laborator	3.6 Practică	70
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:							
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							28
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren							120
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							30
(d) Tutoriat							
(e) Examinări							2
(f) Alte activități:							
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))				180			
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)				250			
3.10 Numărul de credite				10			

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / proiectului	



## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe profesionale: cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice practicii profesionale, într-un context filologic/lingvistic mai amplu. Cunoștințe: cunoașterea și utilizarea adecvată a modalităților de efectuare a unei practici profesionale de calitate. Abilități: explicarea și interpretarea modalităților aplicative ale practicii profesionale.
Competențe transversale	-Cunoaștere și înțelegere: cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice <i>Practicii profesionale</i> , a terminologiei de specialitate. -Explicare și interpretare: explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei, cu toate compartimentele sale. -Atitudinale: manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific al practicii profesionale, care deschide porțile practicării unei meserii, pornind de la premise trainice.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea metodologiei cercetării științifice de calitate;</li> <li>- înțelegerea importanței exprimării corecte oral și în scris;</li> <li>- însușirea modalităților corecte de a redacta un text științific, de a face trimiteri bibliografice, de a redacta o bibliografie, de a face o cercetare filologică, de a întocmi fișe de lucru;</li> <li>- dobândirea de către studenți a cunoștințelor teoretice de bază necesare procesului de perfecționare permanentă, conștientă și argumentată a lucrului în echipă, a exprimării proprii;</li> <li>- achiziționarea unor fundamente suficiente pentru asimilarea tehnicilor de muncă intelectuală teoretică și practică.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea complexității pe care o implică cercetarea științifică, profesională și utilizarea corectă a metodelor de redactare a unei lucrări, de citare, de adunare a unei bibliografii, de muncă în echipă.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
		Îndrumare, explicații.	
Bibliografie Andronescu, Șerban C., 1997: <i>Tehnica scrierii academice</i> , București: Editura Fundației „România de Măine”. Barhorică , Elena , Onu, Liviu, Teodorescu ,Mirela, 1974: <i>Introducere în filologia română. Orientări în tehnica cercetării științifice</i> , București: Editura Didactică și Pedagogică. Eco, Umberto 2014. <i>Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste</i> , Iași: Polirom. Funeriu, I. 2021. <i>Introducere în OrtoTipografie</i> , Timișoara: Editura Brumar. Rad, Ilie 2017. <i>Cum se scrie un text științific. Disciplinele umaniste</i> , Iași: Polirom. Rădulescu, Mihaela Șt., 2006: <i>Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat</i> , București: Editura Didactică și Pedagogică. Șerbănescu, Andra, 2007: <i>Cum se scrie un text?</i> , ediția a III-a, Iași: Polirom. Vulpe, Magdalena, 2002: <i>Ghidul cercetătorului umanist. Introducere în cercetarea și redactarea științifică</i> , Cluj-Napoca: Clusium.			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Tematica este aceeași cu cea de la curs	70	Îndrumare în cercetarea profesională.	
Bibliografie: idem curs.			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului


**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

Pregătire pentru meseria viitoare de profesor de limba română, filolog, cercetător în domeniul umanist.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen	50%
10.5 Seminar /Proiect		Munca în timpul practicii	50%
10.6 Standard minim de performanță Cunoașterea noțiunilor fundamentale, practice ale cercetării profesionale și științifice.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs		
	Aplicații	Prof. dr. habil. Oliviu Felecan	

Data avizării în Consiliul Departamentului FSC _____	Director Departament FSC Lector dr. Anamaria Fălăuș
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere _____	Decan Conf. dr. Ioan Mircea Farcaș