

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Litere
1.3 Departamentul	de Filologie și studii culturale
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Limba română în context european
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	3.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica limbii: ortografie și ortoepie		
2.2 Titularul de curs	<i>Conf. univ. dr. Ioan-Mircea Farcaș – mircea.farcas@cunbm.utcluj.ro</i>		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	<i>Conf. univ. dr. Ioan-Mircea Farcaș – mircea.farcas@cunbm.utcluj.ro</i>		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare			C
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă		DA
	Opționalitate		DO

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									40	
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									60	
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri									33	
(d) Tutoriat										
(e) Examinări									2	
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))						133				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						175				
3.10 Numărul de credite						7.0				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului / proiectului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice ortografiei și ortoepiei • explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei • cultivarea aspectului normat, literar al limbii scrise și orale • manifestarea unei atitudini pozitive și valorificarea creativă a tezaurului limbii române prin lucrări de seminar, lucrări prezentate la sesiuni științifice sau prin lucrări de masterat
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională. • Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. • Executarea responsabilă a sarcinilor de lucru, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul fundamental al cursului și seminarului de <i>Practica limbii: ortografie și ortoepie</i> îl constituie perfecționarea continuă a exprimării corecte
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirii normei gramaticale ce vizează aspectul literar • cultivarea aspectului scris și vorbit al limbii literare; • formarea competențelor de analiză și explicare a principalelor elemente de ortografie și ortoepie;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Elemente de argou și vorbirea familiară	2	Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții	Calculatoare, Video-proiector, Software dedicat
2. Principiile ortografiei române.	2		
3. Principalele norme ortografice și ortoepice ale limbii române (după DOOM 2)	2		
4. Acord gramatical. Abateri de la normă	2		
5. Acord semantic	2		
6. "Dezacord" semantic	2		
7. Neologisme, cultisme	2		
8. Scrierea cuvintelor compuse și a unor locuțiuni	2		
9. Probleme de normare la substantiv	2		
10. Probleme de normare la adjectiv	2		
11. Probleme de normare la pronume	2		
12. Probleme de normare la verb	2		
13. Probleme de normare la adverb. Greșeli de acord	2		
14. Probleme de normare la: prepoziție, conjuncție, interjecție	2		
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Croitor, Blanca <i>et alii</i>, <i>Ești COOL și dacă vorbești corect</i>, București, Univers Enciclopedic Gold, 2010. 2. Farcaș, Mircea, <i>Teste de limba română contemporană: gramatică normativă și morfosintaxă</i>. Baia Mare, Editura Universității de Nord, 2012. 3. Graur, Al., „<i>Capcanele</i>” limbii române, București, Editura Humanitas, 2012. 4. Graur, Al., <i>Dicționar al greșelilor de limbă</i>, București, Editura Humanitas, 2012. 5. Gruică, Gligor, <i>Gramatică normativă. 77 de întrebări/ 77 de răspunsuri</i>, Pitești, Editura Paralela 45, 2009. 6. Gruică, Gligor, <i>Moda lingvistică actuală. Norma, uzul și abuzul</i>, ediția a II-a. Pitești, Editura Paralela 			

45, 2011.

7. Guțu Romalo, Valeria, *Corectitudine și greșeală. Limba română de azi*, ediția a III-a, revăzută și adăugită, București, Editura Humanitas, 2008.
8. Nedelcu, Isabela, *101 greșeli gramaticale*, București, Editura Humanitas, 2012.
9. Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), *Gramatica de bază a limbii române (GBLR)*, București, Univers Enciclopedic Gold, 2010.
10. Todi Aida, *Limba română și norma actuală*, Ed. All, București, 2006
11. Vintilă-Rădulescu, Ioana (coord.), *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române (DOOM₂)*, ediția a II-a, revăzută și adăugită. București, Univers Enciclopedic Gold, 2010.

8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noi reglementări ortografice (DOOM 2)	1	Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții	
2. Alternanțele fonetice în aplicarea ortografiei actuale	2		
3. Accentul și intonația – unități suprasegmentale	2		
4. Vocale. Consoane. Diftongi, triftongi, hiat	2		
5. Erori de ortografie și de ortoepie	2		
6. Semnele ortografice: liniuța de unire, apostroful, punctul. Sisteme de transcriere fonetică	2		
7. Despărțirea în silabe și la capăt de rând	1		
8. Norme morfologice la: substantiv, adjectiv, adverb, numeral, pronume, verb	2		

Bibliografie

1. Avram, Mioara, *Probleme ale exprimării corecte*, Editura Academiei București, 1987.
2. Ciobanu Fulvia, Sfârlea Lidia, *Cum scriem, cum pronunțăm corect*, Ed. Științifică, București, 1970.
3. Graur, Al., *Dicționar al greșelilor de limbă*, Ed. Academiei, București, 1982.
4. Slama-Cazacu, Tatiana. 2010. *Confuzii, greșeli, prostii și răutăți în limba română, azi*. București, Editura Tritonic, 2010.
5. Todi, Aida, *Limba română și norma actuală. Teste aplicative la Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*. București, Editura All, 2008.
6. Tomescu, Domnița, *Gramatica numelor proprii în limba română*, Ed. All, București, 1998.
7. Urișescu, Dorin, *Pleonasmul în limba română*, Ed. Bic All, București, 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		colocviu	60%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect		Verificare pe parcursul semestrului	40%
10.6 Standard minim de performanță Este nevoie de definirea conceptelor, termenilor, încadrarea corectă a disciplinei, clasificarea vocalică și consonantică în limba română; scrierea corectă a unui text cu probleme de ortografie; cunoașterea principalelor reguli de ortografie și ortoepie			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Conf. univ. dr. Ioan-Mircea Farcaș	
	Aplicații	Conf. univ. dr. Ioan-Mircea Farcaș	

Data avizării în Consiliul Departamentului	Director Departament Lector univ. dr. Anamaria Fălăuș
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan Conf. univ. dr. Ioan-Mircea Farcaș