

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca                                |
| 1.2 Facultatea                        | de Litere                                                            |
| 1.3 Departamentul                     | de Filologie și studii culturale                                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Limbă și literatură                                                  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | licență                                                              |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Limba și literatura română – O Limbă și literatura străină (Engleza) |
| 1.7 Forma de învățământ               | IF – învățământ cu frecvență                                         |
| 1.8 Codul disciplinei                 | 28.00                                                                |

### 2. Date despre disciplină

|                                                              |                                                                              |               |    |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                    | Limba română contemporană: Morfologia pronumelui și morfologia verbului      |               |    |
| 2.2 Titularul de curs                                        | Conf. univ. dr. Ioan-Mircea Farcaș –<br><i>mircea.farcas@cunbm.utcluj.ro</i> |               |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect | Conf. univ. dr. Ioan-Mircea Farcaș –<br><i>mircea.farcas@cunbm.utcluj.ro</i> |               |    |
| 2.4 Anul de studiu                                           | II                                                                           | 2.5 Semestrul | 2  |
| 2.6 Tipul de evaluare                                        |                                                                              |               | Ex |
| 2.7 Regimul disciplinei                                      | Categoría formativă                                                          |               | DS |
|                                                              | Opționalitate                                                                |               | DI |

### 3. Timpul total estimate

|                                                                                                  |    |           |          |    |             |     |               |  |             |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|----------|----|-------------|-----|---------------|--|-------------|--|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                    | 3  | din care: | 3.2 Curs | 2  | 3.3 Seminar | 1   | 3.3 Laborator |  | 3.3 Proiect |  |
| 3.4 Număr de ore pe semestru                                                                     | 42 | din care: | 3.5 Curs | 28 | 3.6 Seminar | 14  | 3.6 Laborator |  | 3.6 Proiect |  |
| 3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:                                       |    |           |          |    |             |     |               |  |             |  |
| (a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |           |          |    |             |     |               |  | 10          |  |
| (b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |           |          |    |             |     |               |  | 10          |  |
| (c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                      |    |           |          |    |             |     |               |  | 13          |  |
| (d) Tutoriat                                                                                     |    |           |          |    |             |     |               |  |             |  |
| (e) Examinări                                                                                    |    |           |          |    |             |     |               |  | 2           |  |
| (f) Alte activități:                                                                             |    |           |          |    |             |     |               |  |             |  |
| 3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))                                         |    |           |          |    |             | 33  |               |  |             |  |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)                                                              |    |           |          |    |             | 75  |               |  |             |  |
| 3.10 Numărul de credite                                                                          |    |           |          |    |             | 3.0 |               |  |             |  |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | Cursurile și seminarele de <i>Limba română contemporană: Morfologia</i> |
| 4.2 de competențe |                                                                         |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului                                |  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului / proiectului |  |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>C1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii române, universale și comparate.</p> <p>C2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română.</p> <p>C3. Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic românesc.</p> <p>C4. Prezentarea sintetică și analitică, estetică și culturală a fenomenului literar românesc și a culturii populare.</p>                                                                                                                                              |
| Competențe transversale | <p>CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională.</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă, având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane.</p> <p>CT3. Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</p> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p><i>Cursul și seminarul de Limba română contemporane: Morfologia</i> urmăresc familiarizarea studenților cu structura și modul de funcționare a limbii române actuale. Raportându-se la studiile și cercetările noi din domeniu, cursul își propune să asigure studenților competențe lingvistice ce bază, în virtutea cărora să poată înțelege și explica particularitățile structurale ale limbii române, principiile de evidențiere și modul de funcționare a claselor lexico-gramaticale, specificul categoriilor gramaticale și, în general, regulile și principiile după care cuvintele limbii române își schimbă forma pe parcursul comunicării.</p> |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Conștientizarea faptului că între diferitele clase de cuvinte nu există limite rigide și perceperea relațiilor dintre acestea din perspectiva dinamicii și a particularităților de asociere; însușirea principiilor moderne de abordare a fenomenului gramatical (eterogenitatea funcțională, perspectiva integratoare, luarea în considerare a situației de vorbire și a contextului etc.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                         | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|------------|
| 1. Noțiuni introductive: conceptul de pronume/ adjectiv pronominal. Categoriile gramaticale ale pronumelui: persoana, genul, numărul, cazul. Particularitățile lor de exprimare. | 2       |                   |            |
| 2. Pronumele personale și pronumele de politețe (reverență)                                                                                                                      | 1       |                   |            |
| 3. Pronumele reflexiv                                                                                                                                                            | 2       |                   |            |
| 4. Pronumele și adjectivele pronominale de întărire                                                                                                                              | 1       |                   |            |
| 5. Pronumele și adjectivele pronominale posesive                                                                                                                                 | 2       |                   |            |
| 6. Pronumele și adjectivele pronominale demonstrative                                                                                                                            | 2       |                   |            |
| 7. Pronumele și adjectivele pronominale interogative și relative                                                                                                                 | 1       |                   |            |
| 8. Pronumele și adjectivele pronominale nehotărâte. Pronumele și adjectivele pronominale negative                                                                                | 2       |                   |            |
| 9. Valori speciale ale unor pronume. Pronume semiindependente. Funcțiile sintactice ale pronumelor                                                                               | 2       |                   |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                                            |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ca substitute ale substantivelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                            |                                                                |
| 10. <b>Verbul.</b> Definiere și clasificare. Locuțiuni verbale. Verbe auxiliare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2       |                                                                                                                            |                                                                |
| 11. Verbe de modalitate. Verbe cu întrebuințare predicativă și nepredicativă. Verbe copulative. Verbe semiauxiliare. Verbe tranzitive și intransitive.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2       |                                                                                                                            |                                                                |
| 12. Conjugările verbului. Clase de verbe. Radicalul verbal. Categoriile gramaticale ale verbului. Diatezele. Relațiile dintre diateze.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2       | Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții   | Calculatoare, Video-proiector, Software                        |
| 13. Modul. Moduri predicative; moduri nepredicative. Timpurile verbului. Timpurile indicativului, conjunctivului, condițional-optativului, prezumtivului și infinitivului. Persoana și numărul verbului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3       |                                                                                                                            |                                                                |
| 14. Flexiunea verbului. Verbe regulate, verbe neregulate. Verbe defective. Verbe impersonale. Verbe unipersonale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2       |                                                                                                                            |                                                                |
| 15. Sintaxa verbului românesc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2       |                                                                                                                            |                                                                |
| <b>Bibliografia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                            |                                                                |
| <p>1. Avram, Mioara, <i>Gramatica pentru toți</i>, Ediția a II-a revăzută și adăugită, Ed. "Humanitas", București, 1997.</p> <p>2. Bejan, Dumitru, <i>Gramatica limbii române. Compendiu</i>, Ed. Echinox, Cluj, 1995.</p> <p>3. Dimitriu, C., <i>Tratat de gramatică a limbii române. I. Morfologia</i>, Iași, Institutul European, 1999.</p> <p>4. Irimia, Dumitru, <i>Gramatica limbii române</i>, Ed. Polirom, Iași, 1997.</p> <p>5. Neamțu, G.G., <i>Elemente de analiză gramaticală. 99 de confuzii / distincții</i>, București, 1989.</p> <p>6. Pană Dindelegan, Gabriela, <i>Teorie și analiză gramaticală</i>, Ed. "Coresi", București, 1994.</p> <p>7. 10. Pană Dindelegan Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, Ed. Univers Enciclopedic, București, 2010.</p> <p>8. *** <i>Gramatica limbii române</i>, vol. I-II, Ed. Academiei, București, 1963.</p> <p>9.*** <i>Gramatica limbii române</i>, vol., <i>Cuvântul</i>, vol. II, <i>Enunțul</i>, Ed. Academiei, București, 2006.</p> |         |                                                                                                                            |                                                                |
| 8.2 Seminar / laborator / proiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nr. ore | Metode de predare                                                                                                          | Observații                                                     |
| 1. Aplicații practice (de tip analiză) pe texte aparținând diferitelor stiluri funcționale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12      | Exercițiul, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții | Calculatoare, Video-proiector, Software, culegeri de exerciții |
| 2. Probleme de ortografie și ortoepie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1       |                                                                                                                            |                                                                |
| 3. Probleme de acord                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1       |                                                                                                                            |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                                            |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                                            |                                                                |
| <b>Bibliografie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                            |                                                                |
| <p>1. Adam, Gabriela Violeta, <i>Predicativul suplimentar – funcție sintactică eterogenă</i>, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2014</p> <p>2. Farcaș, Mircea, <i>Teste de limba română contemporană: gramatică normativă și morfosintaxă</i>, Ed. Universității de Nord, Baia Mare, 2012.</p> <p>3. Felecan, Daiana, <i>Gramatica limbii române în context literare</i>, Ed. Mega, Cluj-Napoca, 2007.</p> <p>4. Neamțu, G. G., <i>Teoria și practica analizei gramaticale</i>, Ed. "Excelsior", Cluj, 1999.</p> <p>5. Pană Dindelegan, Gabriela, <i>Elemente de gramatică. Dificultăți, controverse, noi interpretări</i>, Ed. "Humanitas", 2003.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                            |                                                                |

6. Popescu Ștefania, *Gramatica practică a limbii române*, Ed. a V-a, Ed. Orizonturi, București, 1995.  
 7.. \*\*\* *Gramatica limbii române*, vol. I-II, Ed. Academiei, București, 1963.  
 8.\*\*\* *Gramatica limbii române*, vol., *Cuvântul*, vol. II, *Enunțul*, Ed. Academiei, București, 2006.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei confirmă așteptările comunității filologice, astfel încât studenții să-și însușească competențele lingvistice de bază, care să le asigure înțelegerea și explicarea particularităților morfologice ale limbii române

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                | 10.1 Criterii de evaluare              | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                     | Examen pe baza cunoștințelor acumulate | examen                  | 60%                          |
| 10.5 Seminar/Laborator /Proiect                                                                                                                                               |                                        | colocviu                | 40%                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>10.6 Standard minim de performanță: studenții trebuie să identifice categoriilor gramaticale proprii pronumelui și verbului</li> </ul> |                                        |                         |                              |

| Data completării: | Titulari  | Titlu Prenume NUME                 | Semnătura |
|-------------------|-----------|------------------------------------|-----------|
| 5.07.2023         | Curs      | Conf. univ. dr. Ioan-Mircea Farcaș |           |
|                   | Aplicații | Conf. univ. dr. Ioan-Mircea Farcaș |           |
|                   |           |                                    |           |

|                                                                                           |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Data avizării în Consiliul Departamentului de Filologie și Studii culturale<br>10.07.2023 | Director Departament de Filologie și Studii culturale<br>Lector univ. dr. Anamaria Fălăuș |
| Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere<br>13.07.2023                            | Decan<br>Conf. univ. dr. Ioan-Mircea Farcaș                                               |